

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

COORDONAT
Ministerul Educației

„ 30 ” august 2016

Nr. de înregistrare 384-02-17799

APROBAT
Senatul ASEM

„ 30 ” martie 2016
Proces verbal Nr. 3

Rector ASEM,
Academician, profesor universitar,
Gr. BELOSTECINIC

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED - 7

Școala Masterală de Excelență în Economie și Business

Domeniul general de studii: **36. Științe economice**

Programul de master: **Teorie economică**

Numărul total de credite de studiu: **120**

Titlul obținut: **Master în științe economice**

Baza admiterii: **Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **Română, rusă**

Forma de organizare: **Învățământ cu frecvență redusă**

CHIȘINĂU 2016

CALENDARUL UNIVERSITAR¹

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvara	Vară
I	29 octombrie - 15 noiembrie (2 săptămâni)	16 ianuarie - 1 februarie (2 săptămâni)	16-19 ianuarie	27-30 aprilie	-	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
II	10 - 26 octombrie (2 săptămâni)	6 - 19 februarie (2 săptămâni)	6 - 9 februarie		27 februarie - 16 aprilie (7 săptămâni)	31 decembrie - 14 ianuarie (2 săptămâni)	16 aprilie - 24 aprilie (1 săptămână)	26 iunie - 31 august (10 săptămâni)
III	9 - 11 septembrie	-	1 octombrie	-	-	-	-	-

DISCIPLINELE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE
NECESARE FORMĂRII MINIMULUI CURRICULAR NECESAR²

N/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Inclusiv ore		Numărul de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Teoria economică (Micro și Macroeconomia)	300	40	260	26	14	E	10
2.	Statistica	300	40	260	26	14	E	10
3.	Management	150	28	122	18	10	E	5
4.	Marketing	150	28	122	18	10	E	5
5.	Total	900	136	764	88	48	4E	30

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

ANUL I SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
F.01.O.01.21	Microeconomie aplicată	150	36	114	24	12	E	5
F.01.O.02.22	Psihologia managerială	150	36	114	24	12	E	5
S.01.O.03.12	Analiza concurenței și strategii competitive	150	28	122	18	10	E	5
S.01.O.04.22	Sociologie	150	28	122	18	10	E	5
Total discipline obligatorii		600	128	472	84	44	4E	20

¹Informația ce se conține în tabel are la bază calendarul anului universitar 2016-2017 ce poate fi modificat în baza prevederilor Hotărârii Parlamentului Republicii Moldova Nr. 433 din 26.12.1990 „Cu privire la zilele comemorative, zilele de sărbătoare și la zilele de odihnă în Republica Moldova” (cu modificările ulterioare).

²Anul universitar pentru studenții ce sunt obligați să obțină minimul necesar curricular începe din 1 septembrie.

ANUL I SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S.02.O.06.21	Economia instituțională	150	32	118	20	12	E	5
F.02.O.07.21	Gândirea economică contemporană	150	32	118	20	12	E	5
F.02.O.08.21	Macroeconomie aplicată	150	32	118	20	12	E	5
Discipline opționale								
S.02.A.09.21	Politici macroeconomice financiare	150	32	118	20	12	E	5
S.02.A.09.22	Economia sectorului public							
Total discipline obligatorii și opționale		600	128	472	80	48	4E	20
Total pe anul I de studii		1200	256	944	164	92	8E	40

ANUL II SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S.03.O.11.21	Economie națională	150	32	118	20	12	E	5
F.03.O.12.24	Pedagogie generală și comparată	150	32	118	20	12	E	5
S.03.O.13.21	Politici economice sectoriale	150	32	118	20	12	E	5
Discipline opționale								
S.03.A.13.22	Economia informațională	150	32	118	20	12	E	5
S.03.A.13.23	Strategii de creștere economică							
Total discipline obligatorii și opționale		600	128	472	80	48	4E	20

ANUL II SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr.credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
S.04.O.15.21	Politici economice în economia deschisă	150	32	118	20	12	E	5
S.04.O.16.24	Metode de elaborare și evaluare a politicilor economice	150	32	118	20	12	E	5
S.04.O.17.21	Stagiul de practică	300	-	300	-	-	E	10
Discipline opționale								

S.04.A.18.31	Economii și politici comparate	150	28	122	18	10	E	5
S.04.A.18.24	Didactica disciplinelor economice							
S.04.A.19.52	Contabilitatea afacerilor	150	28	122	18	10	E	5
S.04.A.19.52	Analiza financiară avansată							
Total discipline obligatorii și opționale		900	120	780	76	44	5E	30
Total pe anul II de studii		1500	248	1252	156	92	9E	50

ANUL III SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Inclusiv ore		Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. credite de studiu
			Contact direct	Studiu individual	C	S		
Discipline obligatorii								
F.05.O.21.21	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare	150	16	134	10	6	E	5
S.05.O.22.21	Teza de master	750	-	750	-	-	E	25
Total discipline obligatorii și opționale		900	16	884	10	6	2E	30
Total pe anul III de studii		1800	16	884	10	6	2E	30
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	520	3080	330	190	19E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata nr. săpt.	Perioada	Număr de credite
1.	Stagiul de practică	IV	7	Februarie - Aprilie	10

EXAMENUL DE FINALIZARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de master	Sem. V, Ianuarie

DISCIPLINE FACULTATIVE (la liberă alegere)

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Eval uări	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S		
1.	Limbi moderne de afaceri	I	I	150	28	122	18	10	E	5
		I	II	150	28	122	18	10	E	5
		II	III	150	28	122	18	10	E	5
		II	IV	150	28	122	18	10	E	5

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI
CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unitatea de curs	Finalități de studiu (prezentate în Nota explicativă)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Discipline obligatorii										
Microeconomie aplicată			•						•	
Psihologia managerială					•		•			
Analiza concurenței și strategii competitive	•	•		•		•	•			•
Sociologie	•				•			•		
Economia instituțională	•	•			•					
Gândirea economică contemporană		•				•		•		
Macroeconomie aplicată			•				•		•	
Economie națională			•			•				
Pedagogie generală și comparată					•					•
Politici economice sectoriale	•			•		•	•			
Politici economice în economia deschisă	•			•		•	•			
Metode de elaborare și evaluare a politicilor economice	•				•					•
Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare		•						•		
Discipline opționale										
Politici macroeconomice financiare			•	•					•	
Economia sectorului public				•		•	•			
Economia informațională	•	•			•					
Strategii de creștere economică			•	•					•	
Economii și politici comparate			•			•	•		•	
Didactica disciplinelor economice					•			•		
Contabilitatea afacerilor	•			•		•	•			
Analiza financiară avansată	•			•		•	•			
Stagiul de practică	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Teza de master	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Introducere

Necesitățile societății în formarea specialistului la programul „Teorie economică”, domeniul Științelor economice, rezultă din necesitățile actuale a economiei naționale a Republicii Moldova. Specialistul cu studii masterale în domeniul respectiv este pregătit pentru următoarele aspecte ale activității profesionale: activitatea de cercetare, sinteză și pronosticare a evenimentelor economice; predarea disciplinelor în instituții de învățământ la toate nivelurile, pregătirea specialiștilor pentru predarea cursurilor de economie în învățământul preuniversitar, activități în domeniul metodologiei de cercetare economică.

Instruirea specialiștilor în acest domeniu presupune acumularea unor cunoștințe avansate în microeconomie și macroeconomie aplicată, metoda predării științelor economice, economie instituțională, politica demografică, relații publice, metode de intervenție a statului în economie, psihologie și sociologie.

Specialistul cu studii masterale la programul respectiv este pregătit pentru următoarele activități profesionale: activități de expertiză și monitorizare în sistemul de învățământ economic, activități de expertiză și monitorizare în diverse instituții ale economiei: ministere, departamente etc. Instruirea specialiștilor în acest domeniu presupune formarea unei gândiri economice coerente care să servească la elaborarea politicilor și strategiilor adecvate în cadrul unui mediu schimbător.

Pentru a fi competitivi, absolvenții programului de master „Teorie economică” trebuie să posede un set de competențe și abilități, cunoștințe și deprinderi vaste în diferite domenii ale economiei, să poată îndeplini spectrul larg de funcții ce țin de activitatea analitică, de predare și de cercetare economică.

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, acest program de formare profesională este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma *economiști / experți competenți, capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a face față realității economice.*

În procesul de elaborare a programului au fost parcurse următoarele 5 etape:

- 1) **Fundamentare (stabilirea elementelor de intrare).** S-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți;
- 2) **Predeterminarea rezultatelor (elemente de ieșire)** – au fost stabilite rezultatele învățării (competențele), pe care trebuie să le atingă studenții, prin alegerea dintr-o gamă largă de finalități a celor relevante pentru studenți și piața forței de muncă;
- 3) **Asigurarea unui proces relevant de învățare** – s-a luat decizia asupra modului în care masteranzii trebuie să fie sprijiniți pentru a atinge finalitățile de studiu. Au fost stabilite și selectate: unitățile de curs adecvate pentru formarea competențelor proiectate; volumul de muncă necesar (punctele credite) pentru realizarea fiecărui curs; consecutivitatea și modalitatea predării cursurilor;
- 4) **Stabilirea modului de evaluare** – s-a luat decizia asupra modului în care se va determina dacă și când masteranzii au atins finalitățile de studiu proiectate;
- 5) **Redactarea, analiza, verificarea, validarea și aprobarea planului de studii.**

II. Concepția formării specialistului

Programul de formare profesională „Teorie economică” are drept scop pregătirea specialiștilor pentru activități ce se referă la: cercetare, expertiză economică, formularea deciziilor economice la nivel național și analiza efectelor acestor decizii. Absolvenții programului de masterat „Teorie economică” sunt potențialii experți care vor participa la elaborarea planurilor strategice și tactice de dezvoltare a economiei naționale, vor asigura calitatea cercetărilor științifice, inovărilor, promovarea imaginii țării.

Absolvenții programului se pot angaja în instituții de învățământ superior și preuniversitar, ministere, departamente și alte instituții guvernamentale. Inclusiv, ei sunt pregătiți pentru a activa în calitate de analist economic; referent economic; expert consultant economic; manager de proiecte, cercetător științific; cadru didactic în învățământul universitar. Specialiștii instruiți la programul „Teorie Economică” vor putea activa în cadrul serviciilor analitice din întreprinderi, instituții de stat și municipale, firme de consultanță; centre de cercetări științifice, servicii analitice și de marketing în întreprinderi cu diferite forme de proprietate, departamente de analiză și cercetare din cadrul instituțiilor de stat și municipale, firme de consultanță; precum și în instituții de învățământ universitar și preuniversitar.

De asemenea, în cadrul acestui Program de formare profesională sunt pregătiți specialiști care pot ocupa posturi în organele de stat de nivel republican și municipal; în ministere, departamente, organizații ale administrației publice locale, etc. Absolvenții programului de Masterat „Teorie economică” își pot continua studiile la ciclul III de studii – Doctorat.

În acest context, respectivul domeniu de formare profesională are drept scop să formeze *personalități integre și competente*, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, care vor:

- ✓ Conștientiza importanța practicării unor activități eficiente și eficace în viața profesională și cea cotidiană;
- ✓ Forma și dezvolta competențele necesare pentru obținerea succesului în activitatea profesională și de afaceri;
- ✓ Acumula un ansamblu de cunoștințe și vor crea valoare academică adăugată în domeniul economiei, care va servi drept bază pentru creșterea competențelor profesionale și realizărilor în domeniu.

Totodată, acest program va dezvolta la studenți următoarele **competențe-cheie generice**: Gândire critică și strategică; Competențe de învățare; Competențe de comunicare (utilizând și o limbă străină); Competențe de soluționare a situațiilor de criză; Competențe de operare cu tehnologii informaționale; Spirit de creativitate; Spirit de inițiativă; Competențe de muncă în echipă.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, este necesar să se creeze un *mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se va baza pe următoarele principii de organizare a formării:

- ✓ crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat de mediul afacerilor și relevant intereselor persoanei, pentru realizarea obiectivelor proiectate: însușirea de cunoștințe, formarea de deprinderi și de competențe personale și profesionale;
- ✓ îmbinarea aspectelor de natură teoretică cu cultivarea unor abilități legate de realitățile activităților din domeniul economic;
- ✓ structurarea demersurilor educaționale pe concepția “învață acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- ✓ valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

III. Finalități de studiu

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-cercetare-evaluare.

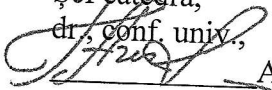
La finalizarea studiilor, absolvenții programului de Master „Teorie economică” trebuie să aibă la dispoziție următoarele **competențe și abilități specifice**:

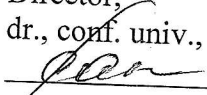
1. Să demonstreze abilități cognitive (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în următoarele domenii: Strategii de creștere și dezvoltare economică; Politici economice sectoriale; Economia instituțională; Psihologie managerială; Sociologie; Gândire economică contemporană; Metode de elaborare și evaluate a politicilor economice.
2. Să dea dovadă de abilități de prelucrare și exploatare a informației teoretice.
3. Să aibă capacitatea de evaluare a fenomenelor economice.
4. Să fie competenți în analiza modalităților prin care o economie poate fi influențată de anumite decizii ale autorităților de stat
5. Să demonstreze abilități de organizare, de conducere și luare a deciziilor în condiții de incertitudine și risc
6. Să fie competenți în determinarea strategiilor de dezvoltare și direcțiilor de dezvoltare prioritare a ramurilor principale ale economiei naționale
7. Să proiecteze și să planifice afacerile în funcție de priorități (elaborarea strategiilor, obiectivelor, anticiparea efectelor și rezultatelor)

8. Să integreze cunoștințele din domenii noi sau interdisciplinare pentru a face o analiză a problemelor economice pe bază de cercetare
9. Să posede abilități de aplicare în practică a modelelor macroeconomice pentru o evaluare cantitativă și calitativă a proceselor economice.
10. Să propună soluții, stabilite prin analiză și cercetare, pentru rezolvarea diverselor probleme existente în mediul economic și mediul academic

Elaborat și validat
Catedra „Teorie și Politici Economice”
„ 10 ” decembrie 2015
Proces verbal Nr.3

Avizat
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale
„ 25 ” martie 2016
Proces verbal Nr.4

Șef catedră,
dr., conf. univ.,

Aurelia TOMȘA

Director,
dr., conf. univ.,

Angela CASIAN