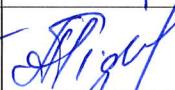
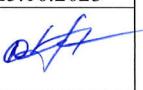


 ASEM <small>Academia de Studii Economice din Moldova</small>	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 1
---	---	--------------------------------------

REG.0.LSM

REGULAMENT

PRIVIND CERINȚELE FAȚĂ DE LUCRĂRILE ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE ACCEPTATE SPRE PUBLICARE ÎN ASEM

	ELABORAT	COORDONAT		VERIFICAT	APROBAT
Responsabil	COCIUIG Victoria Prorector pentru cercetare și parteneriate	CASIAN Angela Prorector cu activitate didactică	TIGHINEANU Alexandra Șef Serviciu Juridic și Secretariat	VACULOVSCHI Elena Șef DMCDCS	STRATAN Alexandru Președintele Senatului ASEM
Data	16.10.2023	18.10.2023	18.10.2023	20.10.2023	Proces-verbal nr. 2 din 25.10.2023
Semnătura					

 REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 2
--	--------------------------------------

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. Prezentul Regulament stabilește cerințele instituționale față de publicațiile științifice, științifico-metodice, didactice acceptate spre publicare în ASEM.

Art.2. Regulamentul este elaborat în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- a. *Codul Educației al Republicii Moldova*, nr.152, din 17.07.2014 cu modificările și completările ulterioare;
- b. *Codul pentru Știință și Inovare al Republicii Moldova*, nr.259, din 15.07.2004;
- c. *Regulamentul privind publicațiile științifice, științifico-metodice, didactice și alte lucrări acceptate în procesul de evaluare a cercetării și inovării*, decizia CC al ANACEC nr.17 din 01 martie 2022;
- d. *Codul de etică și deontologie profesională a personalului științific și științifico-didactic*, decizia CC al ANACEC nr.7 din 18 decembrie 2018;
- e. *Regulamentul de funcționare al consiliului metodico – științific și al comisiei metodice și de calitate a facultății în Academia de Studii Economice din Moldova*, decizia Senatului nr.2 din 25.10.2023);
- f. *Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului academic în cadrul Academiei de Studii Economice din Republica Moldova*, decizia Senatului ASEM nr.11 din 29.06.2022)

Art. 3. Obiectivele prezentului Regulament sunt:

- Formarea unui cadru unitar de cerințe față de lucrările evaluate și acceptate spre publicare în ASEM, inclusiv a volumelor colective în baza diverselor manifestări organizate în ASEM.
- Creșterea calității materialelor publicate sub sigla ASEM.
- Responsabilizarea autorilor față de calitatea materiilor publicate sub sigla ASEM, ce vor fi supuse ulterior evaluării externe, inclusiv ANACEC.
- Asigurarea aplicării principiilor și regulilor de conduită morală, etică și deontologie profesională în procesul de elaborare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice.
- Susținerea publicării lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice în volume științifice, manuale, lucrări de doctorat și cursuri universitare ale cadrelor didactice.

II. PUBLICAȚIILE ȘTIINȚIFICE, ȘTIINȚICO - METODICE ȘI DIDACTICE ACCEPTATE ÎN ASEM

Art. 4. Publicațiile științifice sunt lucrările complexe, care aduc o contribuție la procesul de cunoaștere prin prezența noutății științifice, conțin rezultatele unei cercetări științifice, rezultate din aplicarea metodologiei de cercetare științifică. Calitatea acestor lucrări trebuie confirmată de către experți în domeniu în urma recenzării, prin proceduri de evaluare și aprobare indicate expres.

Art. 5. Publicațiile științifice îndeplinesc următoarele funcții:

- exprimarea opiniei personale a autorului/autorilor asupra unei probleme complexe;
- diseminarea rezultatelor procesului de cercetare și informarea comunității academice sau publicul larg;

 REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 3
--	--------------------------------------

- oferirea platformei de comunicare cu mediul științific;
- creșterea vizibilității poziției autorului/autorilor în mediul de cercetare;
- validarea rezultatelor cercetărilor autorului/autorilor în mediul științific;
- formarea temeliei pe care se bazează în continuare activitatea științifică.

Art. 6. Conform prevederilor *Regulamentului privind publicațiile științifice, științifico-metodice, didactice și alte lucrări acceptate în procesul de evaluare a cercetării și inovării, aprobat prin Decizia CC al ANACEC nr. 17 din 01 martie 2022*, publicația științifică poate avea forma de:

- monografie;
- articol științific;
- teză / comunicare publicată în culegerile manifestărilor științifice și alte lucrări care corespund cerințelor pentru publicații științifice.

Art.7. Publicațiile științifico-metodice și didactice sunt lucrări cu caracter informativ și metodologic care, în funcție de tip, consolidează și sistematizează informații destinate difuzării, explică tehnici și metode de soluționare a anumitor situații de caz, rezumă experiența de predare, explică scopurile, procedurile și metode de organizare a diverselor evenimente sau procese, afișează posibile forme de desfășurare a afacerilor etc.

Art. 8. Publicațiile științifico-metodice și didactice îndeplinesc următoarele funcții:

- *funcția de informare*, care evidențiază sistemul de cunoștințe și capacitate fundamentală în domeniul de studiu respectiv, prezentate prin mijloace didactice adecvate: texte, imagini, scheme, desene, fotografii, simboluri etc.;
- *funcția de formare*, care vizează stimularea activității individuale, independente și autonome a studenților;
- *funcția de antrenare*, care stimulează operațiile de declanșare, activare și susținere a atenției și a motivației studenților în și pentru învățare;
- *funcția de autoinstruire*, care stimulează mecanismele de conexiune inversă internă existente la nivelul acțiunilor didactice.

Art. 9. Publicațiile științifico-metodice și didactice pot avea forma de:

- manual,
- note de curs,
- compendiu,
- ghid (indicație, îndrumar) metodic,
- culegere de probleme, teste, aplicații, caiet de lucrări.

III. CERINȚE FAȚĂ DE PUBLICAȚIILE ȘTIINȚIFICE

Art. 10. Monografia este un studiu științific amplu asupra unui subiect din domeniul științei, tehnicii, tratat amănunțit, complet și multilateral, care însumează următoarele caracteristici:

- Este o lucrare științifică a unui singur autor sau a unui grup de autori (monografie colectivă) care abordează un subiect puțin sau unilateral studiat și are un volum minim de 7 coli de autor.
- În cazul unei monografii colective numărul rezonabil de coautori la o monografie este până la 5 persoane, fiecareia revenindu-i cel puțin 2 coli de autor.

 REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 4
--	-------------------------------

- Are un caracter teoretic sau teoreтико-aplicativ, în ultimul caz compartimentul analitic și retrospectiv fiind nu mai puțin de 30% din lucrare.
- Conținutul de bază este structurat în părți, capitole, paragrafe și subparagrafe și înglobează două componente de bază: compartimentul analitic, retrospectiv, sintetic și compartimentul interpretativ, creativ, original în care este expusă contribuția autorului/autorilor la studierea subiectului abordat.
- Include pagina de acreditare editorială, recomandarea spre publicare, recenzenții, sumarul, introducere (prefață), conținutul de bază, glosare explicative (la necesitate), anexe (la necesitate), referințele bibliografice. (Anexa 1)
- Este recenzată de minim 2 specialiști de înaltă calificare în domeniu.

Art. 11. Articolul este o lucrare științifică de un volum redus, publicată în una din revistele științifice ale ASEM sau într-o culegere de lucrări, inclusiv în materialele manifestărilor științifice, care:

- Prezintă reflecții personale asupra unui subiect, promovând atât idei ale cercetătorilor în domeniu, cât și experiența proprie.
- Poate avea unul sau mai mulți autori.
- Are un volum nu mai mic de 0,25 coli de autor pentru articolele originale.
- Are o structură logică, cuprinde toate elementele distinctive unei cercetări științifice (Anexa 2).
- Cerințele pentru un articol științific pot varia în funcție de domeniul de cercetare, revista sau conferința la care se dorește publicarea.
- Este supus recenzării în procesul publicării (peer-review).

Art. 12. Teză / comunicare publicată în culegerile manifestărilor științifice reprezintă o sinteză a raportului sau comunicării, prezentat la congres, simpozion, conferință și alte evenimente științifice, care:

- Are un volum mic, de până la 0,25 coli de autor.
- Are drept scop prezentarea concisă a celor mai importante rezultate ale cercetării.
- Are o structură logică similară unui articol.

IV. CERINȚE FAȚĂ PUBLICAȚIILE ȘTIINȚIFICO – METODICE ȘI DIDACTICE

Art. 13. Manualul este o lucrare cu caracter educațional, elaborată pe principii științifice specifice instruirii și educației într-un domeniu / discipline teoretice sau practice distincte, care respectă următoarele cerințe:

- Conține elementele fundamentale ale unei științe (discipline), utilizate, de obicei, în sistemul de învățământ, informații, noțiuni de bază dintr-o anumită disciplină, totalitatea procedeelor utilizate în învățarea fundamentelor disciplinei respective, reguli de învățare, sarcini, probe, exerciții, studii de caz (Anexa 3).
- Este destinat, de obicei, procesului educațional de un anumit grad.
- Este elaborat la o disciplină din cadrul planului de învățământ și urmează structura programei analitice a ei.

 ASEM Academia de Studii Economice din Moldova	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 5
--	---	--------------------------------------

- Are un volum nu mai mic de 7 coli de autor.

Art. 14. Note de curs este o lucrare metodică de proiectare a unor unități de învățare și a activității didactice, care prezintă componentele principale ale procesului educațional într-o succesiune logică de conținut și metodologie și respectă următoarele cerințe:

- corespunde cu structura curriculum - ul unității de curs/modulului și include atât temele cursului cât și un set de componente metodice necesare organizării lucrului individual al studenților.
- urmează o structură logică a expunerii materialului, având la bază principiile metodice similare celor care se utilizează în cazul elaborării manualului universitar (Anexa 4).
- are un volum nu mai mic de 4 coli de autor.

Art. 15. Compendiul reprezintă o publicație în care se face o expunere rezumativă, sintetică a unei discipline sau a unei concepții și care corespunde următoarelor cerințe:

- se prezintă sub formă unei lucrări, care cuprinde aspecte teoretice și aplicații practice, ce constituie un suport metodologic în procesul didactic din instituțiile de învățământ.
- este elaborat în baza curiculei unei discipline incluse în planul de învățământ sau a unei parți din ea
- reprezintă o succintă expunere a materialului prevăzut de disciplina universitară.
- conține un set de componente metodice necesare organizării lucrului individual al studenților.
- are o expunere logică a materialului, utilizându-se principiile metodice similare manualului.
- are un volum mai mic de 4 coli de autor.

Art. 16. Ghidul (indicări, îndrumar) metodic este o lucrare, care conține informații, indicații de orientare într-un proces, într-o activitate, într-o acțiune și tratează probleme de metodică sau de metodologie și corespunde următoarelor cerințe:

- are un conținut de bază, care poate fi repartizat în părți, capitole, paragrafe, subparagrafe.
- conține explicații despre parcurserea unui proces, indicații, probe, imagini etc., fiind scris într-un limbaj accesibil.
- este destinat unui grup de cititori cu misiunea de a îndruma spre atingerea unor obiective, scopul final fiind indicat în denumire.
- are un volum nu mai mic de 3 coli de autor.

Art. 17. Aplicații practice, culegere de probleme, teste, caiete de lucrări sunt lucrări didactice cu caracter aplicativ, utilizate în cadrul activităților practice cu studenții.

- reprezintă programul de organizare a activității studenților la seminar, la lecția practică și în cadrul lucrului independent.
- sunt complementare manualului / cursului universitar pentru care sunt destinate.
- conțin enunțuri și studii de caz reale, reflectând situația actuală a proceselor economice în țară și peste hotare.

 REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 6
--	-------------------------------

V. ETICA ÎN PROCES DE PUBLICARE

Art. 18. Autorul/autorii lucrărilor științifice și științifico-metodice sunt obligați să respecte normele de bună conduită în procesul cercetării și publicării rezultatelor sale.

Art. 19. Abaterile grave de la buna conduită în procesul elaborării și publicării lucrărilor științifice:

- a) abateri grave de la buna conduită în cercetare (plagierea, confecționarea sau falsificarea de date și rezultate);
- b) autoplagiatul, cu excepția utilizării în monografii a materialelor din articolele autorului publicate anterior;
- c) publicarea repetată a acelorași rezultate ca elemente de nouătate științifică, fără a se menționa sursa inițială și/sau cu completări nesemnificate;
- d) interpretarea deliberat distorsionată a rezultatelor și deformarea concluziilor;
- e) nerecunoașterea metodologiilor și a rezultatelor altor cercetători ca sursă de informare, prezentarea deliberat deformată a rezultatelor altor cercetători;
- f) neatribuirea corectă a paternității unei lucrări;
- g) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit semnificativ la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație;
- h) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acestora;
- i) publicarea neautorizată de către autorii a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate.

Art. 20. Autorul își asumă obligația pentru respectarea normelor de bună conduită în proces de publicare a lucrărilor științifice și științifico-didactice prin depunerea unei Declarații pe propria răspundere.

Art. 21. La înaintarea spre publicare a monografiei, autorul/autorii prezintă raportul antiplagiat, generat în conformitate cu prevederile *Regulamentului cu privire la prevenirea plagiaturii academic în cadrul Academiei de Studii Economice din Republica Moldova aprobat prin decizia Senatului ASEM din 29.06.2022*

Art. 22. În cazul publicării articolelor și tezelor la conferințe responsabil de verificarea plagiaturui este editorul revistei sau a culegerii.

VI. DISPOZIȚII FINALE

Art.23. Modificarea prezentului regulament este de competența Senatului ASEM.

Art.24. *Regulamentul* intră în vigoare din momentul aprobării în Senatul ASEM.

Art.25. Prezentul *Regulament* urmează a fi adus la cunoștință tuturor cadrelor didactice și științifico-didactice de către șeful de departament.

 ASEM Academia de Studii Economice din Moldova	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 7
--	---	--------------------------------------

Anexa 1

Cerințe față de publicarea monografiei

Principalele elemente de conținut recomandate pentru elaborarea unei **monografii științifice** sunt:

Titlul prezintă o primă informație despre monografie, care:

- trebuie să reflecte conținutul acesteia, elementele de originalitate discutate în monografie;
- se recomandă să fie concis, să reflecte domeniul general al lucrării și conținutul acesteia, să fie formulat în termeni clari și să nu genereze interpretări ambigue;
- după aceleași criterii se formulează și subtitlurile, titlurile de capitol, secțiuni, paragrafe.

Introducerea specifică importanța subiectului abordat, descrie problema investigată în contextul studiilor deja publicate și alte elemente prin care familiarizează cititorul cu cercetarea conținută în lucrare. Componentele specifice unei introduceri sunt:

- fundamentarea necesității studierii subiectului abordat
- o prezentare a contextului și relevanței subiectului monografiei.
- o prezentare generală a subiectului, metodologiei și principalelor rezultate.
- formularea clară a scopului și o obiectivelor cercetării.

Conținutul de bază al lucrării este specific pentru fiecare domeniu științific și este format din compartimentul analitic, retrospectiv, sintetic și compartimentul interpretativ, creativ, original în care este expusă contribuția autorului/autorilor la studierea subiectului abordat. La reflectarea subiectului abordat se va lua în considerație:

- trecerea în revistă studiilor / publicațiilor la temă, care va forma baza pentru reflectarea contextului teoretic.
- reflectarea metodelor de cercetare, care pot fi diferite de la un domeniu de cercetare la altul și sunt condiționate de caracterul fundamental sau aplicativ al cercetării. Metodele de cercetare trebuie să fie descrise detaliat pentru a dovedi veridicitatea obținerii rezultatelor analizate.
- explicarea detaliată a modului în care datele au fost colectate și analizate
- expunerea rezultatelor cercetării în conformitate cu scopul și obiectivele propuse într-o ordine logică, corelate cu materialele și metodele de cercetare. În funcție de domeniul de cercetare, rezultatele sunt prezentate în tabele, figuri etc., la care se va face referire în text.

Materialul ilustrativ va fi numerotat și însoțit de titlu, expus clar și concis. În analiza rezultatelor și discuția lor se va face distincție între propriile rezultate și alte cercetări în domeniu (care vor fi citate corespunzător). De asemenea, se va evidenția noutatea sau originalitatea studiului și a rezultatelor obținute, precum și contribuția în progresul cunoașterii.

Conținutul de bază a lucrării este structurat pe capitole, paragrafe, etc., care cuprind dezvoltarea temei, răspunsurile la întrebările de cercetare și prezentarea rezultatelor în consecutivitatea logică a expunerii. Nu se recomandă fragmentarea excesivă a capitolelor pe subcomponente pentru a nu distorsiona logica expunerii subiectului.

 Academia de Studii Economice din Moldova	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 8
---	---	-------------------------------

Concluziile reprezintă interpretarea rezultatelor obținute sub formă de afirmații bazate pe argumente științifice, care:

Referințele bibliografice este o secțiune plasată, de obicei, la sfârșitul lucrării, care:

- conține lista surselor bibliografice utilizate și citate în textul lucrării;
- este redactată conform stilurilor editorial acceptate în diferite domenii de cercetare;
- prezintă sursele utilizate fie în ordine alfabetică (după numele autorilor), fie în ordinea citării în text.

Anexele (optional, în funcție de domeniul științific) conțin materiale relevante și complementare pentru textul de bază - date brute, diagrame, grafice sau orice alt material relevant care poate sprijini sau ilustra argumentele din monografie.

 ASEM Academia de Studii Economice din Moldova	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 9
--	---	--------------------------------------

Anexa 2

Cerințe față de publicarea articolului

Articolul prezintă o formă succintă de expunere a rezultatelor cercetării și respectă structura și principiile de elaborare utilizate pentru publicațiile științifice de volum mare precum monografii. Principalele elemente specifice de care autorii un articol științific trebuie să țină cont sunt:

Titlul trebuie să fie concis și informativ care să reflecte conținutul principal al articolului elementele de originalitate discutate și să conțină, în măsura posibilităților, termenii care servesc la indexarea lucrării. Titlul nu trebuie să fie prea lung sau vag.

Autorii, afilierea a acestora și datele lor de contact (în funcție de solicitarea editorului, dar de obicei e-mail), identificatorii (ORCID, ID-urile oferite de baze de date și platforme). Datele privind autorii sunt prezentate, de regulă, după titlu. Acuratețea prezentării datelor de contact facilitează lucrul cu editorul în procesul publicării articolului și crește vizibilitatea autorului/autorilor.

Pentru cadrele științifico-didactice și științifice ale ASEM indicarea în afiliere ASEM este **obligatoare**.

Abstractul (rezumatul) exprimă esențialul informației/rezultatelor descrise printr-un număr limitat de cuvinte / fraze. Cerințele față de un abstract de calitate sunt:

- completează informațiile din titlu și are ca scop informarea succintă a cititorilor asupra conținutului lucrării;
- trebuie să conțină elementele principale ale lucrării: scopul studiului, obiectul și metodele de cercetare (după caz), rezultate și concluzii succințe, fără a fi descrise în detaliu;
- este suficient de cuprinzător, este exact, redactat cu atenție deosebită, nu include informații care nu se regăsesc în text;

Cuvintele-cheie care sunt utile pentru a face cât mai vizibilă lucrarea, prin detectarea lor de către motoarele de căutare. La selectarea cuvintelor-cheie se va ține cont de faptul:

- cu cât mai potrivit sunt alese cu atât mai mari sunt șansele ca publicația să ajungă la grupuri de cititori;
- se recomandă să fie expuse de la cele ce au un grad mai mare de generalitate la cele mai specifici;
- sunt în număr de 5-10, dar pot varia în funcție de cerințele editorului.

Conținutul articolului trebuie să reflecte rezultatele unor cercetări originale neabordate anterior cu menționarea oportunității studierii problemei respective și prezentarea propriei contribuții (articoul de cercetare original), particularitățile unui raport de caz (articoul de tip „raport de caz”), analiza unui șir de contribuții substanțiale în domeniu, cu abordarea critică și comparativă a lucrărilor la temă cu evidențierea aspectelor pozitive și problematice ale lucrărilor analizate (articoul de sinteză), aprecieri și analize critice a unui sau mai multor autori la o lucrare publicată (articoul de tip recenzie). Elementele de conținut vor include:

- revizuire a literaturii relevante pentru a situa problema de cercetare în contextul științific actual
- descrierea metodelor de cercetare utilizate.
- descrierea clară a modului în care datele au fost colectate, prelucrate și analizate (la necesitate).
- rezultate cercetării, care vor include opinia proprie a autorilor, derivată din analiză sub forma

 ASEM <small>Academia de Studii Economice din Moldova</small>	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 10
---	---	--------------------------------

de texte, tabele sau figuri.

Interpretarea corectă a datelor și discuția rezultatelor în contextul obiectivelor de cercetare, inclusiv conectarea rezultatelor cu literatura de specialitate și oferirea de perspective pentru cercetări viitoare

Concluziile principale și evidențierea importanței descoperirilor

Bibliografia -o listă completă a tuturor surselor utilizate și citate în articol, formată în conformitate cu un stil de citare specific (de exemplu, APA, MLA, Chicago).

Anexe (optional) care conțin informații suplimentare, date brute, diagrame sau orice alt material relevant care susține argumentele din articol.

 ASEM Academia de Studii Economice din Moldova	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 11
--	---	---------------------------------------

Anexa 3

Cerințe față de publicarea manualului

Manualul reprezintă cel mai strict mod de difuzare a conținutului disciplinei universitare și cea mai exigentă formă de prezentare metodică a materialului necesar a fi însușit. Principalele elemente de conținut recomandate pentru manual sunt:

Titlul trebuie să reflecte conținutul și să se refere la disciplina de studiu;

Introducerea specifică importanța materiei propuse spre studiu, expunerea succintă a conținutului manualului și identifică grupul-țintă de cititori căruia i se adresează.

Introducere în capitol conține locul temei expuse în capitol în logica disciplinei; faptele din realitate care determină necesitatea studierii temei date; principalele subiecte care vor alcătui obiectul de studiu; cunoștințele pe care trebuie să le posede studentul pentru asimilarea temei, pe de o parte, și competențele, aptitudinile pe care el le va obține studiind tema dată, pe de altă parte.

Conținutul capitolului. Capitolele trebuie să fie bine structurate prin divizarea în sub-compartimente în volum de 1,5-2 pagini. Vor fi evidențiate în text sau la începutul capitolului **principalele noțiuni și definiții**. Graficele vor fi urmate de comentarii textuale, iar datele statistice vor fi însușite de surse bibliografice. O cerință obligatorie este invocarea exemplelor din viață reală, care confirmă enunțurile teoretice. Capitolul se va finaliza cu **concluzii**, reflectate prin teze scurte și exacte, care reproduc conținutul de bază al materialului expus și servesc la recapitularea materialului.

Întrebări de recapitulare care permit studentului să își verifice gradul de însușire a materialului expus în capitol **for fi prezentate la finalul fiecărui capitol**.

Întrebări de discuție și studii de caz fac referință la: articole din ziare și reviste (în formă deplină sau prescurtată); evenimente din istoria autohtonă sau străină; date statistice care ilustrează evoluția anumitor procese; extrase din legislația autohtonă care permit înțelegerea „regulilor de joc” și a consecințelor modificărilor instituționale; exemple convenționale, dar realiste. Scopul lor este educarea spiritului critic și a competenței de argumentare științifică

Teste, exemple, probleme trebuie să fie însușite de răspunsurile la ele. Ele pot alcătui și obiectul unor aplicații separate, editate împreună cu manualul

Incursiuni istorice (în unele cazuri) reflectă evoluția unor idei, concepte, teorii, precum și savanții care le-au elaborat (cu mici descrierii ale aportului lor la dezvoltarea științei corespunzătoare).

Bibliografia suplimentară familiarizează studenții cu alte manuale și cursuri universitare alternative, cu publicații periodice recente. Este o informație necesară pentru pregătirea mai minuțioasă către discuții și studii de caz, pentru elaborarea unor comunicări, referate, teze

Glosarul noțiunilor (după caz) conține trimiteri la capitolele și la paginile corespunzătoare. Sunt foarte eficiente în cazul căutării informațiilor necesare.

Volumul manualului trebuie să corespundă numărului de ore la disciplină prevăzut în planul de studii, cu orientare - 1 coală de autor la 4 ore prelegeri.

 ASEM Academia de Studii Economice din Moldova	REG.0.LSM REGULAMENT privind cerințele față de lucrările științifice, științifico-metodice și didactice acceptate spre publicare în ASEM	RED.: 01 Pag. 12
--	---	---------------------------------------

Anexa 4

Cerințe față de publicarea notelor de curs/compendiilor

Note de curs (compendiu) reprezintă un mod de difuzare mai puțin rigid al conținutului unei discipline, autorul având o anumită libertate creativă în stabilirea unor teme noi sau în repartizarea timpului pe teme. Principiile metodice ale elaborării cursului universitar sunt similare celor care se utilizează în cazul elaborării manualului universitar.

Condiție obligatorie este corespunderea cu curriculum-ului disciplinei, prezența temelor definitorii și a unui set de componente metodice necesare organizării lucrului individual al studenților și a următoarelor elemente:

- tema abordată;
- preliminarii (se descrie domeniul, actualitatea și raționalitatea temei);
- scopul activității instructive / formative;
- obiective și finalități de referință ale activității;
- strategii / tehnologii /metodologia aplicate;
- unitățile de conținut stimulatoare și activitățile practice (sarcini, probe, exerciții, ce încurajează reflexiv, flexibil, imaginativ, creativ subiectul care învață);
- modalități de evaluare.