

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Academia de Studii Economice din Moldova**

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

nr. _____
din _____

Ministru _____ **Dan PERCIUN**

APROBAT

La ședința Senatului ASEM

Proces verbal nr. 10
din 29 mai 2025

Rector _____ **Alexandru STRATAN**



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul II, studii superioare de master**

Nivelul calificării conform ISCED și CNC:

Domeniul general de studii:

Domeniul de formare profesională:

Programul de master:

Tipul programului de master

Numărul total de credite de studiu ECTS:

Titlul obținut la finele studiilor:

Baza admiterii:

Limba de instruire:

Forma de organizare a învățământului:

7 ISCED și 7 CNC

061 Tehnologii ale Informației și Comunicațiilor

**0613 Dezvoltarea produselor program și
aplicațiilor**

Managementul informațional

Master profesional - MP

120 ECTS

Master în *informatică*

**Diplomă de studii superioare de licență sau alt act
de studii echivalent, recunoscut de autoritatea
competentă**

Română

Învățământ cu frecvență

Înregistrat
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Nr. _____ din _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Șef departament „Tehnologia Informației și
Management Informațional”

L. Gujuman GUJUMAN Lucia, conf. univ., dr.

Aprobat

Proces verbal nr. 8 din 26 mai 2025

APROBAT

Președintele Consiliului Calității ASEM

CASIAN CASIAN Angela, conf. univ., dr.

Proces verbal nr. 6

din 28 mai 2025

APROBAT

**Președintele Consiliului Școlii Masterale de
Excelență în Economie și Business**

BULGAC BULGAC Corina, conf. univ., dr.

Proces verbal nr. 6

din 26 mai 2025

Calendarul universitar						
Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată						
Anul de studii	Activități didactice și de evaluare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	octombrie – februarie (17 săptămâni)	aprilie – iunie (10 săptămâni)	Sem. II (7 săpt.) februarie – aprilie	decembrie-ianuarie (2 săptămână)	Paști (1 săptămână)	iunie – august (10 săptămâni)
II	septembrie – noiembrie (13 săptămâni)	februarie – aprilie (17 săptămâni)	Sem. III (4 săptămâni) Noiembrie-decembrie	ianuarie (2 săptămâni)	Paști (1 săptămână)	-
Total nr. săpt.	30 săpt..	27 săpt.	11 săpt.	4 săpt.	2 săpt.	10 săpt.

Planul de învățământ pe ani de studii									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/ Practice		
ANUL I de STUDII									
SEMESTRUL I									
F.01.O.01.61	Reglementări juridice în TI și proprietatea intelectuală	150	36	114	24	12	0	E	5
F.01.O.02.61	Modelarea sistemelor informatice	150	36	114	24	0	12	E	5
F.01.O.03.11	Modele de business și planuri de afaceri	150	36	114	24	12	0	E	5
F.01.O.04.61	Teoria sistemelor informatice	150	36	114	24	0	12	E	5
F.01.O.05.61	Procesarea limbajului natural	150	36	114	24	0	12	E	5
F.01.O.06.61	Metodologia și etica cercetării în domeniul de formare profesională	150	36	114	24	12	0	E	5
Total unități de curs pe semestrul I		900	216	684	144	36	36	6E	30
SEMESTRUL II									
S.02.O.07.61	MODUL: 1. Programare ERP 2. Sisteme informatice financiar - contabile	240 (120/120)	80 (40/40)	160 (80/80)	40 (20/20)	0	40 (20/20)	E	8 (4/4)
S.02.O.08.61	Gestiunea proiectelor TI	150	48	102	20	28	0	E	5
S.02.O.09.61	Securitatea informației întreprinderii	150	48	102	20	0	28	E	5
SP.02.O.10.61	Practica de master I (de profesionalizare)	360	300	60	0	0	0	E	12
Total unități de curs pe semestrul II		900	476	424	80	28	68	4E	30
Total pe anul I de studii		1800	692	1108	224	64	104	10E	60
ANUL II de STUDII									
SEMESTRUL III									
S.03.O.11.61	Managementul cunoștințelor	150	48	102	28	20	0	E	5
S.03.O.12.61	Sisteme suport pentru decizii	150	48	102	28	0	20	E	5

Planul de învățământ pe ani de studii									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/ Practice		
S.03.O.13.61	Managementul calității produselor informatice	150	48	102	28	20	0	E	5
S.03.A.14.61	MODUL 1: 1. Economia serviciilor informatice 2. Afaceri electronice	270 (120/150)	90 (40/50)	180 (80/100)	48 (20/28)	20 (10/10)	22 (10/12)	E	9 (4/5)
	MODUL 2: 1. Inteligența artificială 2. Instrumente de analiză a datelor								
SP.03.O.15.61	Practica de master II (de cercetare)	180	150	30	0	0	0	E	6
Total unități de curs pe semestrul III		900	384	516	132	40	22	5E	30
SEMESTRUL IV									
S.04.A.16.61	MODUL 1: 1. Gestiunea securității informatice 2. Fiabilitatea sistemelor informatice	180 (90/90)	60 (30/30)	120 (60/60)	40 (20/20)	0	20 (10/10)	E	6 (3/3)
	MODUL 2: 1. Tehnologii avansate de rețea 2. Tehnologii moderne de programare (Python)								
	Teza de master	720	0	720	0	0	0	E	24
Total unități de curs pe semestrul IV		900	60	840	40	0	20	2E	30
Total pe anul II de studii		1800	444	1376	172	40	42	7E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii		3600	1136	2464	396	144	146	16E	120

Stagiile de practică						
Tipul stagiului de practică		Semestrul	Durata		Perioada desfășurării	Număr ECTS
			Nr. săpt.	Nr. ore		
1.	Practica de master I (de profesionalizare)	II	7	360	Februarie-Aprilie	12
2.	Practica de master II (de cercetare)	III	4	180	Noiembrie – Decembrie	6

Forma de evaluare finală a studiilor			
Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. crt.
1.	TEZA DE MASTER	mai-iunie	24

Unități de curs la libera alegere									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr total de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator/Practice		
Anul I									
Semestrul I									
G.01.L.32	Limbă străină aplicată în domeniul profesional	150	36	114		36		E	5
Semestrul II									
G.02.L.61	Inteligența artificială în domeniul profesional	150	36	114	18	18		E	5
Anul II									
Semestrul III									
G.03.L.22	MODUL 1. Managementul public și conducerea organizațională bazate pe fundamente socio-etice 2. Managementul strategic al economiei circulare/	180	44 (22/22)	136 (68/68)	32 (16/16)	12 (6/6)		E	6 (3/3)

Modulul psihopedagogic									
Cod	Denumirea activității didactice continue	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Laboratoare/Practic		
Semestrul I									
F.01.O.01	Pedagogie generală	240	96	144	60	36	-	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului	120	48	72	30	18	-	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației	120	48	72	30	18	-	E	4
S.01.O.04	Teoria si metodologia instruirii	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.05	Teoria si metodologia evaluării	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.06	Management educațional	90	44	46	30	14	-	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională	90	44	46	30	14	-	E	3
Semestrul II									

Modulul psihopedagogic									
Cod	Denumirea activității didactice continue	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Laboratoare/Practic		
S.02.O.08	Stagiu pedagogic	900	900	-	-	-	900	E	30
TOTAL		1800	1300	500	240	160	900	8E	60

Minimum curricular inițial, de orientare către alt domeniu									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Practice/Laborator		
M.01.62	Algebră liniară și analiză matematică	150	60	90	30	30	0	E	5
M.02.61	Programarea calculatoarelor	180	60	120	30	0	30	E	6
M.03.61	Structuri de date și algoritmi	120	40	80	10	10	20	E	4
M.04.61	Rețele informatice	150	60	90	30	0	30	E	5
M.05.61	Proiectarea și gestiunea bazelor de date	180	60	120	30	0	30	E	6
M.06.61	Proiectarea sistemelor informatice	120	40	80	10	10	20	E	4
TOTAL		900	320	580	140	50	130	6E	30

Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CPM 1. Sistemul de informalii și alinierea strategiilor de afaceri	1. să coordoneze procesele de proiectare și implementare pe termen lung a soluțiilor inovative pentru Sisteme Informatic;
CPM 2. Managementul nivelului de servicii	2. să negocieze noile condiții ale Service-Level Agreements (SLA), în conformitate cu obiectivele generale și să asigure realizarea rezultatelor planificate
CPM 3. Elaborarea și proiectarea arhitecturii	3. să-și asume un nivel ridicat de responsabilitate în definirea strategiei de implementare a noilor tehnologii în conformitate cu nevoile companiei, luând în considerare infrastructura în vigoare, uzura echipamentelor și noile inovații tehnologice;
CPM 4. Monitorizarea tendințelor tehnologice	4. să valorifice o gamă largă de cunoștințe de specialitate cu privire la noile tehnologii, demonstrând în același timp o înțelegere profundă a afacerii prin luarea în considerare și formularea soluțiilor pentru viitor, oferind un punct de vedere de expert pentru a ghida echipa de conducere spre decizii strategice;
CPM 5. Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor	5. să acționeze creativ pentru a dezvolta aplicații și să selecteze opțiunile tehnice adecvate prin participarea la alte activități de dezvoltare, să optimizeze dezvoltarea, întreținerea și performanța aplicațiilor prin utilizarea modelelor de design și prin reutilizarea soluțiilor testate;
CPM 6. Schimbarea suportului	6. să asigure integritatea sistemului prin verificarea aplicării actualizărilor funcționale, a adăugărilor de software sau hardware și a operațiunilor de întreținere, respectând cerințele bugetare;
CPM 7. Furnizarea de servicii	7. să stabilească programul sarcinilor operaționale, gestionând costurile și bugetul alocat în conformitate cu procedurile interne și constrângerile externe și să identifice numărul optim de persoane necesare pentru a asigura gestionarea operațională a infrastructurii SI;
CPM 8. Managementul contractelor	8. să fie responsabil pentru respectarea contractului și să fie referentul final pentru soluționarea problemelor;
CPM 9. Îmbunătățirea proceselor	9. să realizeze și să autorizeze implementarea de inovații și îmbunătățiri care vor spori competitivitatea și/sau eficiența, demonstrând conducerii superioare posibilele beneficii pentru afaceri care vor putea fi obținute în urma implementării schimbărilor propuse
CPM 10. Managementul schimbării în afaceri	10. să coordonează planificarea, gestionarea și implementarea unor schimbări majore de afaceri pe baza instrumentelor TIC.

Matricea de corelare a competențelor și a rezultatelor învățării din standardul de calificare cu disciplinele/modulele din planul de învățământ

Denumirea unității de curs/modulului	Codul unității de curs/modulului	Nr. ECT S.	Competențe									
			Profesionale									
			CP M 1	CP M 2	CP M 3	CP M 4	CP M 5	CP M 6	CP M 7	CP M 8	CP M 9	CP M 10
			Rezultatele învățării									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reglementări juridice în TI și proprietatea intelectuală	F.01.O.01.61	5		1	1		1			1		1
Modelarea sistemelor informatice	F.01.O.02.61	5	1		1	0,5	0,5		1	1		
Modele de business și planuri de afaceri	F.01.O.03.11	5	0,5	0,5		0,5	0,5	1			1	1
Teoria sistemelor informatice	F.01.O.04.61	5	1		1	1			0,5	0,5	1	
Procesarea limbajului natural	F.01.O.05.61	5	0,5	0,5		1	1		1	1		
Metodologia și etica cercetării economice	F.01.O.06.61	5				1			2	2		
MODUL: 1. Programarea ERP 2. Sisteme informatice financiar - contabile	S.02.O.07.61	8 (4/4)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Gestiunea proiectelor TI	S.02.O.08.61	5		1		1	1		1		1	
Securitatea informației întreprinderii	S.02.O.09.61	5	1	1	1					1		1
Practica de master I (depofesionalizare)	SP.02.O.10.61	12	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Managementul cunoștințelor	S.03.O.11.61	5	1	0,5	0,5	1		1		1		
Sisteme suport pentru decizii	S.03.O.12.61	5	0,5	0,5		0,5		0,5	1	1		1
Managementul calității produselor informatice	S.03.O.13.61	5	1		1		1	1			1	
MODUL 1: 1. Economia serviciilor informatice 2. Afaceri electronice	S.03.A.14.61	9 (4/5)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1				
			1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			
			1	0,5	0,5	0,5	0,5	1				
			1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			
Practica de master II (de cercetare)	SP.03.O.15.61	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
MODUL 1: 1. Gestiunea securității informatice 2. Fiabilitatea sistemelor informatice	S.04.A.16.61	6 (3/3)	0,5	0,5	0,5	0,5	1					
			0,5	0,5	0,5	0,5	1					
			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5
			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5
Teza de master		24	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Total		120										

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de master

Profilul programului de studii superioare de master *Managementul Informațional* se înscrie în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 06. Tehnologii ale informației și comunicațiilor, domeniul general de studiu 061. Tehnologii ale informației și comunicațiilor, domeniul de formare profesională 0613. Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor.

Programul a fost elaborat în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova (Legea nr. 152/2014, cu modificările ulterioare), în corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2024, și cu Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330/2023. De asemenea, structura programului respectă prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și studii superioare integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 510/2025, precum și dispozițiile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 80/2022. Programul este armonizat cu Standardul de calificare „Master în Informatică”, corespunzător nivelului 7 al Cadrului Național al Calificărilor, în domeniul de formare profesională 0613. Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 148/2023.

Caracteristicile-cheie ale programului de master *Management informațional* sunt:

Forma de organizare – învățământ cu frecvență.

Durata studiilor – 2 ani.

Credite de studii – 120 credite ECTS, 1 credit ECTS = 30 ore.

Limba de studiu – română.

La studiile de master la programul dat se pot înscrie – deținătorii diplomelor de studii superioare de licență sau ai unui act echivalent de studii.

Absolvenții programului de master *Management informațional* se certifică prin Diplomă de master în științe economice, titlul obținut este de master în Informatică.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității.

Programul de master Managementul informațional este aliniat la misiunea ASEM de a forma specialiști de înaltă calificare, capabili să răspundă cerințelor pieței muncii și provocărilor generate de transformarea digitală a economiei. Programul este conceput pentru a susține dezvoltarea profesională continuă a specialiștilor în domeniul tehnologiilor informației și comunicațiilor, al managementului resurselor informaționale și al proceselor organizaționale digitalizate.

Curriculumul este corelat cu tendințele internaționale din domeniul științelor informaționale, punând accent pe analiza, proiectarea și optimizarea sistemelor informaționale, guvernanta datelor, integrarea soluțiilor IT în managementul instituțiilor, inteligența artificială aplicată, precum și pe guvernanta digitală și securitatea informației.

Programul este aliniat la cerințele Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013), la nivelul 7 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC), și la bunele practici promovate în Spațiul European al învățământului Superior (ESG 2015).

În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, stipulate în Carta ASEM, Statutul ASEM, Planul strategic de dezvoltare, Strategia de cercetare și Strategia de internaționalizare, programul de master Managementul informațional este orientat spre generarea de cunoștințe avansate și teme noi în domeniul societății informaționale și al managementului informației, respectând tradițiile instituționale și promovând valorile științifice, culturale naționale și universale.

Scopul programului este de a forma specialiști și cercetători profesioniști, competitivi, capabili să proiecteze, implementeze și gestioneze soluții informatice complexe, să coordoneze procese de transformare digitală în organizații publice și private și să contribuie activ la dezvoltarea durabilă a societății bazate pe cunoaștere.

Programul vizează dezvoltarea competențelor avansate privind arhitectura sistemelor informaționale, integrarea aplicațiilor IT în procesele de management, analiza datelor pentru sprijinirea deciziilor, securitatea informației și managementul inovării digitale. Accentul este pus pe îmbinarea cunoștințelor teoretice cu

aplicațiile practice, dezvoltarea spiritului critic, a capacității de cercetare aplicată și a competențelor transversale relevante pentru contextul digital actual.

Curriculumul este structurat astfel încât să asigure compatibilitatea cu programe similare oferite de universități europene, facilitând recunoașterea academică, mobilitățile internaționale și colaborările în domeniul educației și cercetării.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu **Standardul de calificare "Dezvoltarea produse program și aplicațiilor"**, aprobat prin **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 148/2023**, corespunde nivelului 7 CNC și reflectă cerințele actuale ale pieței muncii și ale economiei digitale.

Prin aplicarea principiilor „învăță acționând” și valorificarea tehnologiilor educaționale moderne, programul oferă un cadru educațional calitativ și centrat pe student, care susține formarea unor specialiști capabili să se adapteze rapid schimbărilor tehnologice și organizaționale, promovând totodată creativitatea, responsabilitatea și etica profesională.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Cercetările constată că informatizarea societății contribuie semnificativ la creșterea economică și prosperarea societății. De exemplu, contribuția sectorului Tehnologiilor informaționale și de comunicații (TIC) la creșterea medie anuală a productivității agregate a muncii în economie într-o perioadă de 10 ani în mai multe țări (Coreea, Japonia, Finlanda, Irlanda), a depășit 40%. Informatizarea societății a luat amploare și în Republica Moldova. O importanță deosebită are informatizarea activităților administrației publice prin Centrul de

e – Guvernare. Pentru organizarea și gestiunea lucrărilor de informatizare în cauză, este nevoie de un număr considerabil de specialiști informaticieni. Studiarea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european, analiza fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței în rezultatul consultărilor periodice cu instituțiile specializate în domeniul informatizării societății, dar și prin metoda chestionarelor utilizate de ASEM prin intermediul masteranzilor, care își petrec stagiul de practică de producție în diferite organizații, potențial angajatoare a absolvenților ASEM, evidențiază o insuficiență considerabilă de specialiști bine pregătiți în domeniul managementului informațional. Specialiștii în managementul informațional sunt solicitați de toți agenții economici de scară medie sau largă și, de asemenea, de instituțiile administrației publice. Chiar și țările industrial dezvoltate, care au atins un nivel înalt de edificare a societății informaționale, continuă să aibă un deficit considerabil de specialiști în acest domeniu. Cu atât mai mult, aceasta se referă la Republica Moldova, care pretinde să se alinieze cu țările avansate în acest domeniu.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii.

La elaborarea programului de master *Managementul informațional*, procesul de consultare s-a realizat atât în format letric (scris pe hârtie) în cadrul practicii de master, prin completarea chestionarelor de evaluare a competențelor practice ale studenților, cât și în formă participativă, în timpul examenului de master. De asemenea, s-a efectuat: analiza documentelor normative și reglatoare cu referire la procesele educaționale în învățământul superior; analiza prealabilă referitoare la nevoile specifice exprimate de clienți, beneficiari și parteneri (cadre științifico-didactice, absolvenți, studenți și firme sau organizații interesate); analiza celor mai noi direcții de dezvoltare în domeniul de formare; analiza comparativă a planurilor de studii pe baza unor modele de la universități de prestigiu din Republica Moldova, România, SUA și alte țări industrial dezvoltate; analiza metodologiilor specifice actuale de predare în domeniu; analiza și evaluarea prealabilă a propunerilor venite din partea unor specialiști externi/studenți; analiza neconformităților constatate pe parcursul anilor universitari precedenți.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța prezentului program de master rezultă din obiectivele stabilite în *conceptul strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația 2030”* care etalează imperativitatea forței de muncă calificată, cu studii superioare de master în domeniul dezvoltării societății informaționale. În conformitate cu misiunea și obiectivele strategice ale ASEM, acest program de formare profesională este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma informaticieni ce stăpânesc principiile teoretico-științifice de informatizare a societății, precum și instrumentarele și mijloacele informatice

moderne pentru informatizarea eficientă a societății; informaticienii capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze atât cu colegii din domeniul profesional, cât și cu beneficiarii din domeniul de aplicație a TI.

6. Posibilități de angajare ale absolvenților

Absolvenții programului de master *Managementul informațional* se pot realiza prin prisma abilităților obținute în procesul de studiu pe toate palierele de dezvoltare a economiei Republicii Moldova. Absolvenții programului se pot angaja în întreprinderi, organizații și instituții din diversele sectoare economice și sunt pregătiți pentru a ocupa posturi cu funcții de decizie, atât la nivel de subdiviziuni și de agenți economici, cu diferite forme de proprietate (de stat, privată sau mixtă), cât și la nivel național.

Programul oferă competențe avansate care permit ocuparea funcțiilor prevăzute în *Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021)* și în *ESCO – Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor*, precum:

Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)	ESCO
112008 – Director al/directoare a direcției în domeniul tehnologiei informației	1330.1 - Manager de sisteme informaționale
121301 - Manager al/manageră a departamentului IT	2421.3 - Consultant în transformare digitală
121302 - Manager al/manageră a departamentului de analiză informațională	2421.5 - Analist politici digitale și guvernare informațională
242101 - Consultant în management	2421.6 - Ofițer de protecție a datelor
242104 - Specialist în managementul calității informaționale	2422.4 - Consultant în managementul informației
242205 - Specialist în transformare digitală	2422.5 - Specialist în guvernare digitală
251301- Analist de afaceri TIC	2431.3 - Specialist în calitatea datelor
	2511.4 - Manager de proiect IT
	2512.4 - Arhitect de soluții IT
	2513.3 - Analist de afaceri IT
	2519.6 - Specialist în securitate cibernetică

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pe parcursul studiilor superioare de masterat (nivelul 7 ISCED) și apoi de doctorat (nivelul 8 ISCED), asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților, în concordanță cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării

Competențele și rezultatele învățării ale programului de studii universitare de master *Management Informațional* sunt definite în conformitate cu Standardul de calificare Master în Științe Inginerești, nivelul calificării 7 CNC, domeniul de formare profesională: 0613 – Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării 6 decembrie 2018. Acestea reflectă cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul securității informatice și asigură alinierea cu standardele internaționale privind formarea specialiștilor în IT și securitate cibernetică.

Lista competențelor:

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT ₁ . Autonomie și responsabilitate. CT ₂ . Interacțiune socială. CT ₃ . Dezvoltare personală și profesională
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP ₁ . Sistemul informatic (SI) și alinierea strategiilor de afaceri. CP ₂ . Managementul nivelului de servicii. CP ₃ . Elaborarea și proiectarea arhitecturii. CP ₄ . Monitorizarea tendințelor tehnologice. CP ₅ . Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor. CP ₆ . Schimbarea suportului. CP ₇ . Furnizarea de servicii. CP ₈ . Managementul contractelor

	CP₉ Îmbunătățirea proceselor CP₁₀. Managementul schimbărilor în afaceri.
--	---

Lista rezultatelor învățării

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

1. să coordoneze procesele de proiectare și implementare pe termen lung a soluțiilor inovative pentru Sisteme Informatice;
2. să negocieze noile condiții ale Service-Level Agreements (SLA), în conformitate cu obiectivele generale și să asigure realizarea rezultatelor planificate;
3. să-și asume un nivel ridicat de responsabilitate în definirea strategiei de implementare a noilor tehnologii în conformitate cu nevoile companiei, luând în considerare infrastructura în vigoare, uzura echipamentelor și noile inovații tehnologice;
4. să valorifice o gamă largă de cunoștințe de specialitate cu privire la noile tehnologii, demonstrând în același timp o înțelegere profundă a afacerii prin luarea în considerare și formularea soluțiilor pentru viitor, oferind un punct de vedere de expert pentru a ghida echipa de conducere spre decizii strategice;
5. să acționeze creativ pentru a dezvolta aplicații și să selecteze opțiunile tehnice adecvate prin participarea la alte activități de dezvoltare, să optimizeze dezvoltarea, întreținerea și performanța aplicațiilor prin utilizarea modelelor de design și prin reutilizarea soluțiilor testate;
6. să asigure integritatea sistemului prin verificarea aplicării actualizărilor funcționale, a adăugărilor de software sau hardware și a operațiunilor de întreținere, respectând cerințele bugetare;
7. să stabilească programul sarcinilor operaționale, gestionând costurile și bugetul alocat în conformitate cu procedurile interne și constrângerile externe și să identifice numărul optim de persoane necesare pentru a asigura gestionarea operațională a infrastructurii SI;
8. să fie responsabil pentru respectarea contractului și să fie referentul final pentru soluționarea problemelor;
9. să realizeze și să autorizeze implementarea de inovații și îmbunătățiri care vor spori competitivitatea și/sau eficiența, demonstrând conducerii superioare posibilele beneficii pentru afaceri care vor putea fi obținute în urma implementării schimbărilor propuse;
10. să coordonează planificarea, gestionarea și implementarea unor schimbări majore de afaceri pe baza instrumentelor TIC.