

MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA
Academy of Economic Studies of Moldova

APROBAT
APPROVED

Senatul ASEM
AESM SENATE

Proces-verbal Nr. 9 din 25.04.2024
Minutes No



Președinte al Senatului ASEM, dr. hab., prof.
univ., membru corespondent al AȘM,
President of the Senate of AESM, dr. hab., univ.
prof. *Corresponding member of the ASM,*

Alexandru STRATAN

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

Ciclul III – studii superioare de doctorat, nivelul de calificare CNC – 8
Cycle III, Doctorate degree, level of qualification ISCED – 8

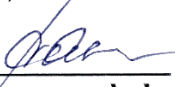
Școala doctorală ASEM / Doctoral School AESM

Domeniul general de studiu: <i>General Field of Study:</i>	041 Științe economice <i>041 Economic Sciences</i>
Profilul științific <i>Scientific Profile</i>	521. Economie, business, administrare <i>521. Economy, business, administration</i>
Program de doctorat științific: <i>Doctoral Scientific Program:</i>	521.01. Teorie economică și politici economice <i>521.01. Economic theory and economic policies</i>
Numărul total de credite de studii: <i>Total Number of Credits:</i>	180 <i>180</i>
Titlul științific obținut: <i>The scientific title obtained:</i>	Doctor în Științe economice <i>Doctor in Economic Sciences</i>
Baza admiterii: <i>Admission Requirements:</i>	Diploma de master sau un act echivalent de studii <i>Master degree diploma or an equivalent academic certificate</i>
Limba de instruire: <i>Language of Instruction:</i>	Română <i>Romanian</i>
Forma de organizare: <i>Form of Study:</i>	Învățământ cu frecvență redusă <i>Part Time</i>

CHIȘINĂU, 2024

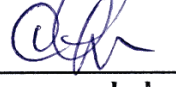
EXAMINAT ȘI AVIZAT
REVIEWED AND APPROVED BY
Consiliul de asigurare a calității ASEM
Council of the Quality Assurance AESM

Președinte / Head of the Council
dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.


Angela CASIAN
Proces-verbal nr. 9 din 22.04.2024
Minutes No

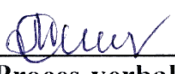
EXAMINAT ȘI AVIZAT
REVIEWED AND APPROVED BY
Consiliul științific ASEM
Scientific Council AESM

Președinte / Head of the Council
dr., conf. cercet./PhD, assoc. researcher.


Corneliu GUȚU
Proces-verbal nr. 9 din 11.04.2024
Minutes No

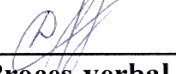
EXAMINAT ȘI AVIZAT
REVIEWED AND APPROVED BY
Consiliul Coordonator și de Calitate a Școlii
doctorale ASEM
Coordinating and Quality Council of the
Doctoral School ASEM

Președinte / Head of the Council
dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.


Svetlana MIHAILA
Proces-verbal nr. 3 din 10.04.2024
Minutes No

ELABORAT ȘI APROBAT
ELABORATED AND APPROVED BY
Departamentul Teorie și Politici
Economice
Department of Economic Theory and Policy

Șefa Departamentului /
Head of Department
dr., conf. univ./PhD, assoc. prof.


Diana IGNATIUC
Proces-verbal nr. 6 din 28.03.2024
Minutes No

CALENDAR UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR			
Anul de studii <i>Academic Year</i>	Activități didactice <i>Courses</i>	Activități de cercetare <i>Research activities</i>	Vacanțe <i>Vacations</i>
I	Ianuarie – Iunie <i>January – June</i> 24 săptămâni <i>24 weeks</i>	Noiembrie – Decembrie <i>November – December</i> August – Octombrie <i>August – October</i> 20 săptămâni <i>20 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
II		Noiembrie – Octombrie <i>November – October</i> 44 săptămâni <i>44 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
III		Noiembrie – Octombrie <i>November – October</i> 44 săptămâni <i>44 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
IV		Noiembrie – Octombrie <i>November – October</i> 44 săptămâni <i>44 weeks</i>	Iulie – August <i>July – August</i> 8 săptămâni <i>8 weeks</i>
Total nr. săpt. <i>Total no. of weeks</i>	24 săptămâni <i>24 weeks</i>	152 săptămâni <i>152 weeks</i>	32 săptămâni <i>32 weeks</i>

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE ANI DE STUDII									
STUDY PLAN BY YEARS OF STUDY									
Cod Code	Denumirea unității de curs Course Unit	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of Hours by Types of Activities			Forma de evaluare Evaluation form	Nr. ECTS Credits
		Total ore Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Ore de curs Course hours	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
ANUL I de STUDII / 1st YEAR OF STUDY									
Unități de curs obligatorii <i>Compulsory Courses</i>									
F.O.01.21	Teorii economice aplicative <i>Applied Economic Theories</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
F.O.02.21	Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and Epistemology of Economic Science</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
S.O.03.62	Metode avansate de analiză cantitativă și calitativă <i>Advanced Methods of Quantitative and Qualitative Analysis</i>	180	28	152	16	-	12	E	6
S.O.04.21	Economie și politici publice <i>Economics and Public Policies</i>	180	28	152	20	8	-	E	6
Unități de curs opționale (4 din 8) <i>Optional Courses (4 of 8)</i>									
S.A.05.11	Time management <i>Time Management</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.05.22	Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>								
S.A.06.23	Autoratul științific și dreptul proprietății intelectuale <i>Scientific Authorship and Intellectual Property Law</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.06.21	Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital Tools for Scientific Research</i>								
S.A.07.11	Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and Development Project Management</i>	120	12	108	8	4	-	E	4
S.A.07.11	Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and Teamwork</i>								
S.A.08.41	Gestiunea financiară a cercetării științifice	120	12	108	8	4	-	E	4

	<i>Financial Management of Scientific Research</i>								
S.A.08.21	Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>								
Total ore în Programul de studii avansate <i>Total Hours in Advanced Studies Programme</i>		1200	160	1040	108	40	12	-	40
S.O.09.21	Proiect de cercetare <i>Research Proposal</i>	300		300					10
S.O.10.21	Referat științific 1 <i>Scientific Report 1</i>	300		300					10
Total ore anul I de studii <i>Total Hours for the 1st Year of Study</i>		1800	160	1640	108	40	12	-	60
ANUL II de STUDII / 2nd YEAR OF STUDY									
S.O.11.21	Referat științific 2 <i>Scientific Report 2</i>	600	-	600			-		20
S.O.12.21	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
Total ore anul II de studii <i>Total Hours for the 2nd Year of Study</i>		1200	-	1200	-	-	-	-	40
ANUL III de STUDII / 3rd YEAR OF STUDY									
S.O.13.21	Referat științific 3 <i>Scientific Report 3</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
S.O.14.21	Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	600	-	600	-	-	-	-	20
Total ore anul III de studii <i>Total Hours for the 3rd Year of Study</i>		1200	-	1200	-	-	-	-	40
ANUL IV de STUDII / 4th YEAR OF STUDY									
S.O.15.21	Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	1200	-	1200	-	-	-	-	40
Total ore anul IV de studii <i>Total Hours for the 4th Year of Study</i>		1200	-	1200	-	-	-	-	40
TOTAL ore pe 4 ani <i>Total Hours over 4 Years</i>		5400	160	5240	108	40	12		180

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR <i>FORM OF STUDIES' FINAL EVALUATION</i>			
Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of Final Evaluation of Studies</i>	Perioada <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
1.	Susținerea publică a tezei de doctor <i>Public defence of the doctoral thesis</i>	Anul IV <i>The 4th Year</i>	40

MODULUL PSIHOPEDAGOGIC <i>PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE</i>									
Cod <i>Code</i>	Denumirea activității didactice continue <i>Continuous teaching activity</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of Hours by Activities</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation form</i>	Nr. ECTS / No. of ECTS
		Total Total	Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu individual <i>Independent Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Practice/Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.01	Pedagogie generală <i>General Pedagogy</i>	240	60	180	32	28	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului <i>Theory and Methodology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Instruction</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării <i>Assesment Theory and Methodology</i>	120	35	85	15	20	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional <i>Educational Management</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională <i>Educational Communication</i>	90	30	60	15	15	-	E	3
S.02.O.08	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	900	900	-	-	-	900	E	30
TOTAL / TOTAL		1800	1150	650	124	126	900	8E	60

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS																
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH COURSE OUTCOMES																
Unitatea de curs <i>Course Unit</i>	Cod <i>Code</i>	Nr. ECTS <i>No. of ECTS</i>	Rezultatele învățării / <i>Learning Outcomes</i>													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Teorii economice aplicative <i>Applied Economic Theories</i>	F.O.01.21	6	V		V		V	V	V							
Metodologia și epistemologia științei economice <i>Methodology and Epistemology of Economic Science</i>	F.O.02.21	6	V							V	V					
Metode avansate de analiză cantitativă și calitativă <i>Advanced Methods of Quantitative and Qualitative Analysis</i>	S.O.03.62	6		V	V			V		V						
Economie și politici publice <i>Economics and Public Policies</i>	S.O.04.21	6	V		V					V		V		V		
Time management <i>Time Management</i>	S.A.05.11	4													V V	
Scrierea academică și comunicarea științifică <i>Academic Writing and Scientific Communication</i>	S.A.05.22	4		V		V		V								
Autoratul științific și dreptul proprietății intelectuale <i>Scientific Authorship and Intellectual Property Law</i>	S.A.06.23	4				V	V	V								
Instrumente digitale de cercetare științifică <i>Digital Tools for Scientific Research</i>	S.A.06.21	4	V	V	V	V										
Managementul proiectelor de cercetare-dezvoltare <i>Research and Development Project Management</i>	S.A.07.11	4		V	V							V	V			
Leadership și lucrul în echipă <i>Leadership and Teamwork</i>	S.A.07.11	4									V			V	V	
Gestiunea financiară a cercetării științifice <i>Financial Management of Scientific Research</i>	S.A.08.41	4		V							V				V V	
Managementul informației științifice <i>Research Data Management</i>	S.A.08.21	4				V	V	V		V						
Proiect de cercetare <i>Research Proposal</i>	S.O.09.21	10	V	V	V					V	V					
Referat științific 1 <i>Scientific Report 1</i>	S.O.10.21	10	V		V	V					V	V				
Referat științific 2 <i>Scientific Report 2</i>	S.O.11.21	20			V	V				V	V					
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul II <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 2nd year</i>	S.O.12.21	20	V	V	V	V				V	V	V	V	V		

Referat științific 3 <i>Scientific Report 3</i>	S.O.13.21	20		V	V	V						V				
Activități aferente cercetării (publicații științifice, prezentări la conferințe științifice) în anul III <i>Research-related activities (scientific publications, presentations at scientific conferences) in the 3rd year</i>	S.O.14.21	20	V	V	V	V				V	V	V	V	V		
Redactarea și susținerea publică a tezei de doctor <i>Writing and public defence of the doctoral thesis</i>	S.O.15.21	40	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII 8 CNC

Programul de doctorat 521.01. Teorie Economică și Politici Economice

La finalizarea studiilor studentul-doctorand poate:

- efectua, sub aspect critic, documentarea științifică a surselor bibliografice relevante aplicând metode și tehnici avansate de cercetare pentru a obține rezultate științifice scontate;
- identifica idei de proiecte științifice, realiza cercetări avansate și raporta finanțatorilor și publicului larg rezultatele științifice originale obținute, pentru a evidenția beneficiile, riscurile și impactul inovațiilor și recomandărilor propuse. realiza activități științifico-didactice pentru a încadra rezultatele cercetărilor științifice în procesul didactic;
- realiza investigații ale proceselor și comportamentelor economice pentru a obține și verifica cunoștințe principial noi sau actualizate;
- disemina comunității științifice rezultatele cercetării efectuate pentru a demonstra aportul său științific și a extinde vizibilitatea științifică a rezultatelor atinse;
- proiecta/actualiza curriculumul cursurilor predate la toate ciclurile de studii utilizând în activitatea didactică cele mai moderne metode de predare – evaluare a cunoștințelor;
- ghida cercetările științifice ale studenților de la toate ciclurile de studii efectuând propriile cercetări științifice pentru a încadra noile cunoștințe în procesul didactic;
- realiza activități de predare - învățare - evaluare pentru a transmite cunoștințele din domeniul teoriei economice, politicilor economice studenților din instituțiile superioare de învățământ;
- transmite studenților bunele practici de cercetare desfășurând propriile cercetări cu valoare științifică sporită pentru a extinde aria cunoștințelor științifice și a dezvolta potențialul științific al națiunii;
- aplica cunoștințele din domeniul antreprenoriatului științific pentru inițierea start-up-urilor și spin-off-urilor;
- oferi consultanță entităților, contribuind la ameliorarea situației economice și creșterea competitivității acestora;
- oferi consultanță administrațiilor publice centrale pentru a identifica și recomanda modalități de creștere și dezvoltare a economiei naționale;
- oferi consultanță tuturor solicitanților pe aspecte ce țin de politicile economice promovate pentru a stabili eficiența acestora sau a propune ajustarea lor la noile circumstanțe și schimbări;
- gestiona activitatea instituțiilor publice asigurând creșterea performanței acestora pentru a satisface nevoile populației în produse și servicii publice de calitate;
- realiza funcții de conducere a entităților private pentru a asigura satisfacerea cerințelor clienților în produse și servicii de calitate și a crește valoarea de piață a entității gestionate.

LEARNING OUTCOMES 8 NQF

Doctoral Degree Program 521.01. Economic theory and economic policies

Upon completion of their studies, the doctoral students can:

- critically carry out scientific documentation of relevant bibliographic sources applying advanced research methods and techniques to obtain the expected scientific findings.
- identify scientific project ideas, carry out advanced research and report to funders and the general public the original scientific findings obtained, in order to highlight the benefits, risks and impact of the suggested innovations and recommendations. Also, to undertake scientific-didactic activities in order to integrate the results of scientific research into the teaching process.
- conduct investigations of economic processes and behaviors in order to obtain and verify new or updated fundamental knowledge.

4. disseminate to the scientific community the results of the research accomplished in order to demonstrate its scientific contribution and to extend the scientific visibility of the results achieved.
5. design/update the curriculum of the courses taught at all levels of study using the most modern methods of teaching - evaluation of knowledge in the teaching activity.
6. guide the scientific research of students at all levels of study by conducting their own scientific research in order to integrate new knowledge into the teaching process.
7. carry out teaching-learning-evaluation activities to disseminate knowledge of economic theory and economic policies to students in higher education institutions.
8. transmit to students the good research practices by conducting their own researches with increased scientific value aiming to expand the area of scientific knowledge and develop the scientific potential of the nation.
9. apply the knowledge of scientific entrepreneurship to initiate start-ups and spin-offs.
10. provide advice to entities, contributing to improving their economic situation and increasing their competitiveness.
11. provide advice to central public administrations to identify and recommend ways to grow and develop the national economy.
12. advise all applicants on matters relating to the economic policies promoted in order to determine their effectiveness or to recommend their adjustment to new circumstances and changes.
13. manage the activity of public institutions ensuring their increasing performance in order to meet the needs of the population in high-quality public products and services.
14. perform management duties of private entities to ensure the satisfaction of customer requirements in quality products and services and increase the market value of the managed entity.

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii superioare de doctorat.

Programul de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice se înscrie la domeniul științific 5 „Științe sociale și economice”, ramura științifică 52 „Științe economice”, profilul științific 521 „Economie, business, administrare”, specialitatea științifică 521.01 „Teorie Economică și Politici Economice” și este în corespundere cu [Codul Educației al Republicii Moldova](#) nr. 152 din 17 iulie 2014, [Nomenclatorul specialităților științifice](#), aprobat prin HG nr. 199 din 13 martie 2013 și [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență redusă;

Durata studiilor: 4 ani.

Credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de doctorat la programul 521.01 Teorie Economică și Politici Economice se pot înscrie: deținătorii diplomei de studii superioare de master sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de autoritatea competentă.

Absolvenții programului de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice se certifică prin: Certificat de absolvire a studiilor superioare de doctorat, Diplomă de doctor cu acordarea titlului de Doctor în Științe economice.

2. Obiectivele programului de studii superioare de doctorat, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

[Misiunea ASEM](#) este de a crea noi cunoștințe și de a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice, precum și în domenii adiacente, capabili să participe ca antreprenori și forță de muncă activă într-o piață competitivă și ca cetățeni responsabili într-o societate democratică în continuă schimbare.

În conformitate cu misiunea, [obiectivele strategice](#) și [regulamentele instituționale](#) ale ASEM, Programul de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice este orientat spre generarea de cunoștințe avansate și teme noi din domeniul teoriei economice și a politicilor economice, respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

Obiectivul general al programului de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice este de a forma specialiști în evaluarea și fundamentarea pe baze științifice a politicilor și strategiilor economice naționale, regionale, sectoriale și locale, publice și private pentru îmbunătățirea cadrului general de elaborare, implementare și monitorizare a acestora.

Reieșind din obiectivul general, programul de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice are următoarele **obiective specifice**:

- ✓ formarea cunoștințelor teoretice comprehensive cu privire la fenomenele, procesele specifice politicilor economice, anticiparea efectelor măsurilor de politică economică, identificarea tipurilor de măsuri oportune în diferite situații;
- ✓ dezvoltarea unui sistem de idei privind conținutul și mecanismele de funcționare și evoluție a economiilor naționale moderne în cadrul sistemului de raporturi regionale și globale;
- ✓ formarea unui complex de cunoștințe despre selectarea și interpretarea competentă a informațiilor pentru a fundamenta un set coerent de strategii și politici economice pe baza unor analize economice pertinente, în funcție de evoluția conjuncturii economico – sociale și politice la nivel național, regional și global;
- ✓ identificarea celor mai eficiente metode de analiză a datelor economice pentru fundamentarea deciziilor pe diverse paliere instituționale;
- ✓ furnizarea de cunoștințe avansate pentru cele mai noi categorii și teorii economice prin aplicarea metodelor de cercetare cantitative, calitative și mixte;
- ✓ formarea abilităților în domeniul de expertiză și consultanță, asigurarea analitico-informațională a realizării și implementării politicilor și strategiilor ce țin de dezvoltarea economică sustenabilă;
- ✓ formarea cunoștințelor privind elaborarea și managementul proiectelor de cercetare;
- ✓ pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru activități didactice din învățământul superior în domeniul teoriei economice, macroeconomiei, microeconomiei, politicilor economice, competitivității economice, securității economice.

3. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii superioare de doctorat

Programul de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice rezidă în formarea/dezvoltarea *competențelor transversale, generale și profesionale* necesare pentru activitatea profesională la profilul științific 521 Economie, business, administrare, luând în considerare [Cadrul Național al Calificărilor, Standardele de calificare, nivelul 8 CNC](#), domeniul de formare profesională 0410 Economie.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	<p>CT 1. Dezvoltare personală și profesională.</p> <p>CT 2. Competențe analitice avansate.</p> <p>CT 3. Flexibilitate și reziliență.</p> <p>CT 4. Managementul informației.</p> <p>CT 5. Empatie și inteligență emoțională.</p> <p>CT 6. Autonomie și responsabilitate sporită.</p> <p>CT 7. Adaptabilitate la schimbări.</p> <p>CT 8. Gestiunea și managementul timpului.</p>
COMPETENȚE GENERALE (CG)	<p>CG 1. Proiectarea și realizarea cercetării științifice.</p> <p>CG 2. Gestionarea proiectelor de cercetare – inovare - dezvoltare.</p> <p>CG 3. Elaborarea/ actualizarea materialelor metodico-didactice.</p> <p>CG 4 Utilizarea abilităților de cercetare în procesul de predare-învățare.</p> <p>CG 5. Valorificarea rezultatelor științifice în domeniul de activitate.</p>
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	<p>CP 1. Realizarea cercetării științifice în domeniul teoriei economice și politicii economice.</p> <p>CP 2 Diseminarea rezultatelor cercetării către comunitatea științifică.</p> <p>CP 3. Desfășurarea activităților didactice la diferite cicluri de instruire.</p> <p>CP 4. Desfășurarea activităților științifice.</p> <p>CP 5. Oferirea consultanței științifice la micronivel.</p> <p>CP 6. Oferirea consultanței științifice la macronivel.</p> <p>CP 7. Realizarea expertizei economice în domeniul politicilor publice.</p> <p>CP 8. Conducerea instituțiilor publice.</p> <p>CP 9. Conducerea entităților private.</p>

Planul de învățământ este conceput pentru a dezvolta absolvenților de studii doctorale cunoștințe, perfecționare profesională continuă, abilități și raționament profesional autentic, oferindu-le o gamă largă de competențe transversale, generale și de specialitate, care le va asigura o carieră profesională de succes.

4. Racordarea programului de studii superioare de doctorat și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice, prin conținuturile din Planul de învățământ este racordat la recomandările [Clasificării Internaționale Standard a Educației](#) (ISCED), elaborate de UNESCO, [Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior](#) (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în [Planul-cadru pentru studii superioare de doctorat \(ciclul III\)](#), aprobat prin Ordinul MECC nr.1036 din 28.09.2020, [Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III](#), aprobat prin HG nr. 1007 din 10.12.2014 și [Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale ASEM](#), aprobat în 30.08.2022.

Prezentul Plan de învățământ este în concordanță cu [Cadrul Național al Calificărilor](#), mai cu seamă [Standardele de calificare, nivelul 8 CNC](#), domeniul de formare profesională 0410 Economie.

Planul de învățământ răspunde noilor abordări din domeniul teoriei economice și a politicilor economice prin oferirea de competențe de cercetare științifică și gândire strategică, pentru a putea gestiona diferite situații specifice și de a conduce instituții/centre/secții de cercetare științifică.

5. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii superioare de doctorat (angajatori, profesori, absolvenți, studenți-doctoranzi)

În vederea identificării nevoii de instruire și formare profesională a fost efectuată analiza mediului intern și extern prevăzute de [Regulamentul ASEM privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în ASEM](#) (p. 8).

Elaborarea programului de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice a inclus procesul de consultare cu Departamentul Economie Teoretică și Aplicată al Academiei de Studii Economice din București.

Direcția Coordonare Politici Publice al Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării, Departamentul Cercetări Economice și Aplicate al Băncii Naționale a Moldovei au oferit aviz pozitiv la programul propus, în care se accentuează necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul teoriei economice și a politicilor economice, luând în considerare caracterul volatil al dezvoltării social – economice a Republicii Moldova. Respectiv, există o necesitate stringentă în specialiști de înaltă calificare, care pot fi implicați în procesul de elaborare, implementare și monitorizare a măsurilor de politici economice.

În procesul elaborării planului de învățământ au fost consultate bunele practici internaționale de formare și experiențele universităților de prestigiu: Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord ([Faculty of Economics, University of Cambridge](#)), SUA ([Department of Economics at Boston University](#)), România ([Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava](#)), Bulgaria ([University of Economics, Varna](#), [THE D.A. Tsenov Academy Of Economics, Varna](#)), Federația Rusă ([Аспирантская школа по экономике, НИУ ВШЭ](#)) etc. și examinate Strategiile în domeniu.

Concomitent, a fost realizată analiza reglementărilor normative cu referire la procesele educaționale în învățământul superior la nivel [național](#) și [instituțional](#); analiza prealabilă privind nevoile specifice exprimate de reprezentanții mediului de afaceri și a instituțiilor guvernamentale și de stat.

6. Relevanța programului de studii superioare de doctorat pentru dezvoltarea domeniilor cercetării și inovării și pentru piața muncii

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul teoriei și a politicilor economice rezultă din Strategia națională de dezvoltare „[Moldova 2030](#)”, Strategia de dezvoltare a educației „[Educația 2030](#)” și din strategiile instituționale: [Strategia de dezvoltare ASEM](#), care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de doctorat.

Programul de doctorat „Teorie Economică și Politici Economice” a fost elaborat ținând cont de nevoile pieței muncii, în special necesitatea specialiștilor în domeniul politicilor și a strategiilor economice la toate nivelurile de manifestare a activității economice (microeconomic, macroeconomic, mezoeconomic și/sau global). Studiile de doctorat în acest domeniu asigură aprofundarea interdisciplinară a cunoștințelor

economice, manageriale, juridice, etc. în scopul lărgirii orizontului conceptual, a abilității și aptitudinilor necesare fundamentării deciziilor în contextul social – economic contemporan. În plus, programul de doctorat „Teorie economică și politici economice” răspunde necesității stringente de specialiști în domeniul educației economice și antreprenoriale care să pregătească și să predea cursuri teoretice și practice, să coordoneze stagii de practică, să conducă și să ghideze cercetările tinerilor specialiști în cercetările lor social – economic, să planifice și desfășoare activități de cercetare, să elaboreze lucrări științifice (monografii, articole în reviste științifice) și didactice (cursuri universitare, note de curs, ghiduri didactice).

În conformitate cu [Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova](#), programul de studii 521.01 Teorie Economică și Politici Economice este orientat pentru următoarele posturi ocupaționale:

Codul ocupației	Titlul ocupației
111202	Consilier guvernamental / consilieră guvernamentală
111207	Director/ directoare în domeniul administrației publice centrale
111301	Consilier al/ consilieră a administrației publice locale
112011	Director al/ directoare a instituției publice
112014	Director executiv / directoare executivă a întreprinderii
112025	Director / directoare de program
122301	Conducător/ conducătoare de proiect în domeniul cercetării și inovării
122302	Director al/ directoare a instituției de cercetare
231004	Conferențiar universitar/ conferențiară universitară
231007	Profesor universitar/ profesoară universitară
242105	Consultant/ consultantă în afaceri
242202	Analist/ analistă politici publice
242220	Expert/ expertă în politici publice
263102	Cercetător științific/ cercetătoare științifică în economie
263103	Consilier/ consilieră pe probleme economice
263105	Coordonator/ coordonatoare dezvoltare economică
263108	Expert/expertă în economie

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de doctorat (ciclul III/nivelul 8 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de postdoctorat cu finalitatea susținerii tezei de doctor habilitat în domeniul științelor economice sau domenii interconexe, angajării în câmpul muncii conform calificării atribuite, angajării în calitate de cadru științifico-didactic în învățământul superior, în instituții de cercetare științifică și proiecte de cercetare din cadrul programelor naționale și internaționale.

EXPLANATORY NOTE

1. Description of the doctoral programme

Study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies is enrolled in scientific field 5 "Social and economic sciences", scientific branch 52 "Economic sciences", scientific profile 521 "Economy, business, administration", scientific specialty 521.01 "Economic Theory and Economic Policies" and is in accordance with the Education Code of the Republic of Moldova no. 152 of July 17, 2014, Nomenclature of scientific specialties, approved by GD no. 199 of March 13, 2013 and the Framework Plan for higher doctoral studies, cycle III, approved by MER Order no. 1036 of September 28, 2020.

The Key Characteristics of the Study Programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies are:

Mode of Study: part time education.

Duration of Study: 4 years.

Academic credits: 180 ECTS.

The following can apply for the doctoral studies in programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies: holders of a master's degree or equivalent.

Graduates of the study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies are certified by: Certificate of completion of higher studies of doctor, degree of doctor with the title of Doctor in Economic Sciences.

2. The The objectives of the doctoral degree programme, including their correspondence to the mission of the university

[AESM's mission](#) is to create new knowledge and train highly qualified specialists in the most diverse fields of economics and related areas, capable of participating as entrepreneurs and active workforce in a competitive market and as responsible citizens in a changing democratic society.

In accordance with ASEM's mission, [strategic objectives](#) and [institutional regulations](#), the 521.01 Economic Theory and Economic Policies degree programme is oriented towards generating advanced and in-depth knowledge in the field of economic theory and economic policies, while respecting institutional traditions, promoting scientific, national and universal cultural values.

The general objective of the study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies is to train specialists in scientific evaluation of national, regional, sectorial and local, public and private economic policies and strategies to improve the general framework for their elaboration, implementation and monitoring.

Based on the general objective, the study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies has the following **specific objectives**:

- ✓ The formation of comprehensive theoretical knowledge regarding the phenomena, specific processes of economic policies, anticipating the effects of economic policy measures, identifying the types of appropriate measures in different situations;
- ✓ The development of a system of ideas regarding the content and mechanisms of operation and evolution of modern national economies, within the system of regional and global reports;
- ✓ The formation of a complex of knowledge about the selection and competent interpretation of information to substantiate a coherent set of economic strategies and policies based on relevant economic analyses, depending on the evolution of the economic – social and political situation at national, regional and global level;
- ✓ Identification of the most effective methods of economic data analysis for substantiating decisions at various institutional levels;
- ✓ Providing advanced knowledge for the newest economic categories and theories by applying quantitative, qualitative and mixed research methods;
- ✓ Skills training in the field of expertise and consultancy, analytical-informational assurance of the realization and implementation of policies and strategies related to sustainable economic development;
- ✓ Formation of knowledge regarding the development and management of research projects;
- ✓ The training of highly qualified specialists for teaching activities in higher education in the field of economic theory, macroeconomics, microeconomics, economic policies, economic competitiveness, and economic security.

3. Knowledge, skills and competences provided by the doctoral degree programme.

The study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies is about the training/development of *transversal, general and professional competences* necessary for the professional activity in the scientific profile 521 Economics, business, administration, taking into account the [National Qualifications Framework](#), [Qualification Standards, level 8 CNC](#), training field 0410 Economy.

TRANSVERSAL COMPETENCIES (TC)	<p>TC 1. Personal and professional development.</p> <p>TC 2. Advanced analytical skills.</p> <p>TC 3. Flexibility and resilience.</p> <p>TC 4. Information management.</p> <p>TC 5. Empathy and emotional intelligence.</p> <p>TC 6. Increased autonomy and responsibility.</p> <p>TC 7. Adaptability to changes.</p> <p>TC 8. Time management.</p>
--	---

GENERAL COMPETENCIES (GC)	<p>GC 1. Advanced skills scientific research.</p> <p>GC 2. Management of research - innovation – development projects</p> <p>GC 3. Elaboration/updating teaching - methodical materials.</p> <p>GC 4. Using research skills in the teaching-learning process.</p> <p>GC 5. Valorization of scientific results in the field of activity.</p>
PROFESSIONAL COMPETENCIES (PC)	<p>PC 1. Carrying out scientific research in the field of economic theory and economic policy.</p> <p>PC 2 Dissemination of research results to the scientific community.</p> <p>PC 3. Carrying out teaching activities at different training cycles.</p> <p>PC 4. Conducting scientific activities.</p> <p>PC 5. Providing scientific consultancy at the micro level.</p> <p>PC 6. Providing scientific expertise at the macro level.</p> <p>PC 7. Realization of scientific expertise in the field of public policies.</p> <p>PC 8. Management of public institutions.</p> <p>PC 9. Management of private economic entities.</p>

The curriculum is designed to develop doctoral graduates' knowledge, continuous professional training, skills and genuine professional reasoning, providing them with a wide range of soft, general and professional skills that will ensure them a successful professional career.

4. Alignment of the doctoral programme and the contents of the curriculum with international trends in the field

The study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies, through the contents of the Curriculum, is connected to the recommendations of the International Standard Classification of Education (ISCED), developed by UNESCO, Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG), 2015, by implementing the components: temporal, formative, accumulation and evaluation provided in the Framework Plan for higher doctoral studies (cycle III), approved by MER Order no. 1036 of 28.09.2020, the Regulation on the organization of higher doctoral studies, cycle III, approved by HG no. 1007 of 10.12.2014 and the Regulation on the organization and operation of the ASEM Doctoral School, approved on 30.08.2022.

This Curriculum is accordance with the National Qualifications Framework, especially the Qualification Standards, level 8 CNC, professional training field 0410 Economy.

The curriculum responds to the new approaches in the field of economic theory and economic policies by offering skills, scientific research and strategic thinking, to be able to manage different situations specific to entities and to lead scientific research institutions/centers/sections.

5. Consultation of partners in the development of the doctoral programme (employers, teachers, graduates, doctoral students)

In order to identify the need for training and education, an analysis of the internal and external environment as provided for in the AESM Regulation on the initiation, design, approval, monitoring and periodic evaluation of study programmes in AESM was carried out (p. 8).

The development of the study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies included the consultation process with the Department of Theoretical and Applied Economics of the Academy of Economic Studies in Bucharest.

The Public Policy Coordination Directorate of the Ministry of Economic Development and Digitalization, the Department of Economic and Applied Research of the National Bank of Moldova gave a positive opinion to the proposed programme, which emphasizes the need to train specialists in the field of economic theory and economic policies, taking into account the volatile nature of the social-economic development of the Republic of Moldova. Respectively, there is a pressing need for highly qualified specialists who can be involved in the process of elaborating, implementing and monitoring economic policy measures.

In the process of developing the Curriculum, good international training practices and the experiences of prestigious universities were consulted: the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ([Faculty](#)

of Economics, University of Cambridge), USA (Department of Economics at Boston University), Romania (Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava), Bulgaria (University of Economics, Varna, THE D.A. Tsenov Academy Of Economics, Varna), Russian Federation (Аспирантская школа по экономиче, НИУ ВШЭ) etc. and examined Strategies in the field.

At the same time, the analysis of the normative regulations was carried out with reference to the educational processes in higher education at the national and institutional level; prior analysis of the specific needs expressed by representatives of the business environment and government and state institutions.

6. Relevance of the doctoral study programme for the development of science and innovation and for labor market

Society's needs in the training of specialists in the field of economic theory and economic politics result from the National Development Strategy "[Moldova 2030](#)", the Education Development Strategy "[Education 2030](#)" and the institutional strategies: the [AESM Development Strategy](#), which highlights the imperative of a qualified workforce with higher doctoral studies.

The doctoral programme "Economic Theory and Economic Policies" was developed taking into account the needs of the labor market, in particular the need for specialists in the field of economic policies and strategies at all levels of manifestation of economic activity (microeconomic, macroeconomic, mesoeconomic and/or global). Doctoral studies in this field ensure the interdisciplinary deepening of economic, managerial, legal, etc. knowledge in order to broaden the conceptual horizon, the ability and the skills necessary to substantiate decisions in the contemporary social-economic context. In addition, the doctoral programme "Economic Theory and Economic Policies" responds to the urgent need for specialists in the field of economic and entrepreneurial education to prepare and teach theoretical and practical courses, coordinate internships, lead and guide the research of young research specialists their social - economic, to plan and carry out research activities, to develop scientific works (monographs, articles in scientific journals) and didactic works (textbooks, university courses, course notes, didactic guides).

According to the [Classifier of occupations from the Republic of Moldova](#), the study programme 521.01 Economic Theory and Economic Policies is oriented for the following occupational positions:

<i>Occupation code</i>	<i>Occupation title</i>
111202	Government Adviser
111207	Director in the Field of Central Public Administration
111301	Councilor of the Local Public Administration
112011	Director of the Public Institution
112014	Executive Director (CEO) of the Enterprise
112025	Programs Director
122301	Project Leader in the Field of Research and Innovation
122302	Director of the Research Institution
231004	Associate Professor
231007	University Professor
242105	Business Consultant
242202	Public Policy Analyst
263102	Scientific Researcher in Economics
263103	Economic Adviser
263105	Economic Development Coordinator
263108	Expert in Economics

The competences, skills and knowledge acquired during the doctoral studies (cycle III/ ISCED level 8) can be further deepened by pursuing postdoctoral studies with the aim of defending a habilitation thesis in the field of economics or related domains. in the field of economics or related fields, employment in the labour market according to the assigned qualification, employment as scientific-teaching staff in higher education, scientific research institutions and research projects within national and international programmes.