

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA



COORDONAT
Ministerul Educației

„ 25 ” august 2016

Nr. de înregistrare YSH-02-14849

APROBAT
Senatul ASEM

„ 30 ” martie 2016
Proces verbal Nr. 3



Rector ASEM,
Academician, profesor universitar,
Gr. BELOSTECINIC

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7

Școala Masterală de Excelență în Economie și Business

Domeniul general de studii: **36. Științe economice**

Programul de master: **Educație Economică**

Numărul total de credite de studiu: **120**

Titlul obținut: **Master în științe economice**

Baza admiterii: **Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **Română, rusă**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență redusă**

CHIȘINĂU 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR¹

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvara	Vară
I	29 octombrie - 15 noiembrie (2 săptămâni)	16 ianuarie - 1 februarie (2 săptămâni)	16-19 ianuarie	27-30 aprilie	-	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
II	10 - 26 octombrie (2 săptămâni)	6 - 19 februarie (2 săptămâni)	6 - 9 februarie		27 februarie - 16 aprilie (7 săptămâni)	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
III	9 - 11 septembrie	-	1 octombrie	-	-	-	-	-

DISCIPLINELE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE NECESARE FORMĂRII MINIMULUI CURRICULAR NECESAR²

N/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Teoria economică (Micro și Macroeconomia)	300	40	260	26	14	E	10
2.	Statistica	300	40	260	26	14	E	10
3.	Management	150	28	122	18	10	E	5
4.	Marketing	150	28	122	18	10	E	5
5.	Total	900	136	764	88	48	4E	30

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

ANUL I SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S01.O.01.24	Fundamentele pedagogiei	150	32	118	20	12	E	5
S01.O.02.24	Psihologia dezvoltării personale	150	28	122	18	10	E	5
S01.O.03.24	Comunicare educațională	150	28	122	18	10	E	5
FO1.O.04.21	Microeconomie aplicată	150	32	118	20	12	E	5
Total discipline obligatorii		600	120	480	76	44	4E	20

¹Informația ce se conține în tabel are la bază calendarul anului universitar 2016-2017 ce poate fi modificat în baza prevederilor Hotărârii Parlamentului Republicii Moldova Nr. 433 din 26.12.1990 „Cu privire la zilele comemorative, zilele de sărbătoare și la zilele de odihnă în Republica Moldova” (cu modificările ulterioare).

²Anul universitar pentru studenții ce sunt obligați să obțină minimul necesar curricular începe din 1 septembrie.

ANUL I SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S02.O.06.24	Psihopedagogie	150	36	114	24	12	E	5
S02.O.07.24	Psihopedagogia copiilor și adolescenților cu cerințe educative speciale	150	32	118	20	12	E	5
F02.O.08.21	Macroeconomie aplicată	150	34	116	22	12	E	5
Discipline opționale								
F02.A.09.24	Teoria și metodologia evaluării didactice	150	28	122	18	10	E	5
F02.A.09.21	Sociologie educațională							
Total discipline obligatorii și opționale		600	130	470	84	46	4E	20
Total pe anul I de studii		1200	250	950	160	90	8E	40

ANUL II SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
FO3.O.11.63	Aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare în procesul educațional	150	32	118	20	12	E	5
S03.O.12.24	Metodica predării științelor economice	150	36	114	24	12	E	5
S03.O.13.11	Managementul calității în educație	150	36	114	24	12	E	5
Discipline opționale								
S03.A.14.24	Medierea conflictelor în educație	150	28	122	18	10	E	5
S03.A.14.24	Tehnici de persuasiune în educație							
Total discipline obligatorii și opționale		600	132	468	86	46	4E	20

ANUL II SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S04.O.16.24	Management educațional (general și strategic)	150	32	118	20	12	E	5
S04.O.17.24	Educație nonformală și informală	150	32	118	20	12	E	5
S04.O.18.24	Sisteme moderne de învățământ	150	28	122	18	10	E	5
S04.O.19.24	Stagiul de practică	300	-	300	-	-	E	10
Discipline opționale								
S04.A.20.24	Managementul curriculumului	150	28	122	18	10	E	5

20.24	Educație interculturală							
Total discipline obligatorii și opționale		900	120	780	76	44	5E	30
Total pe anul II de studii		1500	252	1248	162	90	9E	50

ANUL III SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
F05.O.22.21/2 4	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	150	16	134	10	6	E	5
S05.O.23.24	Teza de master	750	-	750	-	-	E	25
Total discipline obligatorii și opționale		900	16	884	10	6	2E	30
Total pe anul III de studii		900	16	884	10	6	2E	30
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	518	3082	332	186	19E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt.	Perioada	Număr de credite
1.	Stagiul de practică	IV	7	Februarie - Aprilie	10

EXAMENUL DE FINALIZARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de master	Sem. V, Ianuarie

DISCIPLINE FACULTATIVE (la liberă alegere)

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Eval uări	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Limbi moderne de afaceri	I	I	150	28	122	18	10	E	5
			II	150	28	122	18	10	E	5
			III	150	28	122	18	10	E	5
			IV	150	28	122	18	10	E	5

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU
A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Unitatea de curs	Finalități de studiu (prezentate în Nota explicativă)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Discipline obligatorii															
Fundamentele pedagogiei	v							v					v		
Psihologia dezvoltării personale												v	v		
Sisteme moderne de învățământ			v						v					v	
Comunicare educațională		v	v									v	v		
Aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare în procesul educațional			v				v	v	v			v	v		
Microeconomie aplicată	v			v											
Psihopedagogie										v		v	v		
Metodica predării științelor economice	v	v	v					v	v	v	v	v	v		
Psihopedagogia copiilor și adolescenților cu cerințe educative speciale		v	v					v	v			v	v		
Macroeconomie aplicată	v			v	v										
Management educațional (general și strategic)				v	v	v		v	v						
Managementul calității în educație				v		v		v	v						
Educație nonformală și informală	v			v									v		
Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	v	v	v	v	v	v	v	v	v				v	v	v
Discipline opționale															
Teoria și metodologia evaluării didactice			v					v	v				v		
Sociologie educațională				v	v										
Medierea conflictelor în educație		v	v										v		
Tehnici de persuasiune în educație		v	v									v	v		
Managementul curriculumului						v		v	v	v					
Educație interculturală		v	v	v	v	v									
Stagiul de practică	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
Teza de master	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Introducere

La ora actuală, Republica Moldova depune eforturi considerabile în vederea integrării europene și afirmării pe multiple planuri cu statele Uniunii Europene. Relațiile de colaborare sunt multidimensionale și variate, astfel că succesul acestora depinde, în mare măsură, nu numai de gradul de implicare și participare a instituțiilor oficiale ale statului, dar și de nivelul de educație economică.

În ultimii ani, importanța predării *disciplinelor economice* în instituțiile preuniversitare a crescut exponențial, având în vedere influența acestui domeniu asupra vieții tuturor membrilor societății. Procesul de restructurare a întregii politici și a concepțiilor economice poate fi realizat de către specialiști cu un înalt profesionalism, cu o pregătire corespunzătoare de specialitate. De aici, necesitatea pregătirii specialiștilor la programul de masterat *Educație economică* rezultă din situația reală, atestată pe piața muncii. Iar relația cu piața muncii este dictată de satisfacerea nevoii tinerii generații de a fi corect educată și inițiată în principalele probleme economice, care s-o ajute să se orienteze în alegerea profesiei sau să se încadreze în societatea modernă.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de masterat le permite absolvenților o integrare socioprofesională de succes. Specialiștii instruiți la specialitatea menționată pot activa în funcție de *profesori în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar, manageri în sistemul de educație, cercetători în instituțiile de cercetări științifice și de cercetare-proiectare*.

Or, scopul general al respectivului program de masterat constă în pregătirea teoretică a masteranzilor, precum și formarea unor abilități practice racordate dinamicii pieței muncii care ajută la *formarea specialiștilor pentru ocuparea posturilor de profesor de științe economice, cercetători în instituțiile de cercetări științifice și cercetare-proiectare, precum și pentru participarea la concursurile de admitere la doctorat*.

Programul de masterat *Educație economică* este unul din cele absolut oportune, căci niciun tânăr profesor nu poate intra în sala de studii, pentru a preda disciplinele economice, fără a studia *psihologia școlară, pedagogia, comunicarea didactică, metodologia predării disciplinelor economice etc.*

Masteratul la specialitatea *Educație economică* este prevăzut pentru toți cei care doresc să *beneficieze de noi oportunități profesionale sau să-și completeze cunoștințele de specialitate (licențiați în economie) și care sunt interesați în analiza actualelor fenomene economice și în predarea acestora în instituțiile preuniversitare și universitare*.

Actualmente, piața muncii se caracterizează prin lipsa specialiștilor economiști care ar deține cunoștințe profunde în domeniul pedagogic și psihologic și în cel al comunicării didactice. Pornind de la aceste considerente, necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul educației economice atât la moment, precum și în perspectivă, va fi tot mai mare.

Or, noua specializare va atinge diferite aspecte practice, strategice, susceptibile să permită o inserție rapidă a specialiștilor pe piața muncii și a reconversiei profesionale.

II. Concepția formării specialistului

Competențele programului de master sunt dezvoltate prin cursurile speciale, în cadrul cărora masteranzii vor aprofunda și vor acumula cunoștințe în baza disciplinelor obligatorii (fundamentale) și de specializare (120 de puncte credite). Fiind orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale, programul de master prevede realizarea unei serii de lucrări individuale, proiecte de cercetare și de aplicare a cunoștințelor în domeniu. La elaborarea programului, s-a pus accentul pe latura *valorică: profunzimea, actualitatea, valabilitatea, eficiența formativă a cunoștințelor*.

Planul de studii la programul de masterat *Educație economică* îmbină armonios abordări din științele ce țin de *economie, sociologie, pedagogie, psihologie, comunicare, didactică*, structura curriculară fiind inter- și transdisciplinară. Programul necesită cunoștințe de bază în cel puțin una din specializările științelor economice sau științelor educației.

Sub aspect calitativ, la elaborarea planului s-a ținut cont de disciplinele oportune formării specialistului profesor de științe economice. *Sub aspect cantitativ*, planul de studii este mizat pe volumul de cunoștințe teoretice și practice, pe numărul de discipline cu orele respective, pe numărul de credite etc.

Or, la baza elaborării curriculumului a predominat totuși latura *calitativă* a acestuia; fiind prevăzute acele discipline, care sunt *indispensabile, oportune, formative, aplicabile*.

Conceptul de *evaluare* este adecvat calificărilor prescrise la ciclul II, accentul punându-se pe examinarea *competențelor de cercetare, de lucru individual și de gândire critică* în domeniu.

Masteranzii vor realiza un număr anumit de lucrări individuale de analiză și cercetare, programate pentru fiecare modul, pentru a demonstra deținerea competențelor generale și specifice corespunzătoare ciclului II de studii.

Ca profil universitar, programul include o totalitate de cunoștințe din domeniile teoretice și practice, cum sunt: *microeconomie și macroeconomie aplicată, fundamentele pedagogiei, psihologia dezvoltării personale, sisteme moderne de învățământ, comunicare educațională, aplicarea tehnologiilor informaționale de comunicare în procesul educațional, managementul educațional, metodică predării disciplinelor economice, psihopedagogia copiilor și adolescenților cu cerințe educative speciale, psihopedagogie, teoria și metodologia evaluării didactice, sociologie educațională, medierea conflictelor în educație, tehnici de persuasiune în educație etc.*

Toate disciplinele la programul de masterat **Educație economică** se finalizează cu examene, menite să evalueze cunoștințele acumulate pe parcursul modului.

Programul își propune următoarele **obiective generice**:

- Dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor și abilităților economico-didactice la deținătorii titlului de licențiat în economie;
- Pregătirea masteranzilor pentru activitatea didactică și științifică în instituțiile preuniversitare, universitare și de cercetare-dezvoltare, corespunzător cerințelor sistemului socioeconomic actual;
- Dezvoltarea capacităților de identificare a problemelor economice;
- Formarea și dezvoltarea abilităților pentru selectarea și aplicarea metodologiei didactice, metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare a disciplinelor economice, a tehnicilor de comunicare didactică;
- Extinderea orizontului profesional, intelectual și de cultură generală a celor ce urmează studiile de masterat.
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a viitorului specialist, formarea poziției civice și a dimensiunii etice a personalității, a responsabilității sociale și profesionale pe care trebuie să și le asume acesta în exercițiul profesiei.

Lucrările individuale și stagiul de practică vor fi evaluate din perspectiva abilităților ce țin

de:

- determinarea metodologiei de cercetare și de predare a disciplinelor economice;
- aplicarea cunoștințelor obținute în comunicarea didactică economică;
- formarea ipotezelor adecvate domeniului de cercetare;
- tragerea concluziilor, în baza cărora se vor acumula un set de recomandări etc.

III. Finalități de studiu

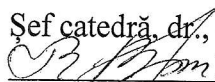
Finalitățile de studiu se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-cercetare-evaluare.

La finalizarea studiilor studentul va acumula următoarele competențe:


1. Cunoașterea bazelor economice (micro- și macroeconomie aplicată) și a conceptelor științifice ale educației și didacticii specialității;
2. Cunoașterea particularităților comunicării didactice în funcție de obiective, contexte și de scara de apreciere a individului;
3. Aplicarea tehnologiilor educaționale moderne în context curricular, a criteriilor metodologice pentru fundamentarea noțiunilor privind strategiile didactice utilizate în predarea-învățarea disciplinelor economice și a tehnologiilor de evaluare în învățământ;
4. Cunoașterea elementelor de management educațional;
5. Determinarea caracterului transformărilor economice care se desfășoară în Republica Moldova. Aprecierea actualului vector al mișcării țării, a locului Republicii Moldova în contextul integrării europene;

6. Identificarea căilor și metodelor de utilizare a rezultatelor obținute în practica curentă a instituțiilor de educație;
7. Aplicarea tehnologiilor informaționale moderne în activitatea profesională;
8. Realizarea operațiilor de proiectare a lecției mixte, a prelegerilor și seminariilor;
9. Identificarea tendințelor de modernizare a metodologiei predării disciplinelor economice;
10. Selectarea, prelucrarea, esențializarea, ilustrarea și prezentarea conținutului conform standardelor curriculare de performanță;
11. Proiectarea activităților didactice, în ce privește organizarea, îndrumarea și coordonarea elevilor/studentilor în efortul lor de învățare a disciplinelor economice;
12. Adaptarea conținuturilor științelor economice la nivelul dezvoltării psihice stadiale a adolescentului/studentului;
13. Folosirea unor strategii menite să stimuleze participarea activă a elevilor/studentilor la asimilarea cunoștințelor economice și formarea abilităților care favorizează dezvoltarea proceselor intelectuale și cultivarea spiritului creativ;
14. Promovarea metodelor moderne de predare-învățare a disciplinelor economice;
15. Realizarea proiectelor de cercetare științifică.

Elaborat și validat
Catedra „Comunicare Economică și Didactică”
„25” februarie 2016
Proces-verbal Nr. 5

Șef catedră, dr., conf. univ.,

Raisa BORCOMAN

Avizat
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale
„25” martie 2016
Proces verbal Nr. 4

Director, dr., conf. univ.,

Angela CASIAN