

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN
MOLDOVA**

Catedra „Teorie și Politici Economice”

Aprob _____

Sef catedra Teorie si politici economice

A TOMSA

Programa analitică la disciplina

Economia alegerii publice

Autor: Conf. univ. dr. Elena Cara

Chișinău 2012

Scopul si sarcinile disciplinei

Mai mult de 25 de ani în țările dezvoltate din Europa problemele legate de economia socială bulversează atât opinia publică cât și mediul economiștilor teoreticieni. O atenție deosebită în acest context capătă cunoașterea de către viitorii economiști a teoriei alegerii sociale.

Disciplina ”**Economia alegerii publice**” e orientată spre inițierea masteranzilor în problemele alegerii economice, a bunăstării individuale și sociale, în formarea la ei a deprinderilor practice în gestionarea activităților sociale și în luarea deciziilor publice.

Obiective specifice vizând competente materializate in:

Competențe de cunoaștere și aplicare

- să posede competențe de cunoaștere a aspectelor economice ale alegerii sociale, judecăților morale și bunăstării sociale;
- să demonstreze abilități a activităților legate de bunăstarea colectiva, bunurile publice și de club;
- să analizeze compensarea și corupția în cadrul pieței;

Competențe profesionale

- să poată alege cel mai bun economist;
- să cunoască rolul ideologiei și alegătorul median;
- să efectueze legătura între echilibrul general, optimul economic și echitatea socială.
- să analizeze și să clasifice rangurile, alegerea sociala prin votare și prin intermediul pieței ca mijloc de alocare și compensare;
- să utilizeze informația cu privire la clasificarea preferințelor individuale și celor sociale;

Competențe de cercetare

- să descrie formal teorema lui Arrow.
- să reprezinte transversal echitatea sociala și s-o interpreteze.

Conținutul cursului

(total ore în auditoriu - 40)

(total ore activ.indiv.- 140)

(P.C.- 6)

Tema 1. Teoria alegerii sociale. (2 ore)

Aspectele economice ale alegerii sociale. Electoratul si alegerile. Alegerea economica. Judecata morala. Direcțiile de studiu ale teorii alegerii publice.

Tema 2. Bunăstarea individuala si cea sociala. (4 ore)

Bunăstarea individuala. Utilitatea individuala. Măsura cardinala si cea ordinala a utilitatii. Bunăstarea sociala.

Tema 3. Clasificarea preferințelor și imposibilitatea alegerii sociale. (6 ore)

Preferințele individuale. Preferințele sociale. Paradoxul votării. Condițiile „minimale” pentru o structura democratică după Arrow. Imposibilitatea alegerii sociale după Arrow.

Tema 4. Democrația și votarea. (4 ore)

Votul majoritar. Votul pluralist. Clasificarea rangurilor. Reprezentarea proporțională. Preferințe unicriteriale. Dezicerea de la tranzitivitatea deplină a alegerii.

Tema 5. Piața – mijloc de alocare și compensare. (4 ore)

Piața ideală. Echilibrul general. Schimbul în cazul dotărilor variabile. Piața și raționalitatea colectivă.

Tema 6. Utilitarismul, bunăstarea și libertatea. (4 ore)

Utilitarismul simplu. Utilitatea probabilă. Procedura maximului. Libertatea și bunăstarea. Imposibilitatea existenței „liberalului Paretan”.

Teme pentru proiecte la seminar

Aplicații practice

1. Ilustrarea formală a teoremei lui Arrow. (2 ore)
2. Alegerea celui mai bun economist. (2 ore)
3. Rolul ideologiei și alegătorul median. (studiu de caz) (2 ore)
4. Legătura între echilibrul general, optimumul economic și echitatea socială. (2 ore)
5. Compensarea și corupția în cadrul pieței. (Analiza grafică). (2 ore)
6. O reprezentare transversală a echității sociale. (2 ore)
7. Comportamentul oportunist și interesele de grup. (studiu de caz) (2 ore)
8. Formarea coalițiilor în cadrul parlamentului. Votarea majoritară (studiu de caz) (2 ore)

Teme pentru studiu individual

1. Colectarea informațiilor statistice privind electoratul în Republica Moldova ;
2. Identificarea factorilor care influențează alegerea publică.
3. Documentarea în presa de specialitate în privința potențialului economiei și politicilor promovate de către administrația publică locală și structurile guvernamentale.
4. Studiul rapoartelor privind dezvoltarea umană, respectiv compararea poziției RM în clasamentele privind nivelul de decentralizare a activităților publice.
5. Analiză comparativă a gestionării bunurilor publice în diferite țări..

Repartizarea orelor de activitate individuală:

| Timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului | | | |
|---|----|-------------------------------|----|
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | 10 | 8. Pregătire prezentări orale | 10 |
| 2. Studiu după manual, suport de curs | 20 | 9. Pregătire examinare finală | 14 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate | 20 | 10. Consultații | 6 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | 10 | 11. Documentare pe teren | |
| 5. Activitate specifică de pregătire | 10 | 12. Documentare pe INTERNET | 20 |

| | | | |
|---|----|---------------------|--|
| seminar și/sau laborator | | | |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. | 20 | 13. Alte activități | |
| 7. Pregătire teste, lucrări de control | | 14. Alte activități | |
| TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 140 | | | |

Literatura recomandată

Ailenei D Economia sectorului public Editura Bren,2002

Debreu G, Teorie de la valeur, analyse axiomatique de L'equilibre economique, Dunod, 3 ed. 2001

Gerasim T, Microeconomie ,vol.I,vol.II, Economica Bucuresti, 1998

Fudulu PAUL *Microeconomie*, Editura Hiroyuki, Ediția a II-a, 1997

Malinvaud E, Analyse microeconomique, Economica, 2000

Mas-Colell A, Winston M.D, Green J, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995

Varian H.R, Microeconomic analysis, W W Norton& Compagny ,Inc, 1992