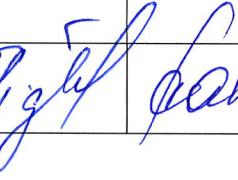


 ASEM <small>Academia de Studii Economice din Moldova</small>	REG. 0. řFC REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE A PERSONALULUI ACADEMIC UNIVERSITAR în ASEM	REDACȚIA 01 Pag. 1
---	--	----------------------------------

REG. 0. řFC

REGULAMENT

PRIVIND ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE A PERSONALULUI ACADEMIC UNIVERSITAR în ASEM

	ELABORAT	COORDONAT		VERIFICAT	APROBAT
Responsabil	BRAGUȚA Aurelia Director Școala de Formare Continuă ASEM	TIGHINEANU Alexandra Şef Serviciu Juridic și Secretariat	CASIAN Angela Prorector cu activitate didactică	VACULOVSKI Elena Şef DMCDCS	STRATAN Alexandru Președintele Senatului ASEM
Data	17.10.2023	20.10.2023	21.10.2023	23.10.2023	Proces-verbal nr. 02 al ședinței Senatului ASEM din 25.10.2023
Semnătura					

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1 Regulamentul privind organizarea formării profesionale continue (FPC) a personalului academic universitar ASEM, este elaborat în baza *Regulamentului – cadrul aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr 1019 din 14.08.2023*, care prevede modul de organizare și desfășurare a formării profesionale continue a personalului academic universitar, în conformitate cu recomandările europene privind învățarea pe tot parcursul vieții.

1.2 Școala de Formare continuă (ŠFC) ASEM este responsabilă de organizarea procesului de formare profesională continuă a personalului academic universitar din ASEM.

1.3 Activitățile řFC la nivelul conducerii ASEM sunt subordonate prim–prorectorului, prorectorului pentru activitatea didactică ASEM și toate programele de formare continuă sunt examineate și aprobată în Consiliul de Calitate al ASEM și aprobată de Senatul ASEM.

II. OBIECTIVE ALE FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE ÎN ASEM

2.1 Formarea Profesională Continuă (FPC) a personalului academic universitar reprezintă perfecționare continuă prin aprofundarea cunoștințelor în domeniul profesional și dezvoltarea unor competențe transversale specifice în mai multe domenii profesionale, care să-i permită realizarea activităților profesionale calitative.

2.2 FPC are ca obiective motivarea personalului academic prin susținerea lui în vederea realizărilor profesionale, de creștere în carieră, participării la programele de perfecționare și de creștere a calificărilor, prin automonitorizarea procesului de învățare, identificarea nevoilor de formare etc.

2.3 FPC poate fi realizată prin:

- elaborarea și organizarea programelor pentru perfecționarea procesului de predare-evaluare, implicit adaptarea activităților de formare continuă a personalului academic la condițiile reale;
- proiectarea activităților de formare continuă a personalului academic de către facultățile, departamentele raportate la planul strategic instituțional;
- certificarea rezultatelor de formare profesională continuă, valabile pentru participarea la concursul de ocuparea a posturilor didactice și înaintarea la titluri didactice, diplome de merit, alte avansări în carieră didactică și managerială.

III. DOMENII ȘI TIPURILE DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI

3.1. Pentru identificarea domeniilor de FPC a personalului academic universitar, řFC stabilește următoarele tipuri de formare profesională continuă:

- stagii de formare profesională continuă în cadrul programelor autorizate/acreditate în instituții de învățământ superior din țară și de peste hotare;
- participarea la proiecte educaționale și de cercetare naționale și internaționale;
- participarea cu comunicări și lucrări la conferințe, seminare, simpozioane, expoziții internaționale;
- programe blended learning, e-learning;

- activități de formare profesională organizate de către ministerele de resort și a Ministerului Educației și Cercetării;

3.2. FPC include și activități de autoformare: activități în calitate de experți instituționali, naționali și internaționali, activități de formatori în învățământul preuniversitar și superior.

3.3. Programele de formare profesională continuă includ: (i) programele de perfecționare; (ii) programe de specializare; și (iii) programe de recalificare, care asigură dezvoltarea competențelor într-o specialitate și pot fi interdisciplinare sau pluridisciplinare. ASEM oferă programe de perfecționare și programe de specializare.

3.4. *Programele de recalificare* prevăd – formare profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite.

3.5. *Programele de perfecționare* presupun formare profesională continuă pentru acumularea prin studii sistematice, cunoștințe temeinice și noi, în domeniul de activitate.

3.6. *Programe de specializare* reprezintă formare profesională continuă pentru studiul unui aspect restrâns al unui domeniu de activitate cu scopul de a-l aprofunda.

IV. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN ASEM

4.1 Programele de formare profesională continuă a personalului academic universitar se elaborează în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr 482/2017, în conformitate cu Normele metodologice de elaborare a programelor de formare profesională continuă, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

4.2 Programele de formare profesională continuă vizează dezvoltarea personală a personalului academic universitar și dezvoltă obținerea de noi competențe necesare asigurării unui proces educațional de calitate, racordate la nivelul standardelor și tendințelor naționale și internaționale.

4.3 Programele de formare profesională continuă se dezvoltă în baza nivelurilor de calificare, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) din R. Moldova cu o durată de până la 150 ore (5 ECTS) – microcalificările, sau 150-900 ore (5-30 ECTS).

4.4 Programele de FPC a personalului academic universitar pot avea următoarea structură:

- Modulul specialității de bază
- Modulul psiho-pedagogic la nivelul învățământului superior,
- Modulul tehnologiilor informaționale și comunicaționale,
- Modulul Management și leadership în învățământul superior,
- Modulul de formare a competențelor comunicative (limbi străine) cu aplicare în domeniul de formare profesională,
- Module din domeniul învățământului superior: dezvoltarea durabilă, asigurarea calității învățământului superior, elaborarea programelor comune, mediul educațional eficient, finanțarea educației, tendințe tehnologice noi în educație - oferite la solicitarea beneficiarilor.

4.5 Programele de formare profesională continuă pot fi organizate prin activități didactice auditoriale - prelegeri, seminare, lucrări practice, studii de proiectare, stagii didactice; dar și prin activități didactice neauditoriale: portofolii, proiecte, activitate individuală, activități sociale și comunitare.

V. ORGANIZAREA PROCESULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN ASEM

5.1 Necesitatea de formare profesională continuă a personalului academic universitar în cadrul ASEM se stabilește anual în baza sondajului completat de către tot personalul academic universitar.

5.2 Chestionarea privind respondenților se face în luna septembrie a fiecărui an de către řFC. Chestionarul elaborat de către řFC ASEM, și se axează pe selectarea celei mai solicitate programe de FC pentru anul în curs.

5.3 Orice angajat ASEM poate participa la programele de formare profesională continuă oferite în cadrul ASEM: la cel mult 2 programe într-o sesiune, și maxim o data la 2 ani.

5.4 Urmare a sondajului realizat, în luna octombrie řFC ASEM stabilește lista PFC care se vor oferi pentru anul în curs, departamentelor ASEM, care remite lista celor înscriși pentru program, nu mai târziu de 10 noiembrie a anului în curs către řFC ASEM.

5.5 Responsabilă de organizarea procesului este Școala de Formare Continuă ASEM în colaborarea cu Direcția Resurse Umane din ASEM.

5.6 Ordinul de formare a grupelor va fi emis de către řFC ASEM și semnat de către Prim prorector cu activitate didactică

5.7 Perioada de organizare a programelor de formare profesională în cadrul ASEM sunt lunile decembrie – ianuarie a fiecărui an. Este posibilă organizarea în alte perioade în funcție de solicitările înaintate

VI. CERTIFICAREA FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

6.1 În contextul autonomiei universitare, numărul de activități de formare profesională continuă se stabilește de řFC, în dependență de solicitările angajaților dar nu mai puțin de trei programe anual.

6.2 Raportul de ore activități didactice auditoriale și neauditoriale se stabilește de 1:2.

6.3 Formatorii implicați în formarea profesională continuă a personalului academic universitar, pot fi angajați a instituției sau invitați din mediul educațional și socio-economic (experți în diverse domenii) în dependență de specificul programului.

6.4 Personalul academic universitar care participă la programele de perfecționare și promovează evaluarea finală, primesc certificat ce atestă realizarea programului, cu indicarea numărului de ore realizat în cadrul perfecționării. Certificatele eliberate sunt înregistrate în Registrul de evidență a certificatelor de Formare Profesională Continuă ASEM.

VII. FINAȚAREA ACTIVITĂȚII DE FORMARE PROFESSIONALE CONTINUE A PERSONALULUI ACADEMIC UNIVERSITAR

7.1 Finanțarea FPC pentru titularii ASEM are loc din sursele bugetare instituționale prevăzute pentru acest proces în temeiul autonomiei financiare universitare.

7.2 Finanțarea FPC ale persoanelor juridice și fizice, alte decât titularii ASEM, se realizează din mijloacele achitate de către aceștia prin taxe de studii, aprobate în modul stabilit în *Regulamentul privind taxele de studii în Academia de Studii Economice din Moldova*.

VIII. DISPOZIȚII FINALE

8.1 Prezentul Regulament intră în vigoare din data aprobării de către Senatul ASEM.

8.2 Regulamentul poate fi propus spre modificare de către directorul řFC ori de câte ori este necesar, pentru a fi în conformitate cu legislația în vigoare și realitate socio-economică pe plan național/internațional, modificările urmând a fi aprobate de Senatul ASEM.

8.3 Prezentul regulament va fi adus la cunoștința tuturor părților implicate sau interesate în organizarea și desfășurarea programelor de formare și dezvoltare continua la nivelul Academiei de Studii Economice din Moldova.