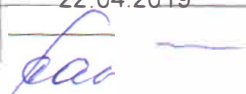
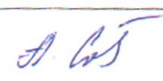


M.O.ROCD SI

METODOLOGIE
privind stabilirea raportului
„ore de contact direct –
ore de studiu individual”
CICLUL II, MASTERAT

	ELABORAT	COORDONAT	APROBAT
RESPONSABIL	CASIAN Angela, director ŞMEEB şi alţii	COTELNIC Ală Prim-prorector	BELOSTECINIC Grigore Rector ASEM
DATA	22.04.2019	23.04.2019	DS nr. 7 din 24.04.2019
SEMNĂTURA			



Coordonator:

Cotelnic Ala

Colectiv de autori:

Casian Angela
Gaugaș Tatiana
Bulgac Corina
Ciobu Stela
Lazari Liliana
Savciuc Oxana
Botnari Nadejda
Feuraș Eugenia
Dodu-Gugea Larisa
Vaculovschi Dorin
Pârțachi Ion
Stihi Ludmila
Armeanic Alexandru
Godonoagă Anatol
Livandovschi Roman



CUPRINS

1. DISPOZIȚII GENERALE 4

2. STABILIREA RAPORTULUI „ORE CONTACT DIRECT – ORE STUDIU INDIVIDUAL” 5

3. PROCEDURA DE APROBARE A RAPORTULUI „ORE CONTACT DIRECT – ORE STUDIU
INDIVIDUAL” ȘI RESPONSABILITĂȚI..... 6

1. DISPOZIȚII GENERALE

I. Metodologia este elaborată în baza „*PLANULUI – CADRU pentru studii superioare (ciclul I- licență, ciclul II – masterat, studii integrate, ciclul III- doctorat)*” (ordinul nr 1045 din 29 octombrie 2015), „*Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II, în ASEM*”(DS. Nr.8 din 27 iunie 2018).

Metodologia este adresată șefilor departamentamentelor, responsabililor și inițiatorilor de programe de studiu, ciclul II, masterat.

II. Definirea conținutului studiilor universitare de masterat se face prin planuri de învățământ (curricula), elaborate de către departamentele de profil/inițiatori de programe de studiu, de regulă, pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Directorul ȘMEEB, și aprobate prin decizia Senatului ASEM cu avizarea de către Rectorul ASEM.

Studiile superioare de masterat, se desfășoară conform Planului de învățământ aprobat de Senatul ASEM și elaborat în baza Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat de Ministerul Educației.

Conținutul programului de studii superioare de master este același pentru toate cele trei forme de învățământ: cu frecvență, frecvență redusă și la distanță.

Planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul programului de master, cât și module de pregătire complementară necesare pentru inserția absolventului de studii superioare de master pe piața muncii.

Planul de învățământ este constituit din unități de curs/module, de studiu avansat și aprofundare în cadrul domeniului general de studiu, module de pregătire complementară necesare pentru plasarea în câmpul muncii, precum și module de cercetare științifică.

Planul de învățământ al unui program de studii universitare de masterat cuprinde discipline obligatorii și opționale din aria curriculară a specializării, punctele de credit de la disciplinele opționale sunt luate în considerare la promovarea anilor de studii.

2. STABILIREA RAPORTULUI „ORE CONTACT DIRECT – ORE STUDIU INDIVIDUAL”

I. Inițiatorul/responsabilul de program de studiu determină și fundamentează misiunea programului de studiu, reieșind din necesitățile/solicitările pieței muncii și a noilor tendințe în domeniul educațional și de cercetare, și stabilește competențele profesionale ce vor fi formate în baza pregătirii teoretice și practice în cadrul programului de studiu inițiat.

II. În funcție de tipul programului de studii superioare de master (științific sau de profesionalizare), se elaborează finalitățile de studiu ce vor permite crearea competențelor profesionale solicitate și determină unitățile de curs/modulele. Finalitățile de studiu sunt parte a standardelor naționale și numărul acestora, conform practicilor europene, se recomandă să fie limitat la 6-8.

III. Numărul de unități de curs /module într-un semestru este de 4-6 discipline cu alocarea fiecărei unități de curs/modul a numărului necesar de credite de studiu, respectând numărul total de 30 de credite de studiu pe semestru și 60 de credite de studiu pe an. La învățământul cu frecvență redusă și la distanță, numărul total de credite se repartizează proporțional pe ani de studii.

Determinarea consecutivității studierii unităților de curs, repartizarea numărului de ore pe ani de studii și semestre se decide de către departament, ținând cont de legăturile interdisciplinare.

IV. În funcție de tipul masterului (științific sau de profesionalizare) și finalitățile de studiu scontate, obligativitate și posibilitate de alegere, programul de master va include unități de curs/module:

- fundamentale și de specialitate cu respectarea proporției recomandate de Planul – Cadru.(vezi anexa 1);
- obligatorii, opționale și la liberă alegere, cele opționale vor fi incluse începând cu semestrul II și vor constitui până la 30%.

V. Unităților de curs din planul de învățământ li se alocă credite de studiu în funcție de timpul integral de învățare, pretins studentului. Creditele de studiu se alocă ca valori numerice întregi și se cuprind în limitele 4-6 credite.

VI. Totodată, în planul de învățământ se indică numărul total de ore, prevăzut pentru studierea fiecărei unități de curs/modul, reieșind din reglementarea 1 credit de studiu = 30 ore.

VII. În funcție de complexitatea disciplinei, determinată de finalitățile scontate și tipul disciplinei: fundamentală sau de specialitate, obligatorie sau opțională; teoretică sau aplicativă este stabilit raportul între numărul de ore prevăzut pentru activități teoretice, practice, de laborator - care în totalitatea sa reprezintă „ore de contact direct” - și studiu individual.

VIII. Raportul „ore contact direct – ore studiu individual” este stabilit pentru fiecare disciplină și determină raportul pentru întreg programul de studiu (vezi anexa 2).

3. PROCEDURA DE APROBARE A RAPORTULUI „ORE CONTACT DIRECT – ORE STUDIU INDIVIDUAL” ȘI RESPONSABILITĂȚI

1. Elaborarea/revizuirea planului de învățământ și stabilirea Raportului „ore contact direct – ore studiu individual” în conformitate cu procedura descrisă în prezenta Metodologie revine inițiatorului/responsabilului de program.

2. Raportul „ore contact direct – ore studiu individual” elaborat pentru fiecare disciplină este discutat și aprobat în cadrul departamentului inițiator al programului de studiu, după care este prezentat spre examinare și aprobare în Consiliul Coordonator al Școlii Masterale a ASEM de către șeful departamentului/membrul CC ȘMEEB din partea departamentul respectiv.

3. Directorul ȘMEEB înaintează spre examinare și aprobare în Senatul ASEM Raportul „ore contact direct – ore studiu individual” pe program de studiu ce a primit avizul pozitiv al CC ȘMEEB.

4. Decizia Senatului ASEM privind aprobarea Raportului „ore contact direct – ore studiu individual” pe program de studiu este plasată pe pagina web a ASEM.



Anexa nr. 1

Ponderea recomandată a componentelor Planului de învățământ
pentru programele de master¹

	Program de master	
	Științific (MS)	De profesionalizare (MP)
	%	
Unități de curs/module fundamentale (F)	35-45	20-30
Unități de curs de specialitate/module (S)	20-30	35-45
Stagiu de practică	8-12	8-12
Teza de master	20-30	20-30

Anexa nr.2

Raportul „ore contact direct – ore studiu individual”
la programul de studiu „ _____ ”

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Raport
Discipline fundamentale		
Discipline de specialitate		

¹ Planul –cadru pentru studii superioare (ciclul I- licență, ciclul II – masterat, studii integrate, ciclul III- doctorat), https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr_1045_din_29.10.2015_plan-cadru_pentru_studii_superioare_ciclul_i_-_licenta_ciclul_ii_-_master_studii_integrate_ciclul_iii_-_doctorat.pdf