

# MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

## ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



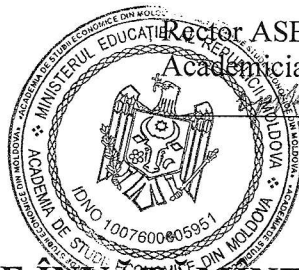
COORDONAT  
Ministerul Educației

25 august 2016

Nr. de înregistrare ISM-02-17829

APROBAT  
Senatul ASEM

„30” martie 2016  
Proces verbal Nr. 3



Rector ASEM,  
Academician, profesor universitar,  
Gr. BELOSTECINIC

### PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

*Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7*

**Scoala Masterală de Excelență în Economie și Business**

Domeniul general de studii: **36. Științe economice**

Programul de master: **Analize și Prognoze Financiare în Activitatea de Antreprenariat**

Numărul total de credite de studiu: **120**

Titlul obținut: **Master în științe economice**

Baza admiterii: **Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **Română**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență redusă**

CHIPȘINĂU 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR<sup>1</sup>

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvara	Vară
I	29 octombrie - 15 noiembrie (2 săptămâni)	16 ianuarie - 1 februarie (2 săptămâni)	16-19 ianuarie	27-30 aprilie	-	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
II	10 - 26 octombrie (2 săptămâni)	6 - 19 februarie (2 săptămâni)	6 - 9 februarie		27 februarie - 16 aprilie (7 săptămâni)	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
III	9 - 11 septembrie	-	1 octombrie	-	-	-	-	-

DISCIPLINELE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE  
NECESARE FORMĂRII MINIMULUI CURRICULAR NECESAR<sup>2</sup>

N/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Teoria economică (Micro și Macroeconomia)	300	40	260	26	14	E	10
2.	Statistica	300	40	260	26	14	E	10
3.	Finanțe	150	28	122	18	10	E	5
4.	Contabilitate	150	28	122	18	10	E	5
5.	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>136</b>	<b>764</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>4E</b>	<b>30</b>

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

Anul I Semestrul I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
<b>Discipline obligatorii</b>								
F.01.O.01.11/42	Guvernanță corporativă și decizii financiare	150	24	126	16	8	E	5
F.01.O.02.64	Econometrie financiară și previziune	150	40	110	26	14	E	5
S.01.O.03.42	Management financiar	150	36	114	24	12	E	5
F.01.O.04.11	Planul de afaceri și studii de fezabilitate	150	28	122	18	10	E	5
<b>Total discipline obligatorii</b>		<b>600</b>	<b>128</b>	<b>472</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>4E</b>	<b>20</b>

<sup>1</sup> Informația ce se conține în tabel are la bază calendarul anului universitar 2016-2017 ce poate fi modificat în baza prevederilor Hotărârii Parlamentului Republicii Moldova Nr. 433 din 26.12.1990 „Cu privire la zilele comemorative, zilele de sărbătoare și la zilele de odihnă în Republica Moldova” (cu modificările ulterioare).

<sup>2</sup> Anul universitar pentru studenții ce sunt obligați să obțină minimumul necesar curricular începe din 1 septembrie.

### Anul I Semestrul II

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
<b>Discipline obligatorii</b>								
S.02.O.06.52	Analiza costurilor	150	40	110	26	14	E	5
S.02.O.07.52	Analiza avansată a situațiilor financiare	150	36	114	24	12	E	5
F.02.O.08.45	Prețuri, concurență și competitivitate financiară	150	28	122	18	10	E	5
<b>Discipline opționale</b>								
S.02.A.09.52	Audit financiar	150	36	114	24	12	E	5
S.02.A.09.52	Contabilitatea și raportarea financiară							
<b>Total discipline obligatorii și opționale</b>		<b>600</b>	<b>140</b>	<b>460</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	<b>4E</b>	<b>20</b>
<b>Total pe anul I de studii</b>		<b>1200</b>	<b>268</b>	<b>932</b>	<b>176</b>	<b>92</b>	<b>8E</b>	<b>40</b>

### Anul II Semestrul III

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credit e de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
<b>Discipline obligatorii</b>								
S.03.O.11.42	Evaluarea afacerii	150	40	110	26	14	E	5
S.03.O.12.42	Gestiunea și planificarea fiscală a întreprinderii	150	40	110	26	14	E	5
<b>Discipline opționale</b>								
S.03.A.13.12	Strategii de marketing	150	40	110	26	14	E	5
S.03.A.13.52	Analiza economico-financiară în sectoarele economiei							
S.03.A.14.11	Management strategic	150	28	122	18	10	E	5
S.03.A.14.42	Procedura insolvenței							
<b>Total discipline obligatorii și opționale</b>		<b>600</b>	<b>148</b>	<b>452</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>4E</b>	<b>20</b>

### Anul II Semestrul IV

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
<b>Discipline obligatorii</b>								
F.04.O.16.42	Planificarea financiară a întreprinderii	150	40	110	26	14	E	5
S.04.O.17.42	Asigurarea afacerii	150	28	122	18	10	E	5

S.04.O.18.61	Mijloace informatice de analiză și prognoză financiară	150	28	122	18	10	E	5
S.04.O.19.42	Stagiul de practică	300	-	300	-	-	E	10
<b>Discipline opționale</b>								
S.04.A.20.11	Managementul proiectelor	150	28	122	18	10	E	5
S.04.A.20.42	Gestiunea riscurilor financiare							
<b>Total discipline obligatorii și opționale</b>		<b>900</b>	<b>124</b>	<b>776</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Total pe anul II de studii</b>		<b>1500</b>	<b>272</b>	<b>1228</b>	<b>176</b>	<b>96</b>	<b>9E</b>	<b>50</b>

### Anul III Semestrul V

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
<b>Discipline obligatorii</b>								
F.05.O.22.21/42	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	150	16	134	10	6	E	5
S.05.O.23.42	Teza de master	750	-	750	-	-	E	25
<b>Total pe anul III de studii</b>		<b>900</b>	<b>16</b>	<b>884</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL GENERAL pe anii de studii</b>		<b>3600</b>	<b>556</b>	<b>3044</b>	<b>362</b>	<b>194</b>	<b>19E</b>	<b>120</b>

### STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt.	Perioada	Număr de credite
1.	Stagiul de practică	IV	7	Februarie - Aprilie	10

### EXAMENUL DE FINALIZARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de master	Sem. V, Ianuarie

### DISCIPLINE FACULTATIVE (la liberă alegere)

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Eval uări	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Limbi moderne de afaceri	I	I	150	28	122	18	10	E	5
		I	II	150	28	122	18	10	E	5
		II	III	150	28	122	18	10	E	5
		II	IV	150	28	122	18	10	E	5

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unitatea de curs	Finalități de studiu (prezentate în Nota explicativă)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Disciplini obligatorii</b>																
Guvernanță corporativă și decizii financiare	V		V						V	V		V				V
Econometrie financiară și previziune					V						V					
Management financiar	V	V	V	V	V				V					V		V
Planul de afaceri și studii de fezabilitate	V	V	V	V	V		V		V	V				V	V	V
Analiza avansată a situațiilor financiare	V			V	V										V	
Prețuri, concurență și competitivitate financiară					V									V		
Analiza costurilor				V					V					V		
Evaluarea afacerii		V							V					V		
Gestiunea și planificarea fiscală a întreprinderii						V										
Asigurarea afaceri					V									V	V	
Planificarea financiară a întreprinderii		V	V		V										V	V
Mijloace informatice de analiză și prognoză financiară		V					V				V			V	V	V
<b>Disciplini opționale</b>																
Audit financiar	V							V								
Contabilitate și raportare financiară								V	V						V	
Strategii de marketing	V				V											
Analiza economico-financiară în sectoarele economiei	V		V		V				V						V	
Management strategic	V						V							V		
Procedura insolvenței	V													V		
Managementul proiectelor	V			V	V					V					V	V
Gestiunea riscurilor financiare	V				V										V	
Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare												V				V
Stagiul de practică		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Teza de master		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

**NOTA EXPLICATIVĂ**

**I. Introducere**

Dezvoltarea activității de antreprenoriat în condițiile economice actuale impune formarea cadrului profesional competitiv, care să gestioneze eficient și să ia decizii pertinente privind mediul antreprenorial. În acest sens este necesar de a cunoaște starea economico-financiară actuală și perspectivele de dezvoltare a entităților economice pentru a promova programe economice și de dezvoltare care să fie eficiente și să contribuie la dezvoltarea și creșterea economică a entităților. În acest context, este necesar de a forma specialiști în domeniul Analizei și Prognozei Financiare în

activitatea de antreprenoriat, arealul de angajare în câmpul muncii al acestora ar putea fi entitățile din sectorul real al economiei naționale. Necesitatea formării unor astfel de specialiști este legată și de problemele gestiunii fluxurilor financiare ale întreprinderilor, corectitudinea formării și repartizării rezultatelor financiare, controlul și evidența utilizării resurselor materiale și financiare și bugetarea lor. Specialiștii din acest domeniu trebuie să posede un șir de competențe și abilități profesionale care să-i facă competitivi pe piața muncii și să le asigure un loc stabil de muncă.

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, acest program de formare profesională este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma economiști/conducători/finanțiști competenți, capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a satisface cerințele societății.

În procesul de elaborare a programului au fost parcurse următoarele 5 etape:

- 1) **Fundamentare (stabilirea elementelor de intrare).** S-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți;
- 2) **Predeterminarea rezultatelor (elemente de ieșire)** – au fost stabilite rezultatele învățării (competențele), pe care trebuie să le atingă studenții, prin alegerea dintr-o gamă largă de finalități a acelor relevante pentru studenți și piața forței de muncă;
- 3) **Asigurarea unui proces relevant de învățare** – s-a luat decizia asupra modului în care studenții trebuie să fie sprijiniți pentru a atinge finalitățile de studiu. Au fost stabilite și selectate: unitățile de curs adecvate pentru formarea competențelor proiectate; volumul de muncă necesar (punctele credite) pentru realizarea fiecărui curs; consecutivitatea și modalitatea predării cursurilor;
- 4) **Stabilirea modului de evaluare** – s-a luat decizia asupra modului în care se va determina dacă și când studenții au atins finalitățile de studiu proiectate;
- 5) **Redactarea, analiza, verificarea, validarea și aprobarea planului de studii.**

## II. Concepția formării specialistului

Programul are menirea de a pregăti specialiști competenți în domeniul analizei și previziunii economico-financiare care să activeze în sectorul real al economiei naționale, capabili să promoveze și să realizeze politici și strategii de gestiune antreprenorială, să utilizeze metode, instrumente și tehnici moderne de analiză și previziune economico-financiară, să propună soluții de optimizare a performanței financiare a entităților; să contribuie prin activitatea lor la formarea și realizarea obiectivelor strategice de dezvoltare și creștere economică a entităților, să prevină și să gestioneze riscurile eferente activității.

După absolvirea programului de masterat „Analize și Prognoze Financiare în Activitatea de Antreprenoriat” specialiștii pot deservi domenii de activitate ca: consultanță financiară, analiza și previziunea activității economico-financiare a entităților, evaluare financiară a afacerii, audit financiar, audit intern, expertiză financiară, fezabilitatea proiectelor investiționale. Absolvenții pot ocupa funcții de decizie la nivel central și la nivel de subdiviziuni, pot fi încadrați în calitate de cadre didactice în instituțiile de învățământ mediu de specialitate. Absolvenții își pot continua studiile la ciclul III – Doctorat.

În acest context, respectivul program de formare profesională are drept obiectiv major să formeze *personalități integre și competente profesional*, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, care vor:

- Conștientiza importanța practicării unor activități eficiente și eficace în viața profesională și cea cotidiană;
- Forma și dezvolta competențele necesare pentru autorealizare și obținerea succesului în activitatea profesională;
- Acumula un stoc de cunoștințe și crea valoare academică adăugată în domeniul Finanțelor private, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală și profesională.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, în ASEM este creat un *mediu educațional plăcut, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării:

- Crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale, sociale și profesionale;
- Îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul administrării afacerilor;
- Structurarea demersurilor educaționale pe concepția “învață acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- Valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

### III. Finalități de studiu

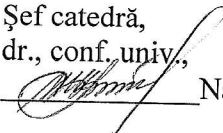
Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare.

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

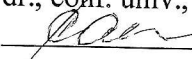
1. Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul Analizei și Previziunii Financiare la nivel micro-economic;
2. Să aleagă cunoască și să utilizeze metode de analiză și evaluare financiară;
3. Să stabilească politici și strategii de gestionare a activității economico-financiare a entității;
4. Să evalueze și să analizeze variante eficiente de investiții, să interpreteze rezultatele și să propună criterii de selecție a variantelor optime de investiții;
5. Să manifeste abilități de colectare, sintetizare și structurare a informației de diverse categorii și complexități necesare pentru fundamentarea unor cercetări ale domeniului analizei și prognozei financiare;
6. Să elaboreze scheme de optimizare fiscală la nivel microeconomic;
7. Să demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
8. Să înregistreze corect operațiile economice în baza Planului de conturi, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
9. Sa demonstreze capacități în analiza rapoartelor financiare și în adoptarea deciziilor economice și de conducere;
10. Să proiecteze planificarea afacerii în funcție de priorități;
11. Să organizeze un sistem informațional de statistică eficient;
12. Să posede și să promoveze etică profesională, valori de integritate morală și socială;
13. Să răspundă problematicilor sociale, științifice și etice care apar în procesul de studiu și comunicare;
14. Să propună soluții, stabilite prin cercetare, la diverse probleme din mediul economic și financiar;
15. Să utilizeze cunoștințe teoretice, analitice și practice specializate, avansate în domeniul Analizei și Prognozelor Financiare și Actuarial;

16. Să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etice care apar în muncă sau studiu.

Elaborat și validat:  
„ 03 ” februarie 2016,  
Proces verbal Nr.7

Șef catedră,  
dr., conf. univ.,  
  
Nadejda BOTNARI

Avizat  
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale  
25 martie 2016,  
Proces verbal Nr. 4

Director,  
dr., conf. univ.,  
  
Angela CASIAN