

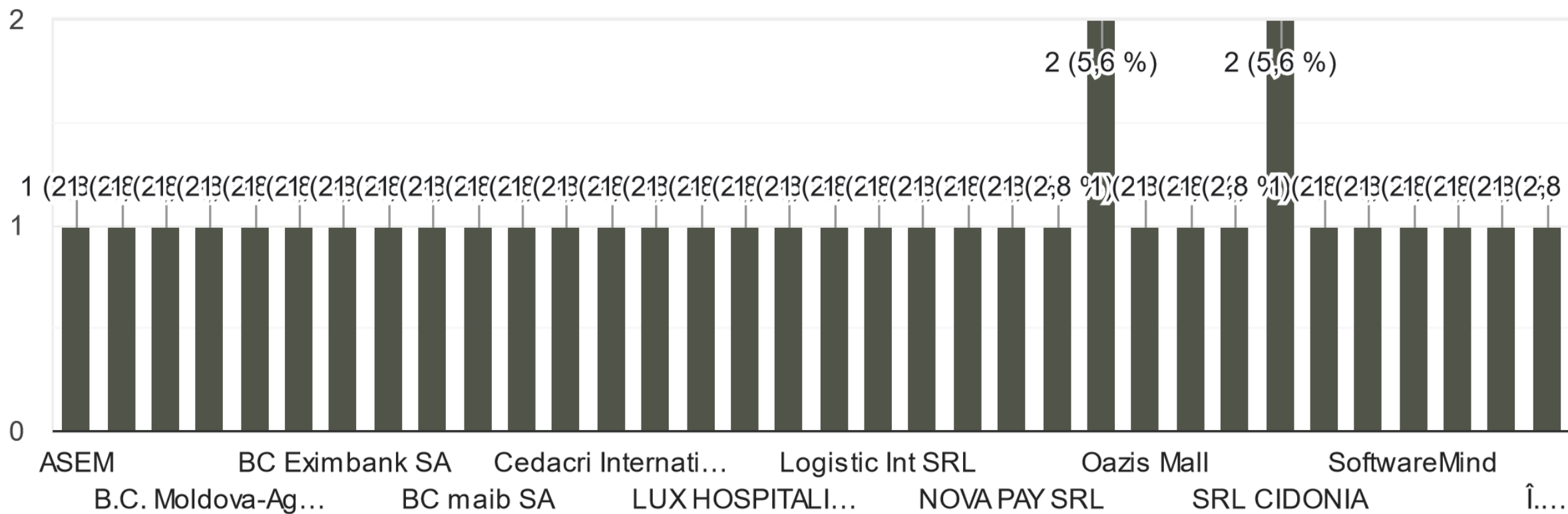


Satisfacția angajatorilor ASEM

2023-2024

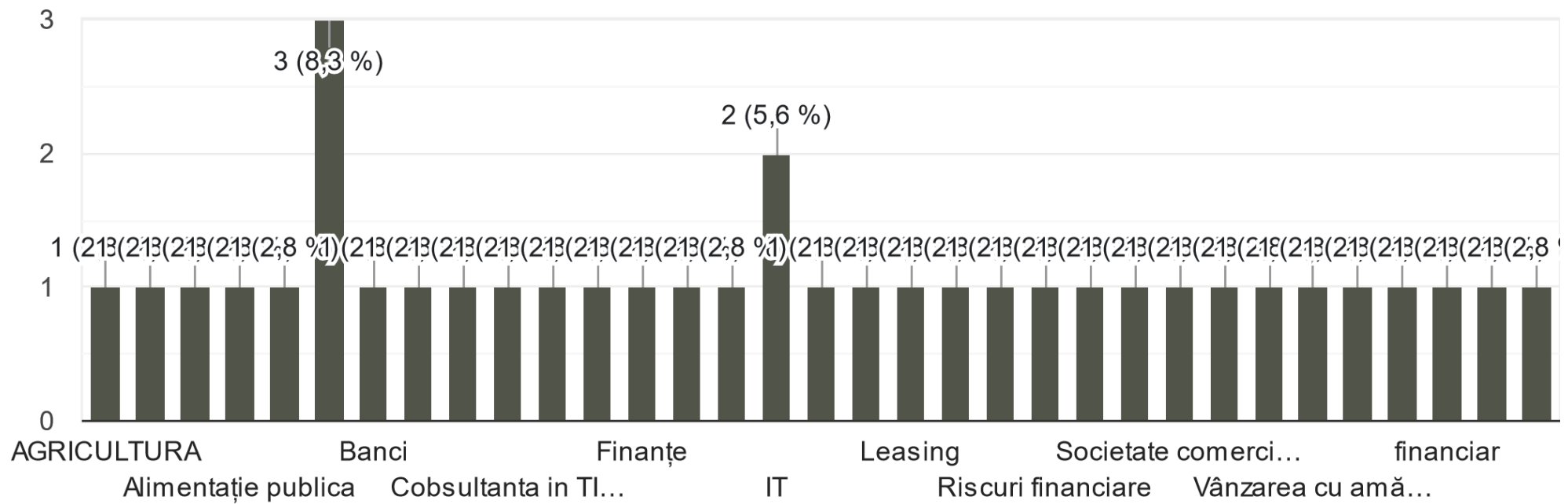
1. Denumirea organizației

36 de răspunsuri



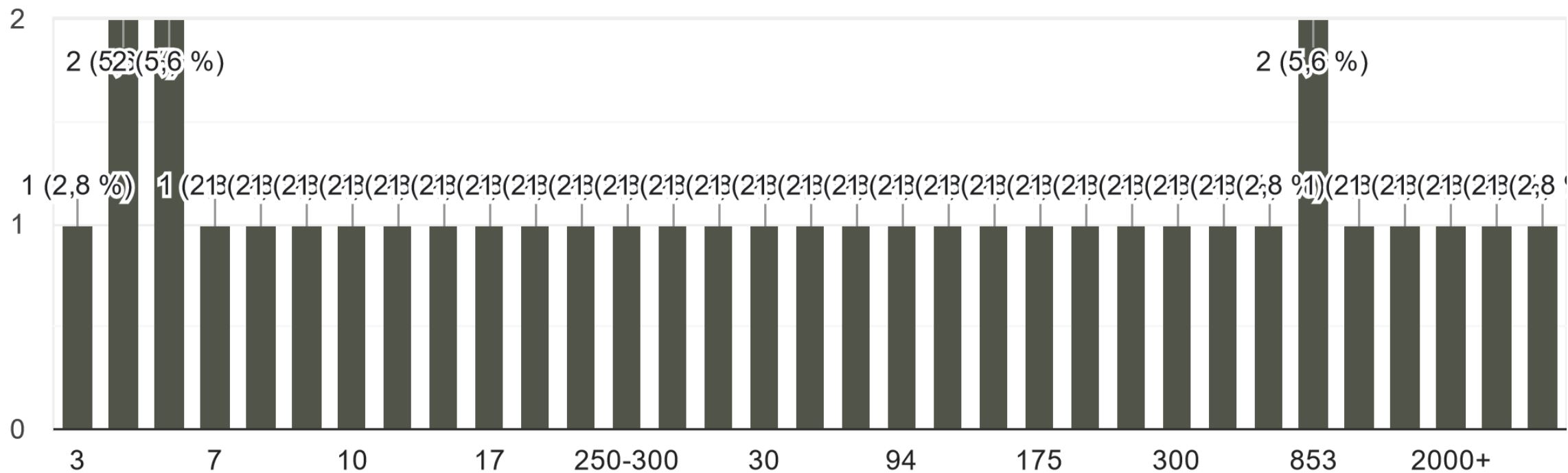
2. Domeniul de activitate

36 de răspunsuri



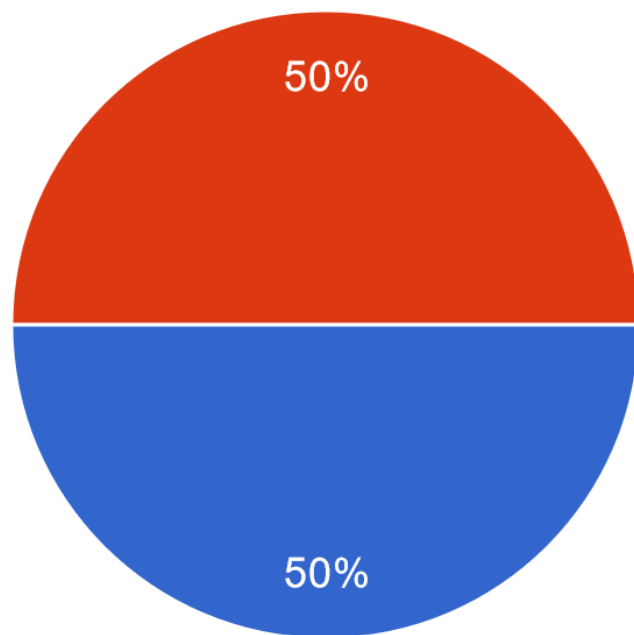
3. Numărul de angajați

36 de răspunsuri



4. Aveți dificultăți în identificarea angajaților calificați pentru organizația DVS?

36 de răspunsuri



- Da (vă rugăm să le specificați în caseta următoare)
- Nu

Care sunt dificultățile întâmpinate în identificarea angajaților calificați conform necesităților organizației?

Nu întâlnim dificultăți

În momentul de față, nu întâlnim dificultăți datorită ofertei pe piața de muncă care depășește cererea. Anterior, nivelul de calificare al candidaților prezenta o provocare cu care trebuia să lucrăm.

Cunoașterea legislației

Nu sunt

Nu sunt dificultăți

lipsa studenților în general pe piața muncii; 2) obiectivele studenților de a castiga mult chiar dacă sunt încă într-o perioadă de învățare; 3) lipsa lor de motivație.

Nu avem dificultăți

NU SUNT CADRE PREGĂTITE ÎN DOMENIUL AGRICULTURII

nu sunt cadre calificate în domeniul agriculturii și nu au dorința să lucreze în domeniul rural

Lipsește cadre calificate în alte localități decât Chișinău.

Numărul mic de specialiști în domeniu

nu sunt

Nu dețin competența practică, iar nivelul cunoștințelor teoretice este sub măsura așteptărilor

Lipsa angajaților

Domenii pentru care există insuficiența calificării: dezvoltare/integrare modele specifice unei activități/unui domeniu; capacități analitice.

Specificul de cunoștințe necesar. În particular, cunoștințe și competențe IT,

dar și a unor practici bune și standarde relevante domeniului.

lipsa candidaților

Nu sunt dificultăți întâmpinate, în procesul de lucru se identifică calitatea angajaților 79-711-737

Lipsa personalului în general pe piața este o problemă foarte mare actuală. Și aici ne referim la persoane atât calificate, cât și necalificate.

INSUFICIENTI CANDIDAȚI PROFESIONISTI

Lipsa acestora, cunoștințele practice.

lipsa candidaților pentru participare la concursurile organizate, capacități insuficiente ale candidaților pentru realizarea atribuțiilor și sarcinilor, conform fișei postului

Insuficiența personalului

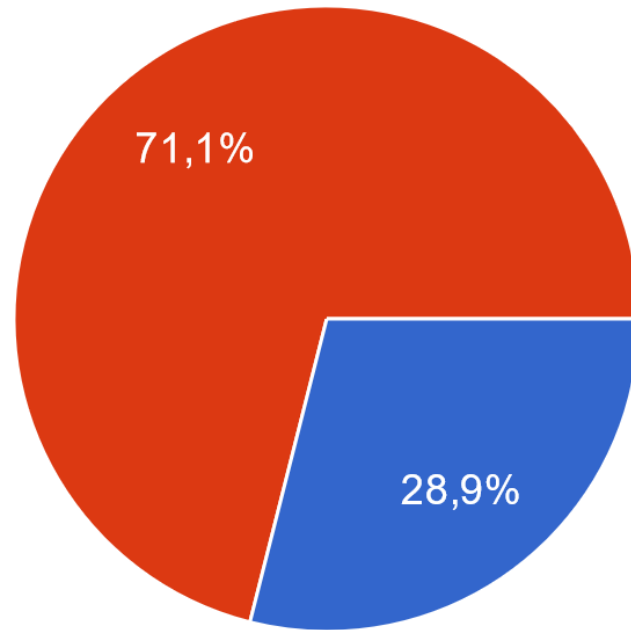
lipsa de experiență specifică pe anumite domenii (ex. ESG, Managementul proiectelor, Conformitatea și Gestiunea Riscurilor etc)

Lipsa de experiență specifică pe anumite domenii (ESG, managementul proiectelor, Conformitate & Gestiunea riscurilor etc.)

lipsa candidaților calificați, așteptările financiare ale candidaților nu avem

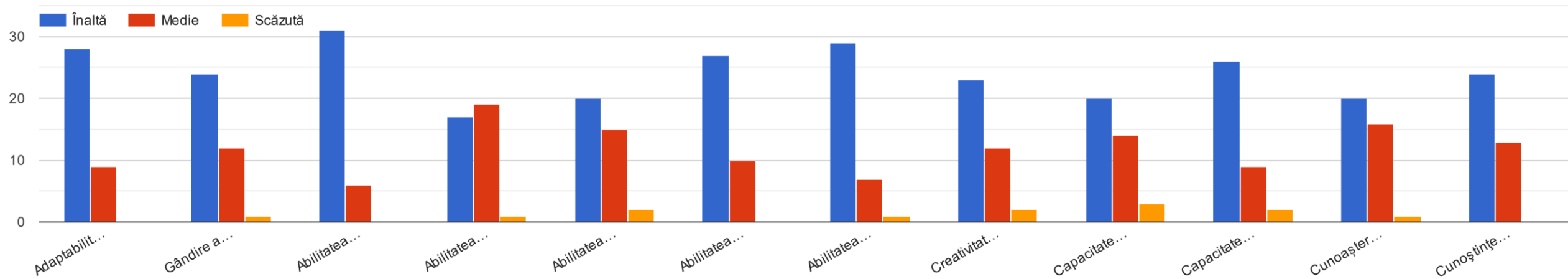
6. În ce măsură sunteți mulțumiți de angajații care sunt absolvenții ai ASEM?

38 de răspunsuri



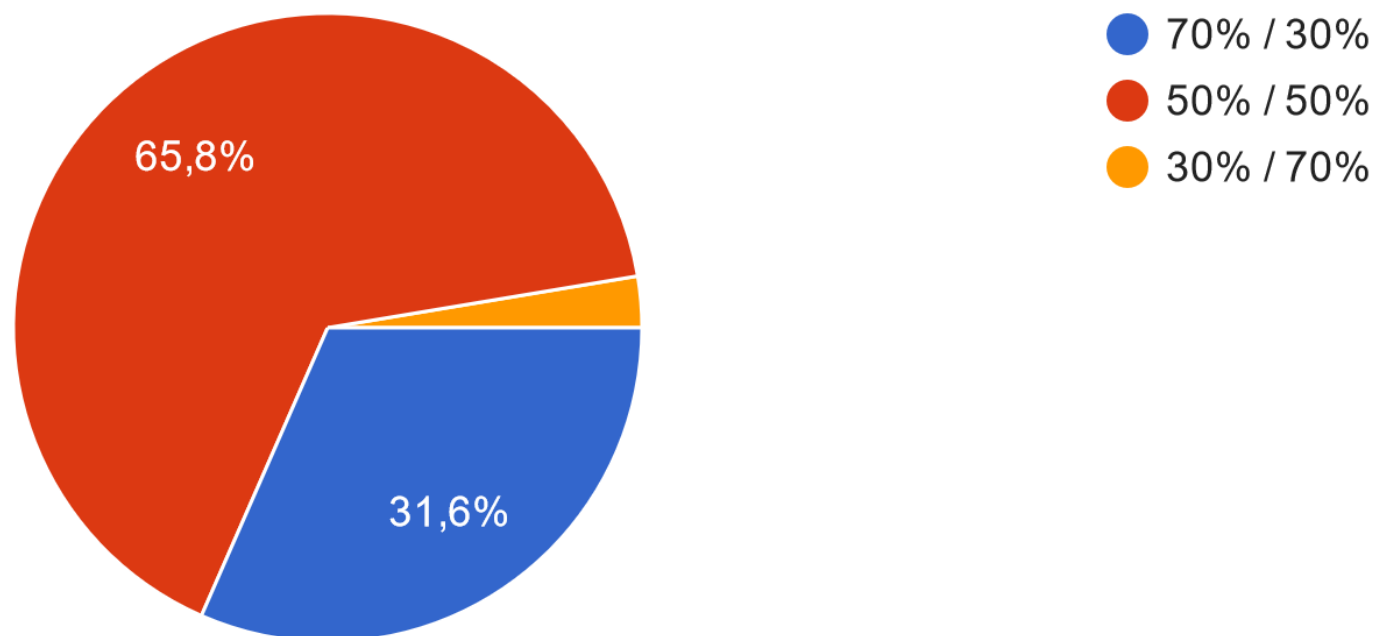
- Foarte mulțumiți
- Mulțumiți
- Nici/Nici
- Nemulțumiți
- Foarte nemulțumiți

7. Evaluați abilitățile și competențele angajaților absolvenți ASEM:



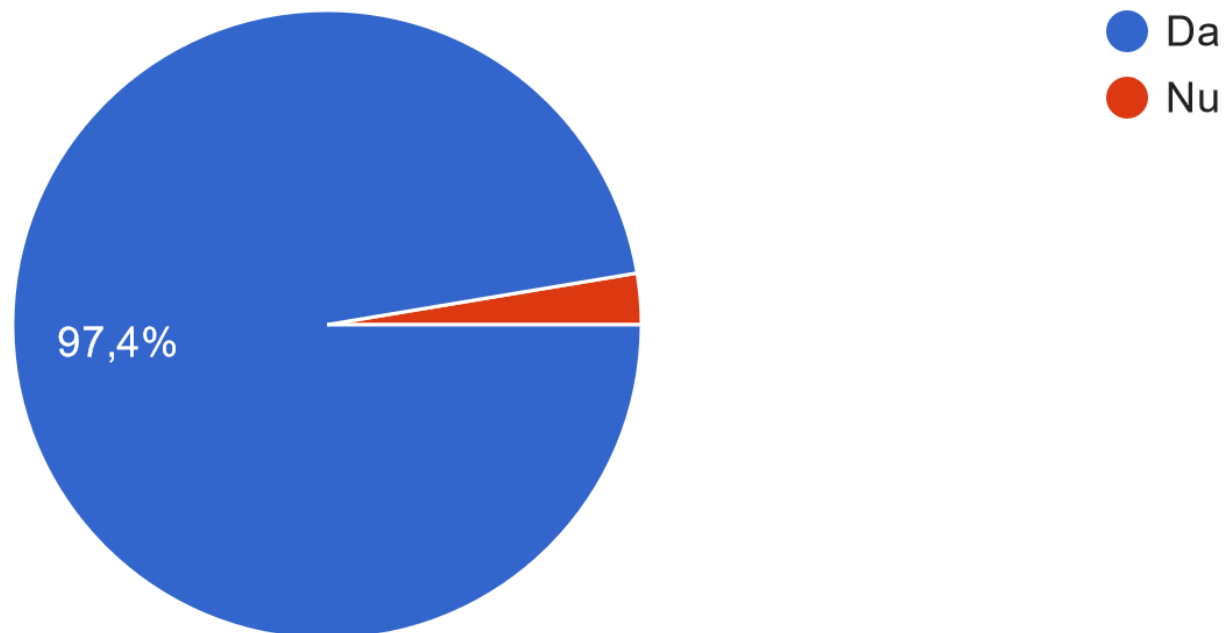
9. Vă rugăm să evaluați prin rate procentuale (din 100%) nivelul cunoștințelor teoretice în raport cu abilitățile practice ale absolvenților ASEM: Cunoștințe teoretice/ Abilități practice

38 de răspunsuri



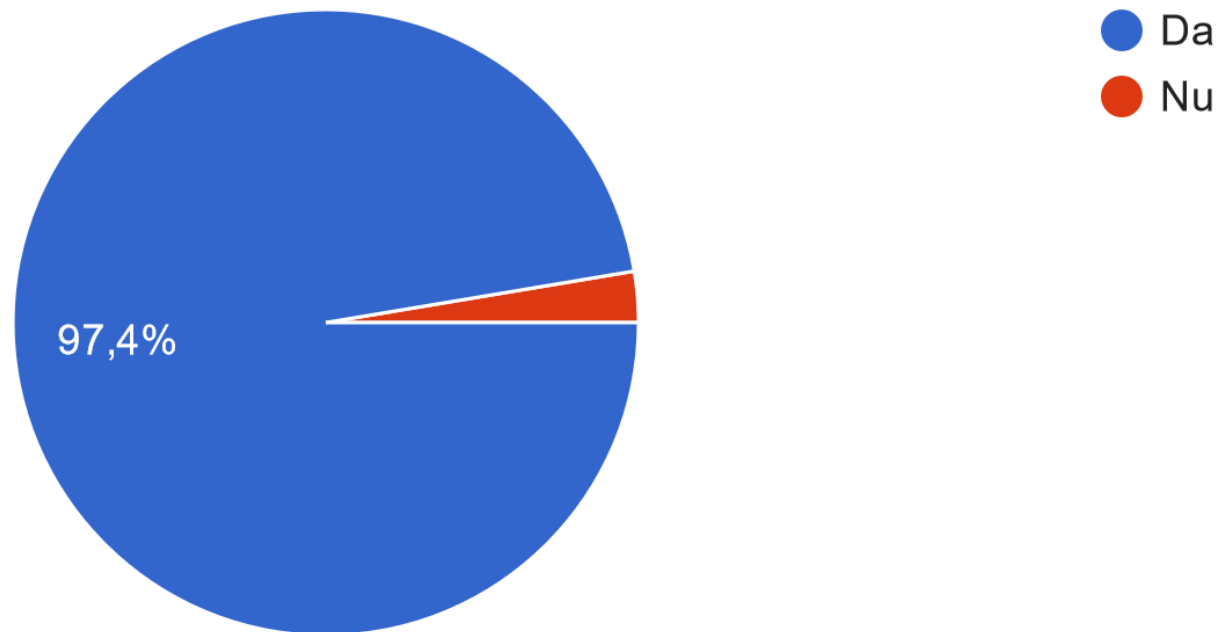
10. Organizația este dispusă să accepte la stagiul de practică studenți ASEM și să le acorde suportul necesar?

38 de răspunsuri



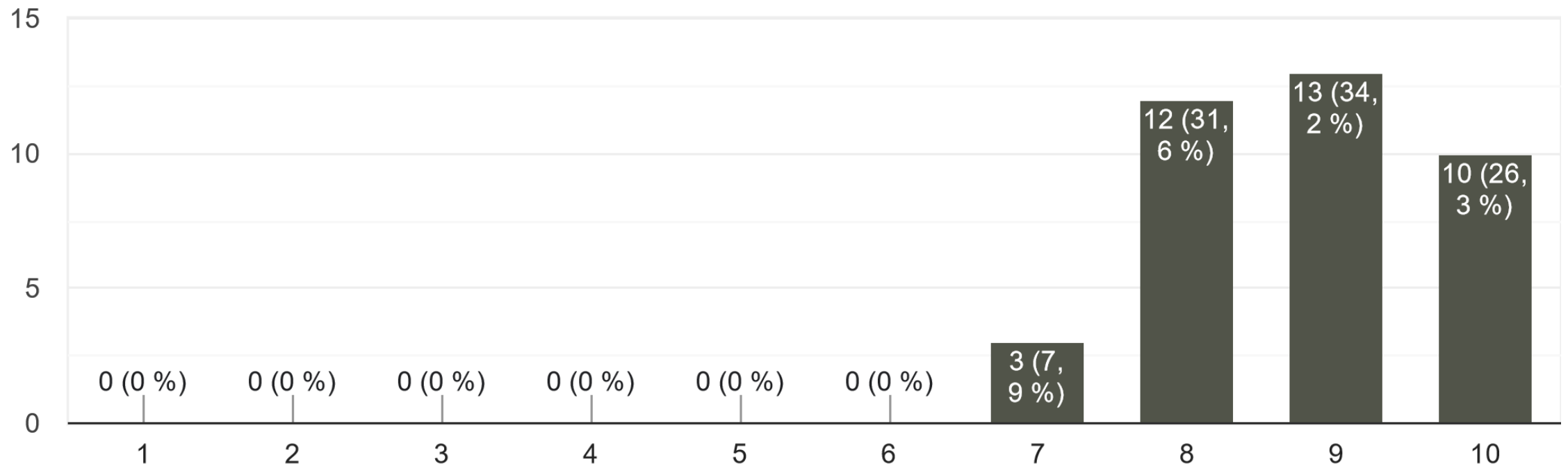
11. Ați accepta ca la elaborarea tezelor de licență/master studenții să abordeze probleme practice concrete cu care vă confrunțați?

38 de răspunsuri



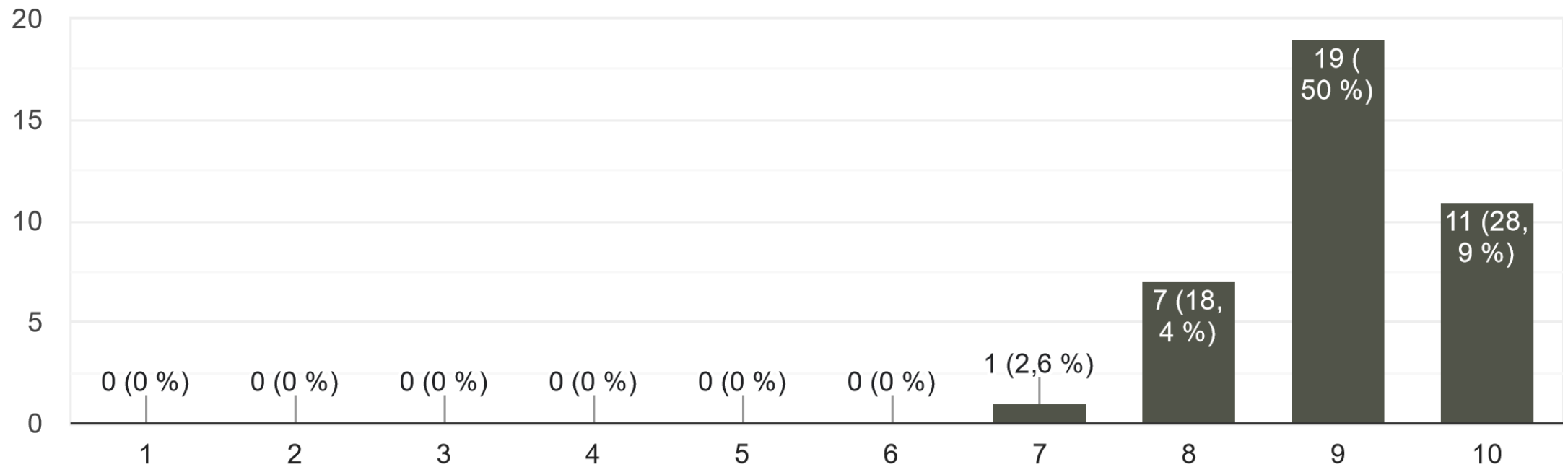
12. Evaluați cu o notă de la 1 la 10 pregătirea profesională a absolvenților ASEM nivelul Licență

38 de răspunsuri



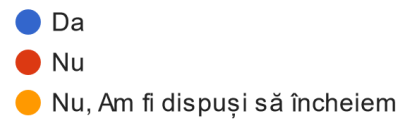
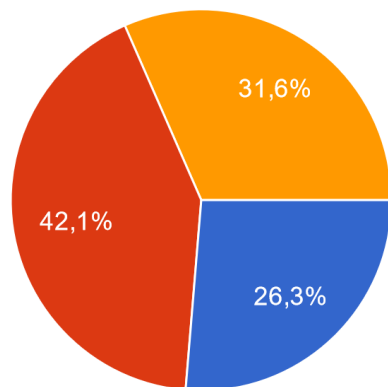
13. Evaluați cu o notă de la 1 la 10 pregătirea profesională a absolvenților ASEM nivelul Masterat

38 de răspunsuri



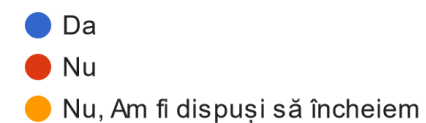
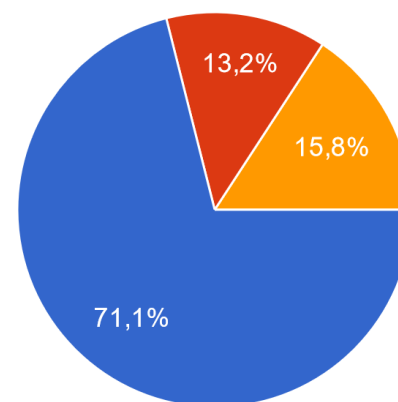
14. Aveți semnat acord de colaborare cu ASEM?

38 de răspunsuri

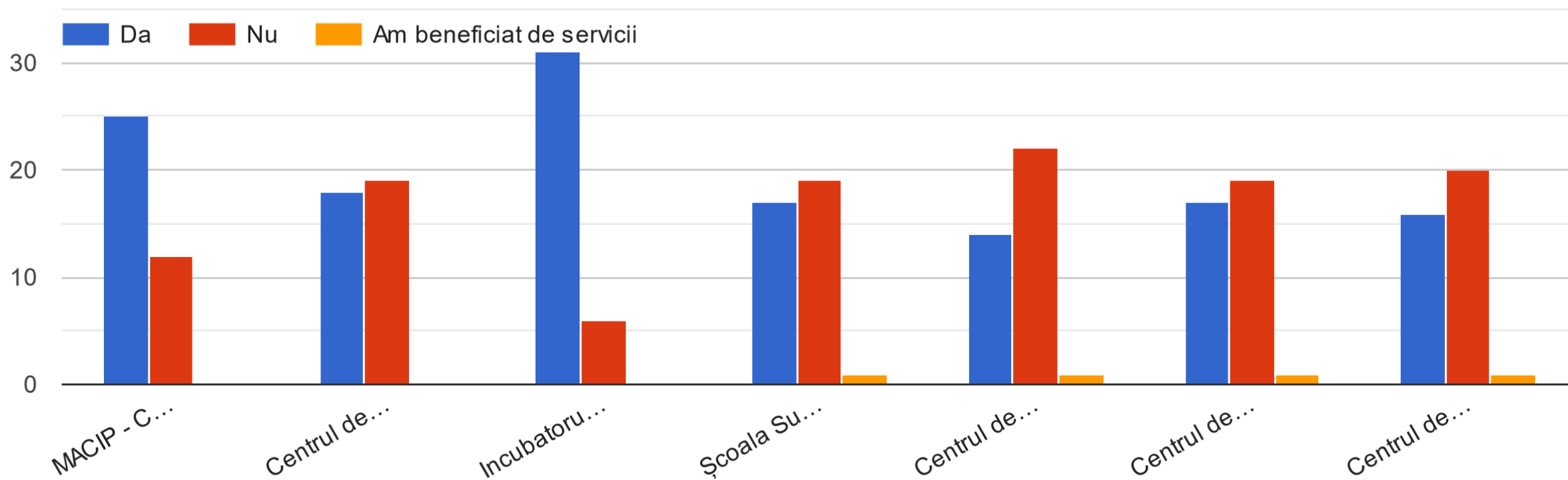


15. Ați accepta cadre didactice ASEM pentru realizarea stagiilor de perfecționare practică în organizația DVS?

38 de răspunsuri



16. Cunoașteți următoarele centre / servicii oferite în cadrul ASEM?



Ce recomandări ați avea către administrația ASEM și responsabilii de programe de studiu la Licență pentru a ajusta pregătirea profesională a studenților la cerințele pieței muncii

Recomandarea de către administrația ASEM a tinerilor specialiști, deși sunt tineri, sunt extraordinari.

Compliment: Absolvenții Programului de studii Contabilitate sunt foarte buni!

Curricula să fie adaptată necesităților pieței și tehnologiilor moderne (nu în funcție de abilitățile cadrelor didactice disponibile)

Atragerea specialiștilor tineri, practicieni în calitate de profesori. Reducerea caracterului birocratic la nivel de angajare a tinerilor specialiști și motivarea cadrelor didactice în aspect financiar, cred că ar ajuta la sporirea notelor pe care le-am acordat mai sus. Aceste măsuri sunt binevenite pentru oricare universitate din Moldova. Mulțumesc.

Nu sunt

Să mențină tot aceeași strategie pentru pregătirea profesională a studenților

Implicarea mai abundentă a studenților în activitatea băncilor în special pentru perceperea specificului de lucru.

programe cât mai succinte dar care să aibă rezultatele dorite

Să încurajeze și să prevaleze în procesul didactic aspectele practice, cu ieșire în teren

SA EDUCE STUDENȚII CA DUPĂ CE FINISEAZĂ STUDIILE SA RAMINA ÎN ȚARA SA LUCREZE
să-i convingă să lucreze în țară și să participe la dezvoltarea ei

Contabili să cunoască 1C

să conlucreze mai mult cu angajatorii

Să existe mai multe cursuri antrenate pe vânzări. Să fie instruiți de către practicieni din domeniu care au experiența zilnică.

Suport pentru obținerea cunoștințelor practice

Invitați/experti din domeniu în cadrul orelor.

Din punct de vedere profesional, pot spune că studenții sunt bine pregătiți la nivelul teoretic și practic, însă ajustarea programului astfel încât studenții vor acumula mai multe abilități practice, ar favoriza avansarea acestora în domeniul ales și ar ușura depășirea obstacolelor întâlnite ulterior angajării acestora.

Organizarea de proiecte de colaborare cu companii reale, unde studenții să poată lucra la soluționarea unor probleme concrete; Implementarea stagiilor de practică obligatorii în fiecare an de studiu pentru a oferi studenților experiență practică directă; Invitarea specialiștilor din industrie pentru a ține prelegeri, workshop-uri și seminarii care să ofere studenților o perspectivă practică asupra domeniului lor de studiu.

Evaluarea studenților să fie principială și după merite!

Un program mai complex

Colaborarea cât mai strânsă cu organizația noastră, pentru un schimb reciproc de avantaje: pregătire profesională, angajare, promovare etc.

Semnarea acordurilor de colaborare cu diferite entități cointeresate în cooptarea tinerilor specialiști în scopul oferirii acestora locuri de desfășurare a practicii și ulterior locuri stabile de muncă.

Creșterea capacităților pe dimensiunea IT

Sugerăm ca în cadrul procesului academic să se asigure o interacțiune cu reprezentanți ai instituțiilor/autorităților/ministerelor de profil, în scopul dezvoltării abilităților practice, per domeniu de activitate și facilitării integrării mai ușoare a absolvenților în procesul de activitate.

Pregătirea profesională este la un nivel înalt, nu sunt sugestii

suntem deschiși spre o colaborare mai strânsă cu instituția Dvs. prin dezvoltarea și implementarea a proiectelor de interes comun pentru ambele instituții, atât dedicate studenților cât și cadrului profesoral

Suntem deschiși spre o colaborare mai strânsă cu instituția Dvs., prin dezvoltarea și implementarea proiectelor de interes comun pentru ambele instituții, atât dedicate studenților, cât și cadrului profesoral
multumesc