

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

APROBAT
Senatul ASEM

„29⁺ iunie” 2022



Proces verbal Nr. 11
Rector ASEM, Membru
corespondent al AȘM,
prof. univ., dr.hab.,
Al. STRATAN

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Ciclul II – studii superioare de master, nivelul de calificare ISCED -7

Domeniul general de studii:	041. Științe economice
Domeniul de formare profesională:	0412. Finanțe și bănci
Denumirea și tipul programului de master:	Administrare financiar-bancară (de profesionalizare)
Numărul total de credite de studii:	120
Titlul obținut:	Master în științe economice Diploma de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare
Baza admiterii:	Engleză
Limba de instruire:	Învățământ cu frecvență
Forma de organizare:	

CHIȘINĂU, 2022

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice și de evaluare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	octombrie – ianuarie (16 săptămâni)	februarie – mai (16 săptămâni)	-	decembrie - ianuarie (1 săptămână)	Paști (1 săptămână)	ianie – august (10 săptămâni)
II	septembrie – noiembrie (12 săptămâni)	februarie – mai (16 săptămâni)	noiembrie - decembrie (7 săptămâni)	decembrie - ianuarie (1 săptămână)	Paști (1 săptămână)	-

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII

Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar		
ANUL I de STUDII								
SEMESTRUL I								
Discipline obligatorii								
F.01.O.01.62	Matematici financiare și actuariale/ <i>Financial and actuarial mathematics</i>	120	32	88	20	12	E	4
F.01.O.02.51	Contabilitate și raportare financiară/ <i>Accounting and financial reporting</i>	120	32	88	20	12	E	4
S.01.O.03.41	Strategii bugetar-fiscale/ <i>Budgetary and fiscal strategies</i>	180	44	136	28	16	E	6
F.01.O.04.42	Banca Centrală și politica monetară/ <i>Central Banking and Monetary Policy</i>	180	44	136	28	16	E	6
F.01.O.05.41	Management financiar/ <i>Financial management</i>	150	40	110	26	14	E	5
F.01.O.06.11	Leadership și dezvoltare personală/ <i>Leadership and self-development</i>	150	40	110	26	14	E	5
Total discipline semestrul I		900	232	668	148	84	6E	30
SEMESTRUL II								
Discipline obligatorii								
S.02.O.09.42	Gestiunea performanțelor și riscurilor bancare/ <i>Bank performances and risks management</i>	180	48	132	32	16	E	6
S.02.O.10.42	Managementul portofoliului de investiții / <i>Investment portfolio management</i>	180	48	132	32	16	E	6
S.02.O.11.41	Controlul financiar public/ <i>Public financial control</i>	150	40	110	26	14	E	5
Discipline opționale								
S.02.A.12.42	Reglementarea bancară și supravegherea prudențială/ <i>Banking</i>	120	36	84	24	12	E	4

	<i>regulation and prudential supervision</i>							
S.02.A.12.42	Auditul și Controlul intern în bancă/ <i>Audit and internal control in banks</i>	120	36	84	24	12	E	4
S.02.A.13.42	Prețuri, concurență și performanță financiară/ <i>Prices, competition and financial performance</i>	150	40	110	26	14	E	5
S.02.A.13.41	Gestiunea asigurărilor/ <i>Insurance management</i>	150	40	110	26	14	E	5
S.02.A.14.41	Managementul finanțelor publice/ <i>Public finance management</i>	120	36	84	24	12	E	4
S.02.A.14.41	Gestiunea și planificarea fiscală/ <i>Fiscal planning and management</i>	120	36	84	24	12	E	4
Total discipline semestrul II		900	248	652	164	84	6E	30
Total pe anul I de studii		1800	480	1320	312	168	12E	60
ANUL II de STUDII								
SEMESTRUL III								
Discipline obligatorii								
S.03.O.17.42	Management financiar internațional / <i>Management international finance</i>	150	40	110	26	14	E	5
F.03.O.18.42	Governanța corporativă/ <i>Corporate governance</i>	150	40	110	26	14	E	5
S.03.O.19.41	Gestiunea riscurilor financiare/ <i>Financial risk management</i>	150	40	110	26	14	E	5
S.03.O.20.41,42	Stagiul de practică/ <i>Internship</i>	300	280	20	-	-	E	10
Discipline opționale								
S.03.A.21.41	Analize și prognoze financiare/ <i>Financial analysis and forecasting</i>	150	40	110	26	14	E	5
S.03.A.21.41	FinTech/ <i>FinTech</i>	150	40	110	26	14	E	5
Total discipline semestrul III		900	160	740	104	56	5E	30
SEMESTRUL IV								
Discipline obligatorii								
F.04.O.24.21 F.04.O.24.41,42	Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare/ <i>The methodology and research ethics in the specialization area</i>	120	28	92	12	16	E	4
S.04.O.25.41,42	Teza de master/ <i>Master Thesis</i>	780	-	780	-	-	E	26
Total discipline obligatorii și opționale		900	28	872	12	16	2E	30
Total pe anul II de studii		1800	188	1612	116	72	7E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	668	2932	428	240	19E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ					
Stagiile de practică	An de studii	Sem.	Durată nr. săpt./nr. ore	Perioada	Număr ECTS
I. Practică de master/ Internship	II	III	7/300	Noiembrie- Decembrie	10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR			
Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Număr ECTS
I.	Sustinerea tezei de master	Sem. IV, Mai - Iunie	26

UNITĂȚILE DE CURS /MODULELE LA LIBERĂ ALEGERE										
Nr. crt.	Denumirea unității de curs/modulului	Anul	Seme- strul	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Evalu- ări	Nr. ECTS
				Total	Conta- ct direct	Studi- u indivi- dual	C	S		
S.01.L.07.32	Limbi moderne de afaceri/ Foreign language for business	I	I	150	32	118	20	12	E	5
S.01.L.08.42	Investiții Publice și Parteneriat Public-Privat/ Public Investments and Public-Private Partnership	I	I	150	32	118	20	12	E	5
S.02.L.15.32	Limbi moderne de afaceri/ Foreign language for business	I	II	150	32	118	20	12	E	5
S.02.L.16.41	Bugetarea sensibilă la gen/ Gender sensitive budgeting	I	II	150	32	118	20	12	E	5
S.03.L.22.32	Limbi moderne de afaceri/ Foreign language for business	II	III	150	32	118	20	12	E	5
S.03.L.23.42	Stabilitatea financiară/ Financial stability	II	III	150	32	118	20	12	E	5

MODULUL PSIHOPEdagogIC										
Cod	Denumirea activității didactice continuu	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Form- a de evalu- are	Nr. ECTS	
		Total	Conta- ct direct	Studiu indivi- dual	Curs	Semina- r	Labora- tor/ Practic- e			
ANUL II de STUDII										
SEMESTRUL III										
F.01.O.01	Pedagogie generală	240	60	180	32	28	-	E	8	
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului	120	30	90	16	14	-	E	4	
F.01.O.03	Psihologia educației	120	30	90	16	14	-	E	4	
S.01.O.04	Teoria și metodologia instruirii	120	35	85	15	20	-	E	4	
S.01.O.05	Teoria și metodologia evaluării	120	35	85	15	20	-	E	4	
S.01.O.06	Management educațional	90	30	60	15	15	-	E	3	
S.01.O.07	Comunicare educațională	90	30	60	15	15	-	E	3	
SEMESTRUL IV										
S.02.O.08	Practica pedagogică	900	-	900	-	-	900	E	30	
TOTAL		1800	250	1550	124	126	900	9E	60	

MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU									
	Denumirea disciplinei	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/ Laborator		
1.	Teoria economică (Micro și Macroeconomie)	300	60	240	30	30	-	E	10
2.	Statistică	150	40	110	30	10	-	E	5
3.	Finanțe	150	40	110	30	10	-	E	5
4.	Contabilitate	150	40	110	30	10	-	E	5
5.	Management	150	40	110	30	10	-	E	5
Total		900	220	680	150	70	-	5E	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR										
Unitatea de curs	Codul unității de curs	Nr. ECTS	Finalități de studiu (prezentate în Nota explicativă)							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Discipline obligatorii										
Matematici financiare și actuariale/ <i>Financial and actuarial mathematics</i>	F.01.O.01.62	4	V	V		V	V	V	V	V
Contabilitate și raportare financiară/ <i>Accounting and financial reporting</i>	F.01.O.02.51	4	V	V	V	V	V	V	V	V
Strategii bugetar-fiscale/ <i>Budgetary and fiscal strategies</i>	S.01.O.03.41	6	V	V	V	V		V	V	V
Banca Centrală și politica monetară/ <i>Central Banking and Monetary Policy</i>	F.01.O.04.42	6	V	V	V	V		V	V	V
Management financiar/ <i>Financial management</i>	F.01.O.05.41	5	V	V	V	V	V	V	V	V
Leadership și dezvoltare personală/ <i>Leadership and self-development</i>	F.01.O.06.11	5						V	V	V
Gestiunea performanțelor și riscurilor bancare/ <i>Bank performances and risks management</i>	S.02.O.09.42	6	V	V	V	V	V	V	V	V
Managementul portofoliului de investiții / <i>Investment portfolio management</i>	S.02.O.10.42	6	V	V	V	V	V	V	V	V
Controlul financiar public/ <i>Public financial control</i>	S.02.O.11.41	5	V	V	V	V		V	V	V
Management financiar internațional / <i>Management international finance</i>	S.03.O.17.42	5	V	V	V	V		V	V	V
Guvernanța corporativă/ <i>Corporate governance</i>	F.03.O.18.42	5	V	V	V	V		V	V	V
Gestiunea riscurilor financiare/ <i>Financial risk management</i>	S.03.O.19.41	5	V	V	V	V		V	V	V
Metodologia și etica cercetării în domeniul de specializare/ <i>The methodology and research ethics in the specialization area</i>	F.04.O.24.21 F.04.O.24.41,42	4	V	V	V			V	V	

Discipline opționale										
Reglementarea bancară și supravegherea prudentială/ <i>Banking regulation and prudential supervision</i>	S.02.A.12.42	4	V	V	V	V		V	V	V
Auditul și Controlul intern în bancă/ <i>Audit and internal control in banks</i>	S.02.A.12.42	4	V	V	V	V		V	V	V
Prețuri, concurență și performanță financiară/ <i>Prices, competition and financial performance</i>	S.02.A.13.42	5	V	V	V	V		V	V	V
Gestiunea asigurărilor/ <i>Insurance management</i>	S.02.A.13.41	5	V	V	V	V		V	V	V
Managementul finanțelor publice/ <i>Public finance management</i>	S.02.A.14.41	4	V	V	V	V		V	V	V
Gestiunea și planificarea fiscală/ <i>Fiscal planning and management</i>	S.02.A.14.41	4	V	V	V	V		V	V	V
Analize și prognoze financiare/ <i>Financial analysis and forecasting</i>	S.03.A.21.41	5	V	V	V	V	V	V	V	V
FinTech/ <i>FinTech</i>	S.03.A.21.41	5	V	V	V	V	V	V	V	V
Stagiul de practică/ <i>Internship</i>	S.03.O.20.41,42	10	V	V	V	V	V	V	V	V
Teza de master/ <i>Master Thesis</i>	S.04.O.25.41,42	26	V	V	V	V	V	V	V	V

Finalități de studiu. Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare – învățare – cercetare – evaluare.

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

1. să demonstreze abilități cognitive avansate (cunoaștere, înțelegere, aplicare, analiză, sinteză, evaluare) în domeniul financiar-bancar;
2. să acumuleze informații din diverse surse, să aplice metode cantitative și calitative de analiză a datelor, prelucrându-le și interpretându-le pentru evaluări și prognoze în domeniul financiar-bancar, în contextul activității profesionale și cercetării științifice;
3. să aplice cadrul legal, strategiile naționale și internaționale din domeniul financiar-bancar și domenii conexe în realizarea sarcinilor profesionale și cercetarea științifică;
4. să planifice activitatea entităților publice și private, să aprecieze indicatorii de performanță a acestora, să recomande și să aplice tehnici/metode de gestiune eficientă a resurselor financiare în condiții de risc și incertitudine;
5. să utilizeze aplicații Business Intelligence, tehnologii informaționale avansate pentru colectarea, analiza și gestionarea datelor în vederea adoptării deciziilor financiare în cadrul instituțiilor financiar-bancare;
6. să demonstreze leadership și angajament, responsabilitate și perspicacitate proprie în realizarea activităților profesionale, să creeze relații de lucru eficiente și constructive;
7. să explice și să aplice normele legitime și deontologice privind comunicarea scrisă, verbală și nonverbală în contextul relațiilor interpersonale, activității profesionale și cercetării științifice;
8. să evalueze obiectiv performanțele sale profesionale și să valorifice oportunitățile de dezvoltare prin formare continuă în condițiile unui mediu dinamic și schimbător.

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii

Profilul specialității: *Profilul specialității/programului de master:* Programul de studii/de master Administrare financiar-bancară se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 04. Business, Administrare și Drept, domeniului general de studiu 041. Științe economice, domeniului de formare profesională 0412. Finanțe și Bănci și este în corespundere cu *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017.*

Caracteristicile-cheie ale programului de studii Administrare financiar-bancară sunt:

Forma de organizare: învățământ cu frecvență;

Durata studiilor: 2 ani;

Credite de studii: 120 credite ECTS.

La studiile de master la programul dat se pot înscrie: deținătorii diplomelor de licență sau un act echivalent de studii, diploma de studii superioare. Limba de studiu la programul de master Administrare financiar-bancară este limba engleză, de unde rezultă ca precondiții: cunoașterea limbii engleze. Absolvenții programului de studii Administrare financiar-bancară se certifică prin: Diplomă de master în științe economice, iar titlul obținut este de: master în științe economice.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Concepția dezvoltării specialistului la Programul de studii Administrare financiar-bancară rezidă în formarea/dezvoltarea competențelor generale și specifice necesare pentru activitatea profesională de economist. Beneficiarii programului de studii Administrare financiar-bancară vor acumula cunoștințe temeinice în domeniul financiar-bancar, își vor dezvolta abilități specializate pentru soluționarea problemelor în materie de finanțe publice, finanțe corporative și activitate bancară. Absolvenții programului de studii Administrare financiar-bancară vor demonstra competențe profesionale corespunzătoare cerințelor pieței muncii, precum și competențe transversale prin gestionarea situațiilor de muncă complexe, imprevizibile și care reclamă abordări strategice pertinente, prin asumarea de responsabilități în implementarea cunoștințelor teoretico-practice etc.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Planul strategic de dezvoltare a ASEM, Strategia de corectare a ASEM, Strategia de internaționalizare a ASEM și alte acte normative naționale, Programul de studii Administrare financiar-bancară este orientat spre generarea de cunoștințe avansate / temeinice în domeniul financiar-bancar, totodată, respectând tradițiile instituționale, promovând valorile științifice, culturale naționale și universale. **Scopul programului de studii** Administrare financiar-bancară este de a forma specialiști/cercetători profesioniști și competitivi în domeniul financiar-bancar.

Pentru a realiza cu succes această ofertă educațională, în ASEM este creat un *mediu educațional adecvat, calitativ și productiv, centrat pe student*, care se bazează pe următoarele principii de organizare a formării:

- crearea unui mediu de învățare autentic, apropiat mediului de afaceri și relevant intereselor persoanei, în vederea realizării obiectivelor proiectate: însușirea cunoștințelor, formarea deprinderilor și competențelor personale și profesionale;
- îmbinarea aspectelor de natură teoretică și cultivarea unor abilități ce pornesc de la realitățile activităților din domeniul financiar-bancar;
- structurarea demersurilor educaționale pe concepția „învață acționând” și dezvoltarea unor dexterități de ordin practic;
- valorificarea unor tehnici moderne de instruire, inclusiv de dezvoltare a creativității.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu

Planul de învățământ la programul de studii Administrare financiar-bancară este racordat la recomandările *Clasificării Internaționale Standard a Educației* (ISCED-F 2013), elaborate de Comisia europeană, *Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior* (ESG), 2015, prin implementarea componentelor: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare prevăzute în *Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrat*, aprobat prin Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020.

Necesitățile societății în formarea specialistului în domeniul financiar-bancar rezultă din prioritățile de dezvoltare strategică a Republicii Moldova în perioada actuală. În acest context, specialistul în domeniul financiar-bancar trebuie să acționeze ca promotor al schimbării, să fie competitiv pe piața muncii, să posede competențe de ordin cognitiv, funcțional, personal, etic etc.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Pentru ca programul de studii Administrare financiar-bancară să asigure acumularea de cunoștințe, abilități și competențe necesare funcțiilor ocupaționale și creșterii șanselor de angajare a absolvenților în câmpul muncii, are loc consultarea continuă a specialiștilor în domeniu, angajatorilor segmentelor pieței muncii, absolvenților și studenților care urmează programul. Recomandările angajatorilor, absolvenților, studenților sunt analizate și luate în considerație în procesul de modernizare a programului, redactarea planului de învățământ, perfectarea curriculumurilor universitare.

În acest context, modificările în Planul de învățământ sunt avizate de specialiști din sectorul financiar-bancar, iar îndrumările metodice privind realizarea Stagiului de practică sunt consultate și avizate de reprezentanții instituțiilor-gazdă. În paralel, sunt realizate sondaje în rândul angajatorilor, absolvenților, studenților rezultatele cărora se iau în considerație la modernizarea planurilor de studii și curriculumurilor.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

La elaborarea *programului de studii* Administrare financiar-bancară, procesul de consultare la ciclul II, masterat s-a realizat atât în format letric (scris pe hârtie) în cadrul stagiului de practică, prin completarea chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților, cât și în formă participativă, în timpul susținerii tezei de master. De asemenea, s-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din țară și străinătate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

Unul din reperele importante în implicarea și consultarea partenerilor în procesul de instruire constituie activitățile organizate în parteneriat cu instituțiile financiar-bancare (proiectul ZOOM în Banking realizat în colaborare cu Victoriabank), precum și implicarea profesorilor prin intermediul proiectului Erasmus+ REFINE în procesul de perfecționare a curriculumurilor universitare în domeniu, asigurând continuitatea dintre ciclul I, licență și ciclul II, masterat.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de studii rezultă din obiectivele stabilite în *conceptul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030”, Strategia națională de dezvoltare*

"Moldova 2030", care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de masterat în domeniul Administrare financiar-bancară, și anume:

- Creșterea ratei de participare la învățământul superior în domeniile importante pentru dezvoltarea social-economică a țării;
- Modernizarea curriculumului universitar din perspectiva centrării pe competențe, pe cel ce învață și pe necesitățile mediului economic;
- Dezvoltarea competențelor digitale prin elaborarea și aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ;
- Dezvoltarea sistemului de consiliere în carieră și proiectare a carierei pe parcursul întregii vieți;
- Promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de promovare a performanței și calității în învățământul superior;
- Promovarea parteneriatelor pentru educație.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Absolvenții **programului de studii** Administrare financiar-bancară se pot realiza prin prisma abilităților obținute în procesul de studiu pe toate palierele de dezvoltare a economiei Republicii Moldova.

În conformitate cu clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (2016), absolvenții acestui program pot activa în calitate de:

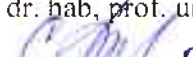
- 111215 Director (șef) departament
- 112014 Director birou (oficiu)
- 112031 Director (șef) filial
- 121101 Casier-șef
- 121110 Manager (în compartimente economico-financiare)
- 121111 Manager financiar
- 121112 Manager relații financiare
- 121115 Șef compartiment economico-financiar și administrative
- 121117 Șef departament bancă
- 121118 Șef proiect bancă
- 121119 Șef secție economico-financiară
- 121120 Șef serviciu economico-financiar
- 121121 Șef serviciu/birou bancă/societate de leasing
- 122111 Șef agenție bursieră
- 134601 Șef serviciu/șef birou asigurări
- 241101 Auditor financiar
- 241103 Contabil
- 241201 Administrator bancar/produs leasing
- 241202 Administrator credite
- 241204 Agent capital de risc
- 241205 Analist bancar/societate de leasing
- 241206 Analist credite
- 241207 Analist investiții
- 241216 Economist bancă
- 241217 Economist finanțe
- 241227 Inspector asigurări
- 241231 Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare)
- 241232 Ofițer conformitate

241301 Analist financiar
241302 Analist financiar bancar
331201 Analist tehnic piețe financiare
331202 Ofițer operațiuni financiar-bancare
335201 Inspector fiscal


9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de masterat (ciclul II/nivelul 7 ISCED) pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă.

Elaborat și validat
Consiliul facultății Finanțe
„30” „mai” 2022
Proces verbal Nr. 8

Președinte,
dr. hab. prof. univ.,
 Ludmila COBZARI

Avizat
Consiliul Coordonator al Școlii Masterale
24 „” 06 ” 2022
Proces verbal Nr. 5

Director,
dr., conf. univ.,
 Corina BULGAC