

Program managerial

*”Excelență și competitivitate prin
educație, cercetare și servicii de calitate”*

Alexandru STRATAN

doctor habilitat în științe economice, profesor universitar,
membru corespondent al AȘM

candidat la postul de rector al
Academiei de Studii Economice din Moldova



Chișinău, 2022

CUPRINS

Cuvânt înainte.....	3
I. Considerații generale.....	4
II. Misiunea, viziunea, și valorile ASEM.....	5
III. Scopul și obiectivele programului.....	7
IV. Realizarea obiectivelor și direcții de perfecționare.....	8
V. Implementarea programului – încă un salt spre excelență și competitivitate.....	14
Curriculum Vitae.....	16

CUVÂNT ÎNAINTE



Distinsă comunitate ASEM,

Apreciez că dragostea pentru carte și cunoștințe trebuie să fie promovată ca valoare supremă în societatea noastră.

Susțin cu desăvârșire importanța educației și rolului pe care îl are învățătorul în edificarea unui stat modern.

Experiența și expertiza acumulată, incluzând o vastă activitate managerială, mă ajută să înțeleg bine procesele din sectorul educație - cercetare - inovare.

Meritul aparte al ASEM, pe care cu onoare îl scot în evidență, rezidă în faptul că devenirea mea profesională s-a realizat inclusiv în cadrul acestei instituții, în primul rând prin studii de calitate obținute, dar și prin activitatea științifico-didactică desfășurată.

Pornind de la aceste deziderate, decizia de a candida la funcția de rector al celei mai prestigioase instituții de învățământ economic superior din țara noastră – Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM) – vine din dorința de a o PĂSTRA, FORTIFICA și PROMOVA. Vreau să-mi depun toată priceperea și competența, așa cum au făcut predecesorii și toată comunitatea ASEM, pentru a-i rambursa Almei Mater investiția intelectuală și împreună să continuăm alinierea acesteia la nivelul de calitate internațional. Numai așa vom putea asigura pregătirea profesională raportată la nevoile societății a tinerilor specialiști, cadrelor de înaltă calificare atât de necesare pentru revitalizarea economică a țării.

Vă propun acest program, care identifică, armonizează și prioritizează, pentru o perioadă de 5 ani, îndeplinirea scopului și spectrului larg de sarcini ale ASEM, actualizează obiectivele strategice, precum și direcțiile de perfecționare și modernizare a instituției în corespundere cu Strategia Națională de Dezvoltare ”Moldova 2030”, Acordul de Asociere Republica Moldova - Uniunea Europeană, Codul Educației, Codul cu privire la știință și inovare, Programul Național în domeniile Cercetării și Inovării (2019-2022), Statutul instituției publice ASEM, Carta instituției publice ASEM, Planul strategic de dezvoltare al ASEM pe perioada 2018-2022, Strategia de internaționalizare a ASEM pe perioada 2018-2023, alte documente de politici și acte normative.

Sunt încrezător și gata să fac față oricăror provocări cu care ne vom confrunta, deoarece cele mai bune decizii se iau în ECHIPĂ!

CONSIDERAȚII GENERALE

Pe parcursul celor 30 de ani de independență, economia Republicii Moldova a fost afectată în mod constant de diferite șocuri negative, vulnerabilități structurale, erodarea capitalului uman, subdezvoltarea tehnologică, fapt ce a periclitat dinamica de dezvoltare economică și tranziția deplină la o economie de piață funcțională, bazată pe un model durabil de creștere economică.

În contextul dat, rămâne de maximă actualitate problema relevanței educației oferite în Republica Moldova, iar sistemul educațional universitar are un rol prioritar pentru a răspunde realităților zilei contribuind la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere și trebuie să devină un catalizator al creșterii economice durabile și un factor prioritar în sporirea competitivității pe plan intern și internațional. O instituție de învățământ superior trebuie să fie o organizație dinamică, capabilă să răspundă la cerințele societății privind direcțiile de dezvoltare către un stat modern și asigurarea unui nivel de viață calitativ pentru cetățenii țării noastre. Iar, în acest sens, am ferma convingere că un rol primordial îi revine Academiei de Studii Economice din Moldova – care, pe parcursul aceluiași 30 de ani de independență, s-a afirmat ca cea mai prestigioasă instituție universitară de profil economic din țară.

Academia de Studii Economice din Moldova a fost fondată la 25 septembrie 1991, în baza Hotărârii nr.537 a Guvernului Republicii Moldova. Drept bază au servit două facultăți din cadrul Universității de Stat – ”Economie”, ”Economie a Comerțului și Merceologie” și Institutul Economiei Naționale al Ministerului Economiei. Instituția își îndeplinește misiunea având la bază cele mai prețioase resurse – oamenii comunității ASEM. Un rol incontestabil în obținerea realizărilor instituției le-a revenit celor trei rectori ai ASEM – profesorii universitari Paul Bran, Eugeniu Hrișcev și Grigore Belostecinic, precum și întregului colectiv de profesori, personalului administrativ și auxiliar.

În prezent, Academia de Studii Economice din Moldova constituie un complex universitar modern, în cadrul căruia activează 6 facultăți cu 15 departamente, Școala Masterală de Excelență în Economie și Business, Colegiul Național de Comerț, Școala de Formare Continuă, 7 centre, 10 servicii, 2 Consorții universitare: Școala Doctorală în Drept, Științe Politice și Administrative; Școala Doctorală în Științe Economice, Școala Superioară de Turism și Servicii Hoteliere, StudentHAB, 2 incubatoare de afaceri, un centru de Business, SmartCaffe și alte subdiviziuni. ASEM dispune de o bază materială solidă, constituită dintr-o bogată bibliotecă științifică, un departament de tehnologii informaționale dotat cu tehnică performantă, câteva centre de formare continuă și consultanță, alte subdiviziuni, 6 blocuri de studii bine amenajate, dotate cu aparatură modernă; 7 cămine, fiecare cu sală de meditații; 2 complexe sportive moderne; 30 de săli de calculatoare, conectate la Internet; un centru curativ consultativ; o bază de odihnă la Vadul lui Vodă etc. ASEM este un brand cu care se mândresc peste 70 mii de absolvenți din 1992 încoace. Astăzi, la ASEM, își fac studiile peste 7 mii de studenți, masteranzi și doctoranzi, activează 20 de doctori habilitați și peste 150 doctori în științe.

Este firesc, că performanțele ASEM au fost posibile datorită efortului colectiv al echipelor de conducere ale instituției noastre, dar și a întregii comunități academice, inclusiv a studenților, masteranzilor, doctoranzilor, celorlalte categorii de personal. Avem multe avantaje ca poziția bună geografică, marea diversitate a programelor de studii, cercetări științifice importante, personalul universitar de foarte bună calitate, studenți bine pregătiți și competitivi, instituție cu nume în clasamente internaționale și care a făurit pentru societate personalități (miniștri, prim-miniștri, președinți de țară etc.). Această situație ne onorează și totodată ne obligă să gândim strategii și programe de management universitar, care ar consolida poziția actuală și performanțele obținute și ar cataliza dezvoltarea în continuare a instituției pe toate dimensiunile, inclusiv procesele educaționale și

de cercetare-inovare-dezvoltare, învățarea continuă în condițiile de schimbare permanentă și de creștere a concurenței, management eficient axat pe principii proactive. Dispunem de resurse, competențe și condiții pentru ca să devenim un centru educațional și științifico-cultural creativ, inovativ, atractiv, marcat de o continuă dezvoltare.

Cu toate acestea, Academia de Studii Economice din Moldova are nevoie în continuare de promovarea imaginii sale, de modernizare, de performanță academică și de cercetare. Or, presează problemele cu care se confruntă învățământul superior din țara noastră, iar ASEM-ul nu este o excepție: situația demografică a Republicii Moldova și de aici scăderea numărului de studenți, competiția internațională pentru studenți, numărul mare de universități raportat la populația țării, finanțare insuficientă, resurse umane de calitate demotivate, lipsa locurilor de muncă în țară și migrația tinerilor după absolvire, existența discrepanțelor dintre piața serviciilor educaționale și piața muncii, a dezechilibrelor dintre competențele profesionale ale absolvenților și cele solicitate de angajatori; componenta redusă a activității de cercetare, imagine șifonată cauzată de criticile aduse învățământului superior la general, necesitatea asigurării credibilității în sistemul educațional și a responsabilității publice a instituțiilor de învățământ pentru prestațiile sale. Cu siguranță, una din cele mai mari provocări ține de scăderea drastică a numărului de studenți înmatriculați, iar în cazul nostru de la aprox. 14 mii în 2008 la aprox. 7 mii în 2022.

Problemele generale, menționate mai sus, ne fac să înțelegem că contextul european și cel național generează multiple oportunități și amenințări care trebuie avute permanent în vedere atât la planificarea strategică a activității universității, cât și în activitățile curente, rolul managementului universitar în diminuarea riscurilor fiind deosebit de important. În contextul celor relatate, ASEM urmează să-și reconfirme poziția și misiunea de a pregăti specialiști și cadre de înaltă calificare pentru economia națională, care vor utiliza cunoștințele valoroase obținute în folosul societății și în acord cu așteptările acesteia. Totodată, scopul final pe care ni-l propunem, rezidă în ascensiunea continuă a ASEM ca universitate de top în domeniu cu programe și procese educaționale racordate la necesitățile viitorului, cercetări științifice performante, programe de formare continuă, spirit antreprenorial dezvoltat și cu o înaltă vizibilitate națională și internațională.

MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE ASEM

Având în vedere elementele de context și viziunile strategice de dezvoltare a universității prezentate în documentele sale de politici (Planul strategic de dezvoltare și Carta instituției), *misiunea* asumată de Academia de Studii Economice din Moldova este de a crea noi cunoștințe și a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice, precum și în domenii adiacente, capabili să participe ca antreprenori și forță de muncă activă și productivă într-o piață competitivă și ca cetățeni într-o societate democratică în continuă schimbare prin:

- promovarea unui învățământ pertinent, riguros și captivant, bazat pe interacțiunea cu cercetarea științifică, facilitând schimbul de idei, creativitatea și spiritul de inițiativă prin dezvoltarea unui mediu de învățare optim pentru autorealizare, centrat pe student și axat pe formarea competențelor sociale și profesionale, pregătindu-i pe studenți să joace un rol important în dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere;
- asigurarea suportului și facilităților corpului didactic pentru promovarea cercetării științifice performante, favorizând, astfel, participarea cadrelor didactice și a tinerilor cercetători la realizarea unor proiecte științifice de interes major;
- instituirea și dezvoltarea unei culturi a învățării permanente și inovatoare;

- răspunderea în mod favorabil la cerințele de dezvoltare a mediului intelectual al societății, per ansamblu, și crearea legăturilor strânse cu mediul academic din întreaga lume, cu instituțiile publice și cu mediul de afaceri;
- atragerea studenților din Republica Moldova și din mediul internațional, la programele oferite de licență, de masterat și doctorat, precum și la cele de educație continuă, prin extinderea programelor de studii în limbile de circulației internaționale și crearea condițiilor optime pentru studenții veniți din medii diferite și cu diferite pregătiri educaționale primare.

Viziunea Academiei de Studii Economice din Moldova – universitate angajată în viitor – o universitate de referință pentru zona Europei Centrale și de Est, asumându-și vocația și valorile statuate la înființare, precum și voința de schimbare și adaptare la noile imperative ale timpului. ASEM va obține excelență academică în educația și cercetarea socio-economică și administrativă, fiind recunoscută pe plan național și internațional pentru:

- rolul de lider în învățământul economic din țară;
- instituirea unei înalte culturi instituționale și manageriale, precum și crearea unui climat favorabil pentru autodezvoltare și atingerea performanței;
- generarea de noi cunoștințe și inovații;
- un mediu educațional de calitate bazat pe cercetare și inovare;
- un învățământ centrat pe nevoile studentului, programe universitare și de cercetare atractive și relevante, servicii calitative de expertiză;
- o puternică motivație, angajare și atitudine profesională din partea corpului profesoral și a studenților;
- un climat intelectual și moral adecvat pentru autorealizarea academică a profesorilor și studenților;
- crearea unui echilibru echitabil între valorile universitare tradiționale bazate, în primul rând, pe reușita academică și pe valorile modelului antreprenorial, impus de cerințele societății moderne;
- instituirea unei culturi și a unei mentalități antreprenoriale în ASEM;
- dezvoltarea și consolidarea de relații mutuale benefice cu mediul de afaceri;
- sprijinirea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- experiența educațională deosebită oferită pentru mediul internațional.

Astfel, pentru realizarea acestei misiuni și atingerea viziunii, generarea și transferul de cunoștințe către societate trebuie să se bazeze pe pilonii *educație-cercetare-servicii de calitate oferite societății*.

În acest context, ASEM promovează valorile corelate principiului universal al nevătămării, după cum urmează:

- dreptatea și echitatea;
- tentativa de corupere;
- meritul ASEM;
- profesionalismul;
- onestitatea și corectitudinea intelectuală;
- transparența;
- responsabilitatea;
- respectul și toleranța;
- hărțuirea;
- bunăvoință și grijă.

Voi promova și alte valori cum ar fi calitatea și excelența, concentrarea și viteza, parteneriate, flexibilitatea, integritatea, libertatea de exprimare.

SCOPUL ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI

În conformitate cu *articolul 19 din Carta ASEM*, programul managerial al Rectorului reflectă mijloacele și instrumentele, adaptate la nivelul structurilor și programelor de studii, la potențialul material și uman, necesare pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor ASEM.

Programul propus este *elaborat în baza respectului* pentru ce s-a făcut, a performanțelor obținute până în prezent și se dorește a fi unul realist, flexibil și dinamic, orientat, pe de o parte, spre prioritățile de dezvoltare a economiei naționale, necesitățile pieței muncii, provocările erei informaționale, parteneriatul cu mediul de afaceri, iar pe de altă parte, spre valorile europene, integrarea în spațiu european al educației și cercetării, iar, drept urmare, spre amplificarea performanțelor ASEM.

Totodată, prezentul program managerial se bazează pe următoarele principii, majoritatea dintre care se regăsesc în Carta ASEM: autonomie universitară, libertate academică, asigurarea calității, centrarea educației pe student, responsabilitate publică, eficiența managerială și financiară, echitate, transparență, respectarea drepturilor și libertăților studenților, dialogul, parteneriatul etc.

Obiectivul major al politicilor europene a devenit asigurarea dezvoltării durabile. Astfel, în documentul de dezvoltare strategică a Uniunii Europene pentru următoarea decadă "*Către o Europă durabilă până în 2030*" se menționează că educația, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții sunt indispensabile pentru crearea unei culturi a durabilității. Drept prioritate, în domeniul educației, acesta stabilește *crearea unui spațiu european al educației până în 2025*, pentru a valorifica întregul potențial al educației, formării și culturii, aceștia fiind factori care favorizează crearea de locuri de muncă, creșterea economică și echitatea socială. Orientarea Republicii Moldova spre integrare europeană, inclusiv în Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA) și a Cercetării Științifice (ERA), amplificarea proceselor de internaționalizare a învățământului superior reclamă imperios necesitatea deplasării accentului de la reforme cantitative la cele axate pe calitate.

Implementarea Codului Educației, Codului cu privire la știință și inovare, documentelor de politici în sfera educației, cercetării și alte domenii conexe cu acestea, impun reforme și schimbări substanțiale atât de ordin conceptual, strategic, cât și procedural și procesual pe toate componentele activității universitare: învățământ, cercetare, management, activități de suport (extensiune, finanțare, logistică, marketing etc.).

În contextul celor menționate, *scopul* programului constă în contribuția pleneră la menținerea lucrurilor bune din trecut și prezent, la schimbări calitative punctuale, la promovarea imaginii publice, culturii și valorilor universității prin consolidarea capacității instituționale, asigurarea dezvoltării continue a universității în calitate de centru de educație, cercetare, inovare în conformitate cu știința modernă și necesitățile în continuă schimbare ale societății.

Obiectivele programului vizează implicarea activă în realizarea celor trei misiuni de bază ale ASEM și asigurarea unei interacțiuni eficiente dintre acestea:

- *Educație* – consolidarea excelenței în procesul de învățământ obținută printr-un climat intern stimulativ dezvoltării intelectuale și personale atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți; dezvoltarea tuturor domeniilor cu impact asupra asigurării calității formării inițiale și continue, perfecționarea instituționalizării educației online, consolidarea competențelor digitale și lingvistice, prestarea serviciilor educaționale la nivelul celor apreciate pe plan internațional și utile societății.

- *Cercetare* – consolidarea excelenței în cercetarea științifică universitară, extinderea colaborării cu mediul antreprenorial pe dimensiunea cercetare-dezvoltare-inovare, sporirea gradului de implementare a rezultatelor științifice în sectorul real al economiei, dar și în procesul educațional ca cea mai scurtă cale de aplicare practică a acestora.

- *Servicii pentru societate* – consolidarea excelenței în identificarea rapidă a nevoilor societății în continuă schimbare, sporirea gradului de implicare în soluționarea diverselor probleme socio-economice la nivel central, local, asociativ; diversificarea spectrului de servicii prestate.

Pornind de la aceste trei misiuni de bază, **obiectivele** programului prezumă:

1. Consolidarea managementului universitar.
2. Activitatea didactică. Perfecționarea formării profesionale și continue.
3. Activitatea științifică. Dezvoltarea cercetărilor științifice și cooperarea cu mediul economic și social.
4. Managementul resurselor umane și dezvoltarea personalului.
5. Dezvoltarea patrimoniului universitar.
6. Consolidarea economico-financiară.
7. Dezvoltarea relațiilor internaționale.
8. Promovarea imaginii și trasabilitatea.
9. Activitatea și parteneriate cu studenții.
10. Digitalizarea ASEM.

REALIZAREA OBIECTIVELOR ȘI DIRECȚII DE PERFECTIONARE

1. Consolidarea managementului universitar

- Management bazat pe respectarea drepturilor și onoarei tuturor angajaților.
- Transparența privind informarea personalului privind acțiunile planificate, cum și prin ce mijloace se vor realiza acestea.
- Manifestarea plenară a autonomiei universitare și, în același timp, responsabilizarea tuturor structurilor și subdiviziunilor.
- Management participativ prin intensificarea rolului Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, Senatului, Consiliului științific, Consiliilor facultăților, Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, Școlilor Doctorale și Colegiului Național de Comerț al ASEM în procesul decizional privind planificarea strategică.
- Management participativ prin implicarea tineretului studios în soluționarea problemelor ce țin de studii și viața studentască: studenți, masteranzi, doctoranzi.
- Eficientizarea utilizării resurselor (materiale, financiare, informaționale) ale instituției.
- Contribuție la elaborarea Planului de dezvoltare strategică a ASEM pe perioada 2023-2027.
- Formarea managerilor universitari în subiecte de leadership și management, instruirea suplimentară a cadrelor didactice (cursuri specializate, limbi străine, IT etc.), precum și susținerea stagiilor de perfecționare.
- Sistem de motivare a muncii salariaților bazat pe performanța înregistrată.
- Condiții de muncă optime și spații dotate pentru angajați.
- Implementarea conceptului de învățare pe tot parcursul vieții.
- Consolidarea sistemului de management intern al calității.
- Menținerea Sistemului de Management al Calității (SMC) și a certificării externe a acestuia.
- Menținerea, dezvoltarea și perfecționarea activității în Consorțiile Școlilor Doctorale.

- Dezvoltarea studiilor prin forma de învățământ la distanță, online.
- Autoevaluarea activității universității în vederea pregătirii pentru acreditarea programelor de studii, în special pentru acreditarea/autorizarea celor provizorii și a acreditării instituționale, după caz.
- Examinarea posibilității de inițiere a acreditării internaționale a unor noi programe de studii prin intermediul autorităților europene.
- Cooperarea cu structurile de autogovernare studentească în vederea realizării misiunii și obiectivelor instituționale stabilite.
- Dezvoltarea în continuare a Colegiului Național de Comerț al ASEM.
- Continuarea dezvoltării și dotării Bibliotecii științifice și Serviciului Editorial-Poligrafic.
- Susținerea inițiativelor antreprenoriale și centrelor de consultanță și formare continuă.
- Optimizarea, după caz, a structurii organizatorice a instituției, urmare unui proces amplu consultativ în cadrul colectivelor de muncă, în scopul sporirii eficienței funcționale a ASEM.

2. Activitatea didactică. Perfecționarea formării profesionale și continue

- Modernizarea continuă și internaționalizarea programelor de studii la licență și masterat, precum și extinderea parteneriatelor de formare continuă cu mediul de afaceri, cu autoritățile publice centrale și locale.
- Dezvoltarea programelor de studii cu forma de învățământ online, la distanță, inițial a unor programe-pilot cu extinderea ulterioară, după caz, asupra altor programe.
- Extinderea colaborării cu mediul de afaceri, asociațiilor de business, inclusiv pentru a perfecționa conținutul programelor de studii în corelare cu nevoile pieței muncii.
- Extinderea numărului de specialități și programe de studii cu predare în limbi străine. Orientarea curriculei spre competențe-cheie, dezvoltarea complementar cu competențele cognitive a competențelor digitale, de cunoaștere a limbilor străine.
- Modernizarea procesului de studii prin intensificarea utilizării oportunităților oferite de tehnologiile informaționale și dezvoltarea competențelor digitale ale angajaților.
- Perfecționarea conținutului studiilor în cadrul Școlii masterale de Excelență în Economie și Business cu accent aplicativ mai pronunțat și pe soluționarea problemelor, în corespundere cu cererea pe piața muncii.
- Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul parteneriatului în Consorțiile Școlilor doctorale.
- Continuarea perfecționării programelor de formare continuă ale Colegiului Național de Comerț al ASEM cu implicarea și în corelare cu cererea mediului de afaceri.
- Focusarea pe caracterul aplicativ al activității didactice: implementarea conceptului ”învățământului dual”, ”învățării prin proiecte”, implicarea în procesul de predare a reprezentanților mediului de afaceri sau asociativ.
- Continuarea dezvoltării proiectelor „diplomei duble” prin identificarea partenerilor din țările vecine și UE și aferente domeniilor de interes public și național;
- Facilitarea dezvoltării competențelor digitale ale studenților, asigurarea accesului la infrastructura hard a studenților cu posibilități limitate în acest sens.
- Invitarea profesorilor din universități de peste hotare, precum și implicarea specialiștilor din mediul economic extern pentru predare la diferite programe de studii.
- Susținerea elaborării și editării materialelor didactice digitale și tipărite, aplicarea unor mecanisme adecvate de protecție a drepturilor de proprietate.
- Evaluarea continuă a calității prestațiilor educaționale în ASEM și identificarea oportunităților de îmbunătățire a acestora.
- Monitorizarea gradului de satisfacție a beneficiarilor serviciilor universității drept element important în evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ; utilizarea

în acest scop a aprecierilor și sugestiilor studenților, absolvenților, reprezentanților mediului de afaceri, angajatorilor și a altor beneficiari.

- Desfășurarea cursurilor de pregătire pedagogică și psiho-pedagogică a personalului științifico-didactic;
- Oferirea oportunităților la studii cetățenilor ucraineni, refugiați în Republica Moldova, în condiții identice cetățenilor țării noastre.
- Dezvoltarea mecanismului de înmatriculare a cetățenilor străini cu asigurarea unei admiteri din diferite regiuni geografice.
- Promovarea libertății și autonomiei personale academice, a stimei față de student și dascălul universitar.

3. Activitatea științifică. Dezvoltarea cercetărilor științifice și cooperarea cu mediul economic și social

- Stimularea cercetărilor științifice fundamentale, aplicative și inovației în domeniul economic și alte domenii complementare în conformitate cu prevederile Programului național actual, dar și viitor, în domeniile cercetării și inovării.
- Stimularea financiară și non-financiară a echipelor de cercetători care au obținut rezultate remarcabile în cadrul concursurilor naționale și internaționale.
- Susținerea financiară a publicațiilor colaboratorilor ASEM în reviste cotate ISI WoS și SCOPUS cu impact factor.
- Formarea Cluster-ului "Econom-Science" prin parteneriat cu Institutul Național de cercetări Economice, care va avea drept scop țintirea apelurilor din cadrul call-urilor naționale, regionale și europene.
- Dezvoltarea parteneriatului cu Academia de Științe a Moldovei prin participare în cadrul platformei științifice "Securitatea economică, migrația și transformările demografice".
- Încurajarea participării active la concursurile pentru burse doctorale și postdoctorale.
- Încurajarea participării active a studenților și masteranzilor în proiectele de cercetare.
- Consolidarea și dezvoltarea capacităților Institutului de Cercetări Economice și Studii Europene al ASEM, sprijinirea modernizării centrelor de cercetare existente și înființarea, în funcție de necesități, a altor noi.
- Indexarea revistelor ASEM în alte baze de date internaționale decât cele existente pentru sporirea vizibilității publicațiilor ASEM.
- Autoevaluarea periodică a revistelor în conformitate cu cerințele în schimbare.
- Necesitatea tuturor cadrelor științifico-didactice să-și creeze profiluri în principalele baze de date internaționale, ceea ce va spori vizibilitatea autorilor de publicații.
- Oferirea suportului în proiectarea activităților de cercetare realizate de către personalul academic al instituției și creșterea veniturilor inclusiv din contul proiectelor de cercetare atrase.
- Monitorizarea permanentă a criteriilor de evaluare a activității de cercetare conform actelor normative în vigoare.
- Susținerea manifestărilor științifice organizate în ASEM și dezbaterilor tematice pe probleme socio-economice.
- Colaborarea cu centre de cercetare de peste hotare și intensificarea eforturilor de constituire a echipelor de cercetare comune.
- Inițierea proiectelor interne de cercetare, selectate și dezvoltate prin competiție (de ex. pentru tinerii cercetători); instituirea echipelor de cercetare pe domenii de interes pentru a spori impactul rezultatelor cercetării.
- Sprijinirea valorificării rezultatelor cercetării prin transfer tehnologic și inovare către mediul de afaceri.

- Dezvoltarea Consorțiilor Școlilor Doctorale din cadrul ASEM și cooperarea cu cercetători notorii de peste hotare pentru conducerea în co-tutelă a studiilor doctorale.
- Monitorizarea eficientă a parcursului de elaborare a tezelor de doctor pentru sporirea gradului de susținere a acestora în termen.
- Modernizarea continuă a infrastructurii de echipamente pentru cercetare din bugetul proiectelor și din resursele proprii ale ASEM.

4. **Managementul resurselor umane și dezvoltarea personalului**

- Implementarea coerentă a strategiei politicii de personal în vederea realizării obiectivelor instituționale corelate cu tendințele existente pe piața educațională și în sfera cercetării-dezvoltării.
- Resursele umane ale ASEM reprezintă principala bogăție și investiție pe termen lung și influențează decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale.
- Promovarea în carieră în funcție de performanță academică și științifică a cadrelor științifico-didactice și didactice.
- Salarizare decentă și în creștere permanentă a angajaților.
- Proiectarea și implementarea strategiei universitare de dezvoltare a resurselor umane.
- Perfecționarea sistemului de normare și de evaluare a activității personalului didactic și științifico-didactic în scopul valorizării competențelor lor individuale; constituirea normelor didactice în mod diferențiat în funcție de abilitățile și interesele de cercetare și de predare.
- Actualizarea continuă a planului de acțiuni în implementarea strategiei resurselor umane pentru cercetători – Excellence in Research.
- Corelarea politicilor de dezvoltare a personalului cu tendințele actuale pe piața forței de muncă.
- Planificarea și asigurarea condițiilor pentru perfecționarea profesională periodică a cadrelor didactice în organizații performante, universități din țară și de peste hotare.
- Transparență maximă în organizarea concursurilor pentru posturile didactice și științifice în scopul implicării în competiție și a candidaților din afara instituției.
- Elaborarea și implementarea unor mecanisme eficiente de evaluare, recunoaștere și stimulare a performanțelor profesionale ale personalului universității, diversificarea formelor de motivare.
- Regândirea criteriilor de performanță a activității personalului universitar.
- Perfecționarea metodologiei de salarizare și de stimulare a personalului instituției și stabilirea mecanismului diferențiat de stimulare materială în funcție de performanța academică.
- Sprijinirea dezvoltării competențelor digitale ale personalului academic.
- Facilitarea participării la stagii de perfecționare, formarea continuă, studiere a limbii engleze în scopul extinderii predării în această limbă și facilitarea mobilității academice.
- Promovarea competiției profesionale, organizarea concursurilor pentru stimularea performanței profesionale (cel mai bun profesor, cel mai bun cercetător, cel mai activ tânăr cercetător, cel mai bun parteneriat universitate-mediul de afaceri).
- Susținerea spiritului de inițiativă și a ideilor acțiunilor de dezvoltare a instituției, a voluntariatului.

5. **Dezvoltarea patrimoniului universitar**

- Renovarea, modernizarea, utilizarea eficientă și exploatarea rațională a infrastructurii universitare (educaționale, sociale, medicale, sportive, de alimentare, sănătate etc.).
- Continuarea dotării sălilor de studii și a subdiviziunilor ASEM cu echipament necesar activităților didactice și de cercetare.
- Consolidarea fondului de carte prin publicații de specialitate aferente tuturor programelor de studii; abonarea la baze de date internaționale pentru biblioteca științifică.

- Protejarea responsabilă și fermă a patrimoniului instituției noastre.
- Menținerea actualizată a paginii web a ASEM, perfecționând design-ul, conținutul și interactivitatea.
- Dezvoltarea în continuare a parteneriatului ASEM-ATIC prin finalizarea proiectului FintehHUB.
- Continuarea lucrărilor de construcție și dotare a noului Complex sportiv SportASEM.
- Identificarea și implementarea măsurilor de reabilitare a bazei de odihnă.
- Continuarea modernizării și dotării cu mobilier, tehnică necesară, sisteme de securitate a căminelor studențești.
- Responsabilizarea studenților față de exploatarea campusului universitar.
- Încurajarea și susținerea aplicațiilor pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii didactice și de cercetare.

6. Consolidarea economico-financiară și diversificarea surselor de finanțare

- Utilizarea eficientă a spațiilor de instruire, de cercetare și a resurselor financiare.
- Salarizarea și motivarea personalului cu utilizarea mecanismelor diferențiate de retribuire a muncii conform rezultatelor atinse.
- Elaborarea bugetului instituțional în condițiile unor noi mecanisme de finanțare bazate pe indicatori de performanță.
- Creșterea ponderii veniturilor din alte surse decât din activitatea de bază (contracte economice, activități de cercetare prin proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță, organizarea cursurilor specializate, programe de formare continuă, darea în arendă a spațiilor etc.).
- Promovarea unei politici echilibrate de stabilire a taxelor de studii și de cazare, care constituie sursa principală a veniturilor ASEM.
- Eficientizarea gestiunii resurselor materiale ale universității în vederea realizării de economii pe componentele energie, apă, resurse termice, alte consumabile.
- Susținerea argumentată a procesului de externalizare a unor servicii, cum ar fi cele tipografice, reparația curentă, paza, curățenia, amenajarea teritoriului etc.
- Gestionarea eficientă a campusului universitar prin închirierea spațiilor excedentare fără a afecta procesele de bază ale instituției.

7. Dezvoltarea relațiilor internaționale

- Implementarea în continuare a Strategiei de internaționalizare a ASEM.
- Continuarea integrării ASEM în spațiul european unic al educației și cercetării științifice.
- Intensificarea activității privind atragerea studenților străini la studii.
- Promovarea a noi programe de studii superioare într-o limbă străină.
- Valorificarea acordurilor de parteneriat existente și extinderea relațiilor internaționale prin semnarea de noi acorduri de parteneriat internațional cu instituții și centre de cercetare de prestigiu din străinătate.
- Facilitarea participării universității în proiecte ERASMUS+, alte proiecte internaționale, stimularea personalului care participă la elaborarea documentelor necesare în acest sens.
- Susținerea participării ASEM în proiecte internaționale de cercetare, inclusiv HORIZON EUROPE 2021-2027.
- Extinderea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice (visiting professor) la universități de peste hotare.
- Examinarea posibilităților pentru invitarea și angajarea de profesori invitați și cercetători de notorietate internațională pentru predare și cercetare în cadrul ASEM.

- Extinderea programelor de doctorat în cotelă, programelor de studii cu diplome duble la toate nivelurile de studii.
- Consolidarea acțiunilor în vederea menținerii certificatului de excelență EURAXESS.
- Promovarea ofertei educaționale și a cercetărilor științifice în rețeaua de parteneri, social media, alte portaluri internaționale..

8. Promovarea imaginii și trasabilitatea

- Creșterea vizibilității ASEM prin integrarea în rețele internaționale dedicate educației și cercetării.
- Elaborarea materialelor de promovare a imaginii ASEM în mass media, participarea experților ASEM la emisiuni TV, Radio pentru dezbateră problemelor sociale și economice, dar și pentru diseminarea rezultatelor științifice.
- Actualizarea continuă a paginii web ASEM (www.ase.md) cu informații în limbi de circulație internațională, transformarea ei într-un instrument eficient de informare, comunicare cu beneficiarii și partenerii noștri.
- Extinderea prezenței ASEM pe rețele de socializare și consolidarea comunității virtuale a universității, inclusiv a Colegiului Național de Comerț al ASEM.
- Participarea personalului ASEM în calitate de experți în diverse grupuri de lucru interdepartamentale, organizații internaționale pe problemele cercetării-inovării, politicilor educaționale, dar și din mediul socio-economic.
- Extinderea parteneriatelor cu liceele și colegiile din țară pentru o mai bună popularizare a ofertei educaționale a ASEM și atragerea potențialilor studenți.
- Implicarea și pe viitor în organizarea olimpiadelor republicane la economie, dar și alte discipline școlare.
- Publicarea pliantelor promoționale privind ASEM și oferta sa educațională și plasarea lor în diferite medii electronice și pe diferite platforme.
- Încheierea de noi parteneriate cu reprezentanții mediului de afaceri în scopul organizării ide activități comune, dar și identificarea noilor posibilități de organizare a practicii pentru studenți și masteranzi.
- Stabilirea unui calendar cu lecții publice, master-class, activități culturale și alte acțiuni cu invitați din diferite domenii (instituții publice, mediul de afaceri, experți naționali și internaționali în anumite sfere etc.) și asigurarea realizării lui.
- Continuarea politicii ASEM de colaborare în baza acordurilor semnate cu entități la nivel local, internațional și aplicarea practică a acestora.
- Intensificarea eforturilor în vederea prezenței mai active a ASEM în rețelele internaționale ale instituțiilor de învățământ superior și cercetare, precum și îmbunătățirea pozițiilor în clasamentele internaționale.
- Necesitatea organizării evidenței inserției absolvenților pe piața muncii. Dezvoltarea bazei de date privind absolvenții universității și evoluția lor profesională. Valorificarea absolvenților noștri care au posibilitate și dorința de a susține ASEM.

9. Activitatea și parteneriate cu studenții

- Abordarea studenților drept parte a comunității universității și parteneri în realizarea demersului educațional și a misiunii ASEM.
- Susținerea continuă a activităților profesionale, sociale, culturale și sportive organizate de către studenții ASEM, inclusiv ai Colegiului Național de Comerț al ASEM.
- Ameliorarea continuă a condițiilor de trai, alimentație, sănătate și agrement pentru studenți.
- Dezvoltarea serviciilor de tutorat pentru toți studenții anului I.

- Consilierea studenților atât în alegerea propriului traseu educațional, cât și pentru obținerea unui loc de muncă.
- Facilitarea implicării pe larg a studenților în activitatea de cercetare (proiecte științifice, cercuri științifice, conferințe etc.).
- Stimularea implicării studenților în modernizarea programelor de studii la ciclul I și ciclul II de studii.
- Colaborarea cu organizațiile studențești, în special Senatul studentesc, pentru identificarea oportunităților de dezvoltare a ASEM și susținerea diferitor proiecte propuse de studenți.
- Susținerea participării studenților în evaluarea obiectivă a actului de predare – evaluare, în implementarea SMC.
- Organizarea concursului ideilor de afaceri ale studenților, susținerea și facilitarea dezvoltării celor mai bune idei de afaceri, plasarea lor în incubatorul de afaceri al ASEM.
- Susținerea programelor de racordare a activităților de practică la mediul socio-economic și cultural.
- Susținerea dezvoltării sportului pentru studenți, a participării la diverse secții sportive, la competiții sportive, oferirea abonamentelor pentru sport în condiții preferențiale.
- Dezvoltarea activităților Asociației Alumni ASEM, stabilirea unui dialog eficient student-absolvent, absolvent-universitate; stimularea donațiilor făcute de absolvenți universității.
- Stimularea activităților de voluntariat ale studenților.

10. Digitalizarea ASEM

- Extinderea componentelor actuale de e-management și perfecționarea integrării acestora (evidența frecvenței și reușitei, e-admitere, e-library, e-cazare, e-learning etc.).
- Consolidarea capacităților infrastructurale digitale ale instituției pentru facilitarea educației online.
- Intensificarea implementării circulației documentelor electronice în procesul de comunicare instituțională.
- Digitalizarea materialelor științifico-didactice cu indexare în bazele de date.
- Consolidarea platformei MOODLE și altor platforme relevante.
- Dotarea sălilor de curs și laboratoarelor cu echipamente multimedia.
- Asigurarea cu produse de program necesare procesului de studii și activității de cercetare, extinderea rețelei WIFI în spațiile universitare, dotarea graduală cu computere a sălilor de studii.

IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI – ÎNCĂ UN SALT COMPETITIV SPRE EXCELENȚĂ

Declar că sunt adeptul continuității pentru activitățile, proiectele și procesele care funcționează bine și aduc valoare adăugată instituției. Doar după un diagnostic serios, împreună vom decide care sunt schimbările necesare a fi întreprinse pentru a spori viteza performanței instituției noastre.

Programul propus poate deveni realitate numai prin contribuția plină a fiecăruia dintre noi, managementului de toate nivelurile și a tuturor organelor colegiale de conducere, astfel ca să putem răspunde rapid provocărilor interne și externe. Doar efortul conjugat al întregii comunități academice pe toate dimensiunile activității instituționale (educație-cercetare-inovare-servicii pentru societate) va asigura în cele din urmă încă un salt competitiv spre excelență. Sunt convins că vom reuși, deoarece dispunem de un potențial uman extraordinar și devotat valorilor ASEM.

Recunosc că responsabilitatea rectorului este majoră în realizarea acestui demers. Traseul profesional pe care l-am parcurs în domeniile economie și management, experiența didactică, științifică, managerială acumulată pe parcursul activității în organele de specialitate, învățământul superior și cercetare, atașamentul și îndemnul de a PĂSTRA, FORTIFICA și PROMOVA în continuare Academia de Studii Economice din Moldova, m-au determinat să depun candidatura la concursul pentru poziția de rector. Voi promova un stil de management democrat, transparent și participativ.

Împreună pentru ASEM – universitate angajată în viitor!

**Cu respect,
Alexandru STRATAN**



CURRICULUM VITAE

1. Date personale:

Nume: STRATAN

Prenume: ALEXANDRU

Data și locul nașterii: _____ , _____

Naționalitatea: moldovean

Specialitatea: management; finanțe și credit;
relații internaționale



Posturi și titluri științifico-didactice: asistent universitar – a.1998
lector universitar – a.2001
lector superior universitar – a.2004
conferențiar universitar – a.2006
profesor universitar – a.2014

Titlu științific: doctor în economie – a.2001
doctor habilitat în economie – a.2008
membru corespondent al AȘM – a.2017

Pregătirea cadrelor științifice: 14 doctori și doctori habilitați,
peste 100 masteranzi

Grad de calificare al funcționarului public: rangul doi: consilier de stat de clasa a II-a

2. **Limbi cunoscute:** româna (materna), rusa, engleza, franceza.

3. Studii:

Instituția de învățământ	Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele Republicii Moldova, Departamentul Relații Internaționale
Data: anul-anul	2002-2004
Gradul sau diploma	Specialist în Relații Internaționale

Instituția de învățământ	Universitatea Agrară de Stat din Moldova, Facultatea Economie
Data: anul-anul	1993-1998
Gradul sau diploma	Economist-manager, specializarea Management

Instituția de învățământ	Academia de Studii Economice din Moldova, Facultatea Finanțe
Data: anul-anul	1993-1998
Gradul sau diploma	Economist, specializarea Finanțe și Credit

4. Activitatea în câmpul muncii:

Data:	Decembrie 2014 - prezent
Organizația	Institutul Național de Cercetări Economice, AȘM și MEI, (din 2018 - MECC)
Postul	Director

Data:	Aprilie 2013 – Septembrie 2014
Organizația	Institutul Național de Cercetări Economice, AȘM, Ministerul Economiei
Postul	Director interimar

Data:	2010 – 2013
Organizația	Institutul de Economie, Finanțe și Statistică, AȘM, ME
Postul	Director

Data:	2004 - 2010
Organizația	UASM
Postul	Postdoctorat, Conferențiar universitar

Data:	2001 - 2004
Organizația	Camera de Licențiere din Republica Moldova
Postul	Șef Direcție Principală licențierea activităților în agricultură și în domenii speciale

Data:	2000 - 2001
Organizația	Agencia Națională pentru Atragerea Investițiilor, Ministerul Economiei
Postul	Consultant, Direcția Proiecte Investiționale

Data:	1998 - 2000
Organizația	UASM
Postul	Doctorand

5. Principalele participări la conferințe internaționale (speaker invitat):

Aprilie 2021	11 th International Black Sea Symposium "A collective recovery for the Black Sea Region in the post-covid era", ICBSS, <i>Athens, Greece</i> .
Septembrie 2019	International Conference "Digital Economy: the Space for Science and Technology Information", CSIR-NISCAIR, <i>New Delhi, India</i> .

Septembrie 2018	Международная конференция “Диалог исследователей и экспертов – возможности интеграционного развития стран СНГ”, <i>Бишкек, Кыргызстан.</i>
Octombrie 2017	Международная научно-практическая конференция “Стратегия развития экономики Беларусь”, <i>Минск, Беларусь.</i>
Decembrie 2016	International roundtable „Actual problems of production and international exchange of scientific and technical information – solutions and challenges”, <i>Cape Town, Africa de Sud.</i>
Iunie 2016	International conference „Competitiveness of the economy in the context of social policy measures”, <i>Jachranka, Polonia.</i>
Mai 2016	International conference „Best practices in export promotion: experience in Latin America, Eastern Europe and Central Asia”, <i>Halle, Germania.</i>
Octombrie 2015	International conference „Emerging Market Queries in finance and Business”, <i>Tirgu-Mures, Romania.</i>
Octombrie 2015	International seminar „Scientific and technical information. Statistics and innovations: national experience and international cooperation”, <i>Hanoi, Vietnam.</i>
Iunie 2015	Scientific international conference „Science, technology and innovative technologies in the prosperous epoch of the powerful state”, <i>Ashgabat, Turkmenistan.</i>
Mai 2015	3rd North and East European Congress on Food, <i>Brasov, Romania.</i>
Aprilie 2015	International workshop, SMEs and small farms in agribusiness, BSEC, KAS, <i>Chisinau, Moldova.</i>
Octombrie 2014	Innovation for Cool Earth Forum (ICEF), <i>Tokyo, Japan.</i>
Octombrie 2014	Science and Technology in Society Forum 2014, <i>Kyoto, Japan.</i>
Iunie 2014	2 nd International Conference on CSR & Sustainable Development (CSR-2014), <i>Jakarta, Indonesia.</i>
Noiembrie 2013	V Всероссийский конгресс экономистов-аграрников «Настоящее и будущее агропромышленного комплекса России», 21-22 ноября 2013, <i>Москва, Россия.</i>
Mai 2012	International Conference “Scientific and Technological Innovation: National Experience and International Cooperation”, <i>Roma, Italia.</i>
Decembrie 2011	Международный дискуссионный круглый стол «Проблемы формирования евразийского полюса экономической силы и его позиционирование в мире», <i>Москва, Россия.</i>
Mai 2011	Global Management Conference, <i>Godollo, Hungary.</i>
Iulie 2010	III Astana Economic Forum “Sustainable economic growth in post-crisis period”, <i>Astana, Kazakhstan.</i>
Mai 2010	International conference “Scientific and technological innovations: national experience and international cooperation”, <i>Baku, Azerbaijan.</i>
Mai 2010	<i>Knowledge Economy forum IX “Diversification Through Innovation: prospects for growth”</i> , Berlin, Germany.
Octombrie 2009	3 rd Central European Conference in Regional Science, <i>Kosice, Slovakia.</i>
Octombrie 2007	Conferința Științifică Internațională „Modalități de eficientizare a managementului în condițiile economiei concurențiale”, USM, <i>Chișinău, Moldova.</i>
Octombrie 2006	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы управления развитием объектов и процессов рыночной экономики», <i>Запорожье, Украина.</i>

Septembrie 2006	Conferința științifică internațională „Dezvoltarea durabilă a României și Republicii Moldova în context european și mondial”, ASEM, <i>Chișinău, Moldova</i> .
Decembrie 2005	Proiectul pilot NATO-CCMS „Managementul reacției eficiente la risc: o abordare ecologică”, Ședința finală, <i>Bruxelles, Belgia</i> .
Iunie 2005	Workshop internațional „Privatization, Liberalization, and the Emergence of Private Farms in Former Soviet Countries”, Conjecture Research Center (Georgia), Hebrew University of Jerusalem (Israel), <i>Tbilisi, Georgia</i> .
Mai 2005	Simpozion internațional „Investițiile și relansarea economică”, Ediția a VI-a, Academia de Studii Economice, <i>București</i> .
Mai 2005	Workshop științific avansat „Foresight, precaution and risk: preparing for the Unexpected”, NATO, Colegiul Imperial din Londra, UASM, <i>Chișinău</i> .
Noiembrie 2004	Conferința internațională „Riscurile emergente și managementul riscului în Europa”, Societatea pentru Analiza Riscului, <i>Paris, Franța</i> .
Aprilie 2004	Proiectul pilot NATO-CCMS „Managementul reacției eficiente la risc: o abordare ecologică”, Colegiul Imperial din Londra, <i>Londra, Marea Britanie</i> .
Ianuarie 2004	Seminar internațional „Rolul controlului exportului în promovarea politicii de non-proliferare”, Ministerul Afacerilor Externe al Republicii Letonia, <i>Riga, Letonia</i> .
Ianuarie 2004	Seminarul „Sistemul Național de Biosecuritate în Republica Moldova: identificarea necesităților și priorităților”, Ministerul Ecologiei, Construcțiilor și Dezvoltării Teritoriului și UNEP-GEF, <i>Chișinău, Moldova</i> .
Aprilie 2002	Masa rotundă „Vulnerabilitatea societății interconectate”, NATO, <i>Bruxelles, Belgia</i> .
Aprilie 2001	Seminar internațional „Climate investiționale comparate: crearea parteneriatelor eficiente în promovarea investițiilor”, Agenția Națională pentru Atragerea Investițiilor și IRIS-Moldova (USAID), <i>Chișinău, Moldova</i> .
Septembrie 2000	Masa rotundă în promovarea investițiilor: „Maximizarea beneficiilor ISD”, OECD și Agenția Turcă pentru Cooperare și Investiții, <i>Istanbul, Turcia</i> .
Mai 2000	Conferința științifică internațională „Transformarea mecanismelor administrative în mecanisme de gospodărire”, Universitatea Agrară de Stat din Crimeea, <i>Simferopol, Ucraina</i> .
Iunie 1996	Conferința internațională „Țări în tranziție: reforme economice”, Fundația Soros Moldova, <i>Chișinău, Moldova</i> .

6. Stagii profesionale:

Iulie 2021	- stagiul „Politici publice și cele mai bune practici pentru îmbunătățirea cadrului de dezvoltare rurală în Letonia”, <i>Workshop of Solutions, Letonia</i> ;
Aprilie 2013	- stagiul „Dezvoltarea macroeconomică a țărilor în curs de dezvoltare”, <i>Academy of Macroeconomic Research, China</i> ;
August 2012	- training course „Household Behaviour – Theory and Applications”, <i>Moldova (IEFS)</i> ;
Aprilie 2009	- workshop „Antreprenoriatul inovațional: de la educație spre practică”, <i>Moscova, Rusia</i> ;
Iulie-August 2007	- școala de vară „Agricultura în proces de transformare – II”, DAAD, <i>Germania</i> ;
Mai 2005	- workshop de cercetare avansat „Foresight, precaution and risk: preparing for the unexpected”, NATO, Imperial College London, <i>Moldova</i> ;

Septembrie 2004	- școala de vară „Agricultura în proces de transformare – I”, DAAD, <i>Moldova</i> ;
Iunie 2002	- programul de business „Community Connections”, <i>SUA</i> ;
Aprilie 2000	- training „Marketingul territorial și promovarea investițiilor”, <i>Consorzio Progetto Lazio '92, Moldova</i> ;
Aprilie 2000	- curs intensiv asupra democratizării sistemului de învățământ danez, <i>South Zealand Agricultural College, Danemarca</i> ;
Oct.-Dec. 1998	- stagiu „Susținerea învățământului economic superior”, <i>TACIS, Grecia</i> ;
Noiembrie 1997	- vizită de studiu la companiile de prelucrare a produselor agricole, <i>ENSAT, Franța</i> .

7. Participare în proiecte științifice:

2020 – 2023	<i>Elaborarea instrumentelor economice noi de evaluare și stimulare a competitivității agriculturii Republicii Moldova pentru anii 2020 -2023 (Program de stat, ANCD)</i>
2020 – 2021	<i>Calculation of Standard Output (SO) and Farm Typology for Moldova (FAO)</i>
2020 – 2021	<i>Managementul riscurilor și elaborarea măsurilor de atenuare a consecințelor pandemiei COVID-19 asupra securității alimentare a Republicii Moldova, (AGROCOVI9) (Expresie de interes, ANCD)</i>
2019 – 2023	<i>Leaving something behind' - Migration governance and agricultural & rural change in 'home' communities: comparative experience from Europe, Asia and Africa, AGRUMIG (H2020, 2019-2023);</i>
2019-2020	<i>The role of small family farms in sustainable development of agri-food sector in the countries of Central and Eastern Europe, NAWA (International Academic Partnership Programme, Polish Fund, 2019-2020);</i>
2018	<i>Let's Rock the Central, Eastern and Western Europe with Transnational Local Action Groups (Visegrad Fund, 2018);</i>
2017-2018	<i>Diagnosticarea nivelului competitivității Republicii Moldova și evaluarea progreselor în valorificarea oportunităților oferite de către Zona de Liber Schimb Aprofundată și Cuprinzătoare (ZLSAC) cu Uniunea Europeană (Program de Stat - Securitatea economică în contextul integrării regionale și europene a Republicii Moldova, ANCD, 2015-2016);</i>
2016-2018	<i>Perspective de promovare a dezvoltării durabile în România și în Republica Moldova prin operaționalizarea de bune practici europene relevante (ANCD, 2016-2018);</i>
2016	<i>Regional initiative on agri-food trade and market integration for Europe and Central Asia (FAO, 2016);</i>
2016-2018	<i>Promoting inclusive horticultural value chains in Armenia, Georgia, Kazakhstan and Moldova (IFAD, 2016-2018);</i>
2015 – 2019	<i>Elaborarea normativelor veniturilor nete în baza tarifelor actualizate de costuri în sectorul agro-alimentar pentru anii 2015 – 2018 (ANCD)</i>
2015-2016	<i>Policy recommendation for development of the State program on Women's entrepreneurship with the state funding (UN Women, 2015-2016);</i>
2015-2016	<i>Diagnosticarea nivelului competitivității Republicii Moldova în scopul facilitării procesului integrării sale regionale și europene (Program de Stat - Securitatea economică în contextul integrării regionale și europene a Republicii Moldova (INCE, ASEM, 2015-2016);</i>
2015	<i>Local Governance and Development Component (UNDP, 2015);</i>

- 2015 *Introducerea unei noi priorități „Economia verde pentru IMM-uri” în Planul de Acțiuni pentru a.2015-2017 pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (OECD, 2015);*
- 2015-2016 *Modele de asociere în agribusiness în țările V4: o nouă perspectivă pentru competitivitatea Moldovei (Fondul Visegrad, 2015-2016);*
- 2015 *TCP/MOL/3105 Capacity building for agriculture export development (FAO, 2015);*
- 2014 *Greening economies in the Eastern neighbourhood (UNEP, 2014);*
- 2014 *Local Governance Development (UNDP, 2014);*
- 2014-2016 *Explorarea potențialului comerțului agrar și al biomasei în Comunitatea Statelor Independente (FP 7, 2014-2016);*
- 2014 *Promovarea îmbunătățirii performanței de mediu a întreprinderilor mici și mijlocii (OECD, 2014);*
- 2014 *Introducerea standardelor UE în Moldova: spre un nou model de cooperare și planificare (Fondul Visegrad, 2014);*
- 2013 *Evaluarea stării economiei naționale ESSEN 2010-2014, INCE al Academiei Române, CCFM “Victor Slăvescu”;*
- 2013 *The Netherlands Fellowship Programmes, Tailor-made training (NFP-TM) "Decentralization: local aspects of cooperation" (NUFFIC, Holand);*
- 2012 *Integration of migrants in the countries of origin and destination (CARIM-east, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, Italy);*
- 2012 *EC/FAO Programme on Information Systems to Improve Food Security Decision-making in the European Neighbourhood Policy (ENP) East Area (FAO, 2012);*
- 2012 *Development and side effects of remittances in the CIS countries: the case of Republic of Moldova (CARIM-east, Robert Schuman Centre for Advanced Studies, Italy);*
- 2012 *Economic Growth Assessment for USAID Moldova (USAID/Ukraine);*
- 2012 *“Fiscalitatea netă, fiscalitatea brută. Studiul de caz România și Republica Moldova”, INCE al Academiei Române, CCFM “Victor Slăvescu”;*
- 2011-2014 *Proiect 11.817.08.31A „Elaborarea politicilor economice de dezvoltare a sectorului agroalimentar în contextul asigurării securității alimentare a Republicii Moldova,, (AȘM, IEFS);*
- 2011-2012 *Proiect 11.819.08.06A „Diagnosticarea potențialului competitiv al economiei naționale. Abordare multifactorială” (AȘM, IEFS);*
- 2008 – 2009 *Proiect 08.819.08.06A „Argumentarea economică a activităților de producere în sectorul agrar al Republicii Moldova” (ASM, UASM);*
- 2007 – 2008 *Proiect de cercetare independent 07.411.06 INDF „Studii privind perfecționarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de investigare în știința economică” (AȘM, IEFS);*
- 2006 – 2010 *Proiect instituțional „Mecanisme și instrumente de dezvoltare durabilă în spațiul rural” (AȘM, IEFS);*
- 08/2003 – 04/2004 *UNEP-GEF: National Biosafety Frameworks Development Project (MECDT);*
- 12/2001 – 02/2002 *GEF-PPG Project: Evaluation of capacity building necessities and national specific priorities in the field of biological diversity conservation (MECDT);*
- 09/1998 – 04/1999 *EU TACIS Project: Support to higher education in economics (TACIS, ASEM).*

8. Publicații științifice (autor sau co-autor): peste 300 lucrări științifice în domeniul economiei, inclusiv 8 monografii, 2 manuale, 1 brevet de invenție, 2 certificate de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe.

9. Principalele participări în grupurile de lucru pentru elaborarea cadrului normativ:

- Negocierea proiectului Acordului dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană privind participarea Republicii Moldova la Programul-cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Inovare "Orizont Europa" pentru perioada 2021-2027 (decretul Președintelui RM nr. 1815-VIII din 01.10.2020);
- Elaborarea mecanismului de compensare a tarifelor crescânde la gazele naturale pentru agenții economici cu consum sporit de gaze în procesul de producere (Ordin ME nr.19 din 14.02.2022);
- Strategia națională în domeniul inovării (indicația ME nr.05/1-3023 din 10.06.2011);
- Strategia de susținere a dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (indicația ME nr.04/3-111 din 13.08.2012);
- Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr.4 din 14.01.2014);
- Metodologia pentru evaluarea realizării Matricei de politici a Foi de parcurs privind ameliorarea competitivității Republicii Moldova (indicația ME nr.35 din 19.03.2014);
- Elaborarea normativelor veniturilor nete în baza tarifelor actualizate de costuri în sectorul agroalimentar (solicitarea MMPSF nr.04/163 din 03.02.2014 și publicate în MO al RM nr.340-346 din 18.12.2015);
- Metodologia elaborării normativelor de dotare energetică a sectorului agricol (indicația MAIA nr.16/6-27 din 15.04.2015);
- Evaluarea sferei alimentației publice și elaborarea propunerilor privind îmbunătățirea administrării fiscale în domeniu (solicitarea Guvernului RM nr.1414-169 din 16.03.2015 și indicația ME nr.04/6-2278 din 04.05.2015);
- Metodologia privind calcularea normelor de consum a carburanților la tractoare și combine pentru efectuarea lucrărilor agricole conform tehnologiilor aplicate (indicația MAIA nr.16/4-59 din 28.10.2015);
- Introducerea unei noi priorități "Economia verde pentru IMM-uri" (certificat ME nr.04/5-1416 din 16.03.2016);
- Studiul privind oportunitatea utilizării tichetelor de masă și promovarea legii cu privire la tichetele de masă în Republica Moldova (indicația ME nr.04/5-1679 din 27.04.2016);
- Raportul de evaluare a competitivității și a impactului realizării Matricei de politici a Foi de parcurs pentru ameliorarea competitivității RM pentru anul 2014 (șcrisoarea ME 04/3-2929 din 11.05.2016);
- Prognoza indicatorilor macroeconomici pentru anii 2016-2019 (indicația ME nr.17-2376 din 15.04.2016);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Strășeni 2016-2020 (Consiliul raional Strășeni);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Orhei 2016-2020 (Consiliul raional Orhei);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Leova 2014-2020 (Consiliul raional Leova);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Ialoveni 2014-2020 (Consiliul raional Ialoveni);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Rezina 2013-2020 (Consiliul raional Rezina);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Călărași 2013-2020 (Consiliul raional Călărași);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Fălești 2013-2020 (Consiliul raional Fălești);
- strategia de dezvoltare socio-economică a raionului Hincești 2013-2020 (Consiliul raional Hincești);
- strategia Națională de Dezvoltare Moldova-2020. Componenta Finanțe: accesibile și ieftine (Ministerul Economiei);
- Plan de acțiuni pentru implementarea strategiei de susținere a dezvoltării IMM-urilor pentru anii 2012-2014 (Ministerul Economiei);
- elaborarea propunerilor de perfecționare a politicii de stat în domeniul prețurilor/tarifelor (a. 2011, Ministerul Economiei);
- elaborarea Condițiilor de licențiere și listelor documentelor suplimentare, ce se anexează la cererile de eliberare a licențelor pentru unele genuri de activitate (Camera de Licențiere, a.2002-2003);

- elaborarea Strategiei naționale de dezvoltare durabilă a complexului agroindustrial al Republicii Moldova (2008-2015) (ASM, MAIA, a.2007).

10. Activitate profesională managerială, expertiză și consultanță:

- membru al Consiliului de experți pentru cercetare și educație pe lângă Asamblarea interparlamentară a statelor membre CSI (2021- prezent);
- membru al Consiliului Economic pe lângă Președintele RM (2017 - 2020);
- membru al Consiliului Economic pe lângă Prim-ministrul RM (2015 - prezent);
- președinte al Consiliului directorilor institutelor de cercetare din RM (2019 - prezent);
- membru al Colegiului Ministerului Economiei al Republicii Moldova (2010-2018);
- membru al Consiliului de administrare a Fondului pentru Eficiență Energetică (2015 - 2018);
- membru al Consiliului pentru Competitivitate pe lângă Guvernul Republicii Moldova (2014-2020);
- membru al Consiliului pentru statistică din Moldova (2010 - 2018);
- membru al Consiliului de experți a Comisiei Naționale a Pieței Financiare (2014 - 2019);
- membru al Consiliului de conformare al Inspectoratului Fiscal Principal de Stat (2013 - 2018);
- membru al Consiliului de administrație al Fondului de garantare a depozitelor în sistemul bancar (2012 - 2018);
- membru al Comisiei de ramură pentru consultări și negocieri colective în domeniul comerțului interior (2013 - 2018);
- reprezentant național al Republicii Moldova în cadrul Comitetului de Program "Științe socio-economice și umaniste" a Programului Cadru 7 al Uniunii Europene (2012-2013);
- reprezentant național al Republicii Moldova în cadrul Comitetului de Program "Provocările Societății 6" a Programului Cadru Orizont 2020 al Uniunii Europene (2014 - 2020);
- președinte al Consiliului pentru Dezvoltare Strategică a Universității Cooperatist-Comerciale din Moldova (2015 - prezent);
- membru al Consiliului pentru Dezvoltare Strategică a Universității de Stat din Comrat (2016 - 2020);
- directorul Școlii doctorale "Științe Economice și Demografice" a Consorțiului academic în cadrul USDC (2015 - 2020);
- vice-președinte al Comisiei de experți în economie a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare (2012-2018);
- membru al Comisiei unificate științe economice și ingineresti a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare (2013-2018);
- membru al Asambleei Generale a Academiei de Științe a Moldovei (2013 – 2018);
- membru al Adunării Generale a Academiei de Științe a Moldovei (2018 – prezent);
- membru al Consiliului Suprem pentru Știință și Dezvoltare Tehnologică (2013-2018);
- președinte, referent oficial sau membru în Seminare științifice de profil și Consilii științifice specializate pentru susținerea tezelor de doctor și doctor habilitat în economie;
- reprezentant plenipotențiar al Republicii Moldova în Centrul Internațional de informații tehnico-științifice (2010-prezent);
- reprezentant plenipotențiar al Republicii Moldova în Consiliul Coordonator Interstatal al CSI pentru informații tehnico-științifice (2010-prezent);
- președintele comisiei pentru susținerea examenelor de licență (Universitatea Liberă Internațională din Moldova, a.2012);
- președintele comisiei pentru susținerea tezelor de master (Academia de Studii Economice a Moldovei, a.2011, 2015-2016);
- președintele comisiei pentru susținerea examenelor de licență (Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova, a.2009-2010, 2013, 2015-2016, 2018);

- președintele comisiei pentru susținerea examenelor de licență (Universitatea de Stat din Comrat, a.2008-2009, 2020-2021);
- președintele comisiei pentru susținerea examenelor de licență (Universitatea de Stat din Moldova, a.2008-2009);
- președintele comisiei pentru susținerea examenelor de licență (Universitatea Slavonă din Moldova, a.2015-2016);
- membru al comisiei pentru susținerea examenelor de licență (Universitatea Agrară de Stat din Moldova, 2006, 2008).

11. Activitate editorială:

1. Economie și Sociologie, redactor-șef (Moldova)
2. Analele Universității din Petroșani (România)
3. Agricultural Economics and Rural Development (România)
4. Studia Mundi Economica (Ungaria)
5. Management theory and studies for rural business and infrastructure development (Lituania)
6. International Journal of Health (Romania)
7. International Journal of Business Research and Management (CSC Journals, Kuala Lumpur Malaysia)
8. ЭФИ: Экономика, финансы, исследования (Kazakhstan)
9. Studii Financiare (România)
10. Economics of Agriculture (Serbia)
11. Известия Уральского государственного экономического университета (Russia)
12. The Journal of Economics and Technologies Knowledge (Romania)

12. Membru al asociațiilor/organizațiilor științifice:

- Asociația Economiștilor din Republica Moldova (2001);
- Asociația „Clubul Economic Euroasiatic al oamenilor de știință” (Kazakhstan, 2011);
- Asociația Europeană a Economiștilor Agrarieni;
- Asociația Internațională a Economiștilor Agrarieni;
- Membru titular al Academiei Internaționale de Economie și Ecotehnologii (Ucraina, 2015);
- Membru de onoare al Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești”, (România, 2019).

13. Aprecieri și distincții:

- Medalia Academiei de Studii Economice din Moldova (2021)
- Laureat al Premiului Național (2017)
- Medalia academică „Nicolae Milescu Spătarul” (2016)
- Laureat al Premiului Academiei de Științe a Moldovei „Savantul Anului” (2014)
- Medalia de aur Inventica (2016)
- Medalia ”80 ani UASM” (2013)
- Medalia ”60 ani Institutul de Economie Națională”, Academia Română (2013)
- Laureat al Premiului Academiei de Științe a Moldovei pentru tinerii cercetători (a.2005)
- Laureat al Premiului Academiei de Științe a Moldovei pentru tinerii cercetători (a.2007)
- Maestru al sportului, multiplu premiant al campionatelor naționale la volei masculin (1997-1998, 2005-2006, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011)

14. Contact: *alex_stratan@yahoo.com*