

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



COORDONAT
Ministerul Educației

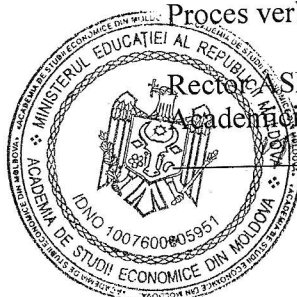
[Signature]
august 2016

Nr. de înregistrare *YSM-02-11719*

APROBAT
Senatul ASEM

„30” *martie* 2016

Proces verbal Nr. *3*



[Signature]
Rector ASEM,
Academician, profesor universitar,
Gr. BELOSTECNIC

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7

Școala Masterală de Excelență în Economie și Business

Domeniul general de studii: **36. Științe economice**

Programul de master: **Contabilitate și audit în instituțiile publice**

Numărul total de credite de studiu: **120**

Titlul obținut: **Master în științe economice**

Baza admiterii: **Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **Română, rusă**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență redusă**

CHIȘINĂU 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR¹

| Anul de studii | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | Stagii de practică | Vacanțe | | |
|----------------|---|---|--------------------|---------------|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| | Sem. I | Sem. II | Sem. I | Sem. II | | Iarnă | Primăvara | Vară |
| I | 29 octombrie - 15 noiembrie (2 săptămâni) | 16 ianuarie - 1 februarie (2 săptămâni) | 16-19 ianuarie | 27-30 aprilie | - | 31 decembrie -14 ianuarie (2 săptămâni) | 16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână) | 26 iunie - 31 august (10 săptămâni) |
| II | 10 - 26 octombrie (2 săptămâni) | 6 - 19 februarie (2 săptămâni) | 6 - 9 februarie | | 27 februarie - 16 aprilie (7 săptămâni) | 31 decembrie -14 ianuarie (2 săptămâni) | 16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână) | 26 iunie - 31 august (10 săptămâni) |
| III | 9 - 11 septembrie | - | 1 octombrie | - | - | - | - | - |

DISCIPLINELE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE
NECESARE FORMĂRII MINIMULUI CURRICULAR NECESAR²

| N/o | Denumirea disciplinei | Total ore | Inclusiv ore | | Numărul de ore pe tipuri de activități | | Forma de evaluare | Nr. credite de studiu |
|-----|---|------------|----------------|-------------------|--|-----------|-------------------|-----------------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| 1. | Teoria economică (Micro și Macroeconomia) | 300 | 40 | 260 | 26 | 14 | E | 10 |
| 2. | Statistica | 300 | 40 | 260 | 26 | 14 | E | 10 |
| 3. | Finanțe | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| 4. | Contabilitate | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| 5. | Total | 900 | 136 | 764 | 88 | 48 | 4E | 30 |

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

Anul I Semestrul I

| Cod | Denumirea unității de curs/modulului | Total ore | Inclusiv ore | | Număr de ore pe tipuri de activități | | Forma de evaluare | Nr. credite de studiu |
|-------------------------------------|---|------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| Discipline obligatorii | | | | | | | | |
| F.01.O.01.42 | Management financiar public | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | E | 5 |
| F.01.O.02.51 | Contabilitatea avansată în instituțiile bugetare | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | E | 5 |
| F.01.O.03.51 | Standarde Internaționale de Raportare Financiară în sectorul public | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| F.01.O.04.51 | Contabilitatea în organizațiile necomerciale | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| Total discipline obligatorii | | 600 | 136 | 464 | 88 | 48 | 4E | 20 |

¹ Informația ce se conține în tabel are la bază calendarul anului universitar 2016-2017 ce poate fi modificat în baza prevederilor Hotărârii Parlamentului Republicii Moldova Nr. 433 din 26.12.1990 „Cu privire la zilele comemorative, zilele de sărbătoare și la zilele de odihnă în Republica Moldova” (cu modificările ulterioare).

² Anul universitar pentru studenții ce sunt obligați să obțină minimul necesar curricular începe din 1 septembrie.

Anul I Semestrul II

| Cod | Denumirea unității de curs | Total ore | Inclusiv ore | | Număr de ore pe tipuri de activități | | Forma de evaluare | Nr. credite de studiu |
|--|--|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| Discipline obligatorii | | | | | | | | |
| F.01.O.06.23 | Dreptul administrativ | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| S.01.O.07.42 | Bugetarea instituțiilor publice | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| S.02.O.08.51 | Contabilitatea instituțiilor publice cu autonomie financiară | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | E | 5 |
| Discipline opționale | | | | | | | | |
| S.02.A.09.51 | Contabilitatea financiară avansată | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| S.02.A.09.51 | Standarde Internaționale de Raportare Financiară | | | | | | | |
| Total discipline obligatorii și opționale | | 600 | 124 | 476 | 80 | 44 | 4E | 20 |
| Total pe anul I de studii | | 1200 | 260 | 940 | 168 | 92 | 8E | 40 |

Anul II Semestrul III

| Cod | Denumirea unității de curs | Total ore | Inclusiv ore | | Număr de ore pe tipuri de activități | | Forma de evaluare | Nr. credite de studiu |
|--|--|------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| Discipline obligatorii | | | | | | | | |
| S.02.O.11.42 | Bugetare sensibilă la gen | 150 | 36 | 114 | 24 | 12 | E | 5 |
| F.02.O.12.42 | Controlul financiar public intern | 150 | 36 | 114 | 24 | 12 | E | 5 |
| S.02.O.13.51 | Raportarea internă în instituțiile publice | 150 | 40 | 110 | 26 | 14 | E | 5 |
| Discipline opționale | | | | | | | | |
| S.02.A.14.42 | Finanțe publice locale | 150 | 24 | 126 | 16 | 8 | E | 5 |
| S.02.A.14.42 | Asigurări sociale | | | | | | | |
| Total discipline obligatorii și opționale | | 600 | 136 | 464 | 90 | 46 | 4E | 20 |

Anul II Semestrul IV

| Cod | Denumirea unității de curs | Total ore | Inclusiv ore | | Număr de ore pe tipuri de activități | | Forma de evaluare | Nr. credite de studiu |
|-------------------------------|---|-----------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----|-------------------|-----------------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| Discipline obligatorii | | | | | | | | |
| S.03.O.16.51 | Audit financiar extern în sectorul public | 150 | 36 | 114 | 24 | 12 | E | 5 |
| S.03.O.17.42 | Audit intern în sectorul public | 150 | 36 | 114 | 24 | 12 | E | 5 |
| S.03.O.18.51/42 | Stagiul de practică | 300 | - | 300 | - | - | E | 10 |

| Discipline opționale I | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| S.03.A.19.51 | Raportarea și analiza financiar -contabilă în instituțiile publice | 150 | 24 | 126 | 16 | 8 | E | 5 |
| S.03.A.19.22 | Managementul calității în administrația publică | | | | | | | |
| Discipline opționale II | | | | | | | | |
| S.03.A.20.22 | Managementul în administrația publică | 150 | 24 | 126 | 16 | 8 | E | 5 |
| S.03.A.20.51 | Contabilitatea managerială avansată | | | | | | | |
| Total discipline obligatorii și opționale | | 900 | 120 | 780 | 80 | 40 | 5E | 30 |
| Total pe anul II de studii | | 1500 | 256 | 1244 | 170 | 86 | 9E | 50 |

Anul III Semestrul V

| Cod | Denumirea unității de curs | Total ore | Inclusiv ore | | Număr de ore pe tipuri de activități | | Forma de evaluare | Nr. credite de studiu |
|--|---|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|
| | | | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| Discipline obligatorii | | | | | | | | |
| F.04.O.22.21/51/42 | Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare | 150 | 16 | 134 | 10 | 6 | E | 5 |
| S.04.O.23.51/42 | Teza de master | 750 | - | 750 | - | - | E | 25 |
| Total discipline obligatorii și opționale | | 900 | 16 | 884 | 10 | 6 | 2E | 30 |
| Total pe anul III de studii | | 900 | 16 | 884 | 10 | 6 | 2E | 30 |
| TOTAL GENERAL pe anii de studii | | 3600 | 532 | 3068 | 348 | 184 | 19E | 120 |

STAGIILE DE PRACTICĂ

| Stagiile de practică | | Sem. | Durata nr. săpt. | Perioada | Număr de credite |
|----------------------|---------------------|------|------------------|---------------------|------------------|
| 1. | Stagiul de practică | IV | 7 | Februarie - Aprilie | 10 |

EXAMENUL DE FINALIZARE

| Nr. crt. | Denumirea activității | Perioada |
|----------|----------------------------|------------------|
| 1. | Susținerea tezei de master | Sem. V, Ianuarie |

DISCIPLINE FACULTATIVE (la liberă alegere)

| Nr. crt | Denumirea disciplinei | Anul | Semestrul | Total ore | | | Număr de ore pe tipuri de activități | | Eval uări | Număr de credite |
|---------|--------------------------|------|-----------|-----------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----|-----------|------------------|
| | | | | Total | Contact direct | Studiu individual | C | S | | |
| 1. | Limbi moderne de afaceri | I | I | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| | | I | II | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| | | II | III | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |
| | | II | IV | 150 | 28 | 122 | 18 | 10 | E | 5 |

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

| Unitatea de curs | Finalități de studiu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Discipline obligatorii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Management financiar public | V | V | V | V | | V | | V | V | V | V | V | V | | V | | V | V | V |
| Contabilitatea avansată în instituțiile bugetare | V | V | | | | | V | | | | V | | V | V | | | | | |
| Standarde Internaționale de Raportare Financiară în sectorul public | V | | | | V | | | | V | | | | | | | | V | V | |
| Contabilitatea în organizațiile necomerciale | V | | | | V | | | | V | | | | | | | | V | V | |
| Dreptul administrativ | V | | V | | | | | V | V | | V | V | | V | | | | | |
| Bugetarea instituțiilor publice | V | | V | | V | | V | | V | V | V | V | V | | V | | V | V | V |
| Contabilitatea instituțiilor publice cu autonomie financiară | V | V | | | | | V | | | | V | | V | V | | | | | |
| Bugetare sensibilă la gen | V | | V | | V | | V | | V | V | V | V | V | | V | | V | V | V |
| Controlul financiar public intern | V | V | | | V | | | | V | | | | | | | | V | V | |
| Raportarea internă în instituțiile publice | V | | | V | V | | | V | | V | | V | | V | | | | | |
| Audit financiar extern în sectorul public | V | | | V | V | | V | | V | V | | V | | | | | | | |
| Audit intern în sectorul public | V | | | V | | | | V | | | | | | | | V | V | | |
| Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare | V | V | | V | | | | V | | V | V | V | V | V | | | | | |
| Discipline opționale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitatea financiară avansată | V | V | | V | V | | | | V | | V | V | V | V | V | | | | |
| Standarde Internaționale de Raportare Financiară | V | | | | V | | | | V | | | | | | | | V | V | |
| Finanțe publice locale | V | | | | V | | | | V | | | | | | | V | V | V | V |
| Asigurări sociale | V | V | V | V | | V | V | V | | V | V | V | V | | V | V | V | V | V |
| Raportarea și analiza financiar -contabilă în instituțiile publice | V | V | V | | | V | | | V | V | | | | | V | | | | |
| Managementul calității în administrația publică | V | V | V | V | | V | | V | V | V | V | V | | V | V | V | V | V | V |
| Managementul în administrația publică | V | V | V | V | | V | | V | V | V | V | V | | V | V | V | V | V | V |
| Contabilitatea managerială avansată | V | V | | | | | V | | | | V | | V | V | | | | | |
| Stagiul de practică | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |
| Teza de master | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V | V |

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Introducere

În condițiile internaționalizării și a globalizării continue, au loc profunde schimbări atât în sectorul privat, cât și public. Procesul de restructurare a întregii politici și concepții financiare necesită un înalt profesionalism din partea funcționarilor publici cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, care are necesități acute de specialiști în domeniul contabilității și auditului în instituțiile publice, capabile să realizeze politici contabile și de audit optime și eficiente pentru prezentarea informațiilor necesare și luarea deciziilor economice și manageriale.

Un management public performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă viziune asupra rolului auditului și contabilității în economie.

Guvernul Republicii Moldova s-a angajat să implementeze un sistem modern de gestiune a finanțelor publice, bazat pe conceptul de control financiar public intern, promovat de către Uniunea Europeană.

Formarea profesională reprezintă capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe, deprinderi necesare contabilului și auditorului în situații și medii de muncă aflate în continuă schimbare și de a aplica principiile auditului la modificarea actelor legislative și normative în domeniul contabilității și auditului. Studiarea eficientă a disciplinelor prevăzute pentru formarea specialistului în domeniul menționat va permite atingerea acestui scop. Cunoștințele specialistului actualmente trebuie să corespundă standardelor de formare profesională, care includ competențe explicit formulate, definite pe care persoana respectivă este chemată să le etaleze.

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, acest program de formare profesională este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma economiști/conducători/finanțiști și fiscaliști competenți, capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a satisface cerințele societății.

În procesul de elaborare a programului au fost parcurse următoarele 5 etape:

- 1) **Fundamentare (stabilirea elementelor de intrare).** S-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți;
- 2) **Predeterminarea rezultatelor (elemente de ieșire)** – au fost stabilite rezultatele învățării (competențele), pe care trebuie să le atingă studenții, prin alegerea dintr-o gamă largă de finalități a acelor relevante pentru studenți și piața forței de muncă;
- 3) **Asigurarea unui proces relevant de învățare** – s-a luat decizia asupra modului în care studenții trebuie să fie sprijiniți pentru a atinge finalitățile de studiu. Au fost stabilite și selectate: unitățile de curs adecvate pentru formarea competențelor proiectate; volumul de muncă necesar (punctele credite) pentru realizarea fiecărui curs; consecutivitatea și modalitatea predării cursurilor;
- 4) **Stabilirea modului de evaluare** – s-a luat decizia asupra modului în care se va determina dacă și când studenții au atins finalitățile de studiu proiectate;
- 5) **Redactarea, analiza, verificarea, validarea și aprobarea planului de studii.**

II. Concepția formării specialistului

Programul de master își propune să pregătească profesioniști contabili și auditori de înaltă competență științifică și practică pentru administrația publică în măsură să creeze, să analizeze, să interpreteze și să valorifice corespunzător informația financiar-contabilă. De asemenea, programul vizează formarea convingerii de a aplica cu fidelitate reglementările contabile și de audit în sectorul public și atribuirea unei dimensiuni adecvate raționamentului profesional. Scopul acestui program este de a oferi grupului țintă o bună cunoaștere a legislației naționale și metodelor elaborate în domeniul auditului intern public din Moldova, de a oferi o înțelegere a metodelor, abordărilor și instrumentelor practice, care urmează a fi utilizate în munca de zi cu zi a auditorilor interni.

Programul este orientat către specializarea masteranzilor în contabilitatea și auditul sectorului public, astfel încât să se asigure competențele necesare pentru valorificarea la un nivel superior a informațiilor generate de cele două domenii ale cunoașterii bazate pe relația competență-informare, aflate într-o postură privilegiată și totodată responsabilă sub aspectul procurării și utilizării resurselor financiare.

Absolvenții programului de masterat vor dobândi și abilități personale legate de cele ale unui manager (organizare, dinamism, deschidere etc.).

Absolvenții programului pot activa în cadrul entităților de stat sau private în domeniul financiar-contabil, în calitate de conducători ai departamentului financiar-contabil, contabili șefi (contabili șefi-adjuncți) la entități din orice ramură a economiei naționale, auditori interni principali/controlori-revizori principali, auditori interni superiori/controlori-revizori superiori, auditori interni, consultanți principali, controlori-revizori, controlori de stat principali/auditori publici principali, controlori de stat superiori / auditori publici superiori.

Absolvirea studiilor de masterat oferă, de asemenea, posibilitatea încadrării în calitate de cadre didactice în instituțiile învățământului mediu de specialitate (colegii) și universități.

Absolvenții își pot continua studiile la ciclul III – Doctorat.

În acest context, respectivul program de formare profesională are drept obiectiv major să formeze *personalități integre și competente profesional*, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, care vor:

- Conștientiza importanța practicării unor activități eficiente și eficace în viața profesională și cea cotidiană;
- Forma și dezvolta competențele necesare pentru autorealizare și obținerea succesului în activitatea profesională;
- Acumula un stoc de cunoștințe și crea valoare academică adăugată în domeniul Contabilității și auditului în instituțiile publice, care va servi drept bază pentru dezvoltarea personală și profesională.

Totodată, programul va dezvolta la studenți următoarele **competențe - cheie generice**: Competența de rezolvare a problemelor; Spirit de inițiativă și antreprenorial; Gândire critică și strategică; Competența de muncă în echipă; Competența de învățare; Creativitate; Competența de comunicare utilizând și o limbă străină; Competența de operare cu tehnologia informatică; Înțelegere pentru culturile și obiceiurile altor popoare.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, în ASEM este creat un *mediu educațional plăcut, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării:

- Crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale, sociale și profesionale;
- Îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul administrării afacerilor;
- Structurarea demersurilor educaționale pe concepția “învăță acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- Valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

III. Finalități de studiu

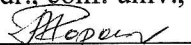
Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare.

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

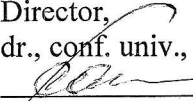
1. Să demonstreze capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse, în vederea realizării activităților cerute la locul de muncă, la nivel calitativ;
2. Să poată determina prioritățile zilnice stabilite în corelație cu indicațiile primite din surse autorizate;
3. Să revizuiască activitățile nerealizate și să le replanifice prompt pentru încadrarea în termenele prestabilite;
4. Să demonstreze capacitatea necesară contabilului pentru comunicarea eficientă cu grupul de lucru din care face parte și cu reprezentanții instituțiilor cu care intră în contact;

5. Să participe la discuții pe teme profesionale, să-și susțină punctele de vedere în mod responsabil, cu argumente pertinente;
6. Să cunoască cerințele referitoare la operarea programului;
7. Să cunoască terminologia (limbajul) de specialitate, să cunoască principiile contabile;
8. Să demonstreze capacitatea de a folosi diferite tipuri de programe specializate;
9. Să demonstreze cunoștințe privind conținutul documentelor primare și să posede capacitatea de elaborare și prelucrarea lor;
10. Să identifice operațiile economice și elementele patrimoniale;
11. Să înregistreze corect operațiile economice în baza Planului de conturi, asigurându-se corectitudinea prezentării informaționale a structurilor patrimoniale;
12. Să poată verifica corectitudinea înregistrării operațiunilor economice și financiare;
13. Să cunoască modul de pregătire a registrelor contabile analitice și sintetice;
14. Să verifice corectitudinea datelor registrelor contabile;
15. Să identifice erorile și să asigure corectarea lor conform prevederilor legale;
16. Să cunoască legislația specifică în domeniul financiar-contabil, rolul raportării financiare;
17. Să demonstreze capacitatea de sistematizare a datelor contabile la elaborarea situațiilor financiare;
18. Să verifice corectitudinea elaborării rapoartelor, să propună soluții în cazul constatării unor erori;
19. Să demonstreze capacitatea în analiza situațiilor financiare și în adoptarea deciziilor economice și de conducere, în selectarea procedeelelor avansate de audit, a dovezilor argumentate.

Elaborat și validat
Catedra Contabilitate și audit
„28” ianuarie 2016
Proces verbal Nr. 6

Șef catedră,
dr., conf. univ.,
 Angela POPOVICI

Avizat
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale
25 martie 2016
Proces verbal Nr.4

Director,
dr., conf. univ.,
 Angela CASIAN