

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Academia de Studii Economice din Moldova**

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării

nr. _____
din _____

Ministru _____ **Dan PERCIUN**

APROBAT

La ședința Senatului ASEM

Proces verbal nr. _____
din 25 martie 2024

Rector _____



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență**

Nivelul calificării conform ISCED și CNC:

Domeniul general de studii:

Domeniul de formare profesională:

Programul:

Numărul total de credite de studiu ECTS:

Titlul obținut la finele studiilor:

Baza admiterii:

6 ISCED și 6 CNC

041 Științe economice

0410 Economie

0410.1 Economie

180 ECTS

Licențiat în Științe economice

**Diploma de bacalaureat, diploma de studii
profesionale sau alt act de studii echivalent,
recunoscut de autoritatea competentă**

Română

Învățământ cu frecvență

Limba de instruire:

Forma de organizare a învățământului:

Înregistrat
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Nr. _____ din _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Șefa departamentului
„Teorie și Politici Economice”



IGNATIUC Diana,
dr., conf.univ.

Aprobat:

Proces verbal nr. 5
din 08 decembrie 2025

APROBAT

Președintele Consiliului Calității ASEM

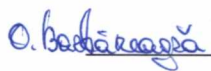


CASIAN Angela, dr., conf.univ.

Proces verbal nr. 4
din 24 martie 2026

APROBAT

Președintele Consiliului Facultății „Economie
Generală și Drept”



Barbăneagră Oxana, dr., conf.univ.

Proces verbal nr. 4
din 23 februarie 2026

Calendarul universitar								
Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	septembrie-decembrie 15 săpt.	februarie – aprilie 12 săpt.	decembrie - ianuarie 4 săpt.	mai – iunie 4 săpt.	Sem. II aprilie-mai 3 săpt.	decembrie - ianuarie 3 săpt.	mai 1 săpt.	iunie – august 10 săpt.
Anul II	septembrie-decembrie 15 săpt.	ianuarie-aprilie 10 săpt.	decembrie - ianuarie 4 săpt.	mai – iunie 4 săpt.	Sem. IV aprilie - mai 5 săpt.	decembrie - ianuarie 3 săpt.	aprilie 1 săpt.	iunie – august 10 săpt.
Anul III	septembrie-noiembrie 10 săpt.	ianuarie - martie 6 săpt.	decembrie - ianuarie 3 săpt.	martie 2 săpt.	Sem. V noiembrie-decembrie Sem. VI martie - aprilie 4 săpt.	decembrie - ianuarie 3 săpt.	aprilie 1 săpt.	-
Total nr. săpt.	40 săpt.	28 săpt.	11 săpt.	10 săpt.	17 săpt.	9 săpt.	3 săpt.	20 săpt.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANII DE STUDII									
Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Laboratoare /Practice		
ANUL I de STUDII									
SEMESTRUL I									
F.01.O.01.21	Microeconomie	150	60	90	30	30	0	E	5
F.01.O.02.62	Matematica economică	150	60	90	30	30	0	E	5
F.01.O.03.51	Bazele contabilității	150	60	90	30	30	0	E	5
G.01.O.04.61	Informatica economică	60	40	20	10	0	30	E	2
G.01.O.05.22	Comunicare și etică profesională	90	60	30	30	30	0	E	3
F.01.O.06.23	Bazele dreptului pentru economiști	150	60	90	30	30	0	E	5
S.01.O.07.21	Economia unităților economice	150	74	76	30	44	0	E	5
G.01.O.08.52	Educație fizică I	30	30	0	0	30	0	V	0
Total discipline semestrul I		930	444	486	190	224	30	7E, 1V	30
SEMESTRUL II									
F.02.O.09.21	Macroeconomie	150	60	90	30	30	0	E	5
F.02.O.10.62	Statistică	150	60	90	30	30	0	E	5
F.02.O.11.21	Doctrine economice	150	60	90	30	30	0	E	5
F.02.O.12.11	Management	150	60	90	30	30	0	E	5
G.02.O.13.32	Limba străină de afaceri (eng., fr., germ.)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.02.A.14.31	Integrare Economică și Economie Europeană	90	30	60	16	14	0	E	3
U.02.A.14.23	Drept instituțional al Uniunii Europene								
U.02.A.14.22	Sociologie								
U.02.A.14.22	Filosofie								
SP.02.O.15.21	Practica de inițiere în specialitate	150	120	30	0	0	0	E	5
G.02.O.16.52	Educație fizică II	30	30	0	0	30	0	V	0
Total discipline semestrul II		930	460	470	136	204	0	7E, 1V	30
Total pe anul I de studii		1860	904	956	326	428	30	14E, 2V	60
ANUL II de STUDII									
SEMESTRUL III									
F.03.O.17.62	Econometrie	150	60	90	30	30	0	E	5
F.03.O.18.42	Bănci, clienți și produse financiare	150	60	90	30	30	0	E	5
F.03.O.19.12	Marketing	150	60	90	30	30	0	E	5
G.03.O.20.32	Tehnici de comunicare în limba străină (eng., fr., germ.)	60	40	20	0	40	0	E	2
S.03.O.21.21	Economie digitală	150	74	76	30	30	14	E	5
S.03.O.22.21	Competitivitate economică	150	74	76	36	38	0	E	5
U.03.A.23.21	Economie comportamentală	90	30	60	16	14	0	E	3
	Inovație și gândire critică								
	Economie instituțională								
Total discipline semestrul III		900	398	502	172	226	14	7E	30
SEMESTRUL IV									

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANII DE STUDII									
Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Laboratoare /Practice		
S.04.O.24.21	Economie sustenabilă	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.25.21	Economie deschisă	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.26.21	Economia start-up-urilor	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.27.21	Politici economice	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.28.51	Contabilitate financiară	120	60	60	30	30	0	E	4
S.04.O.29.21	Proiect de an	60	0	60	0	0	0	E	2
SP.04.O.30.21	Practica de specialitate I	240	200	40	0	0	0	E	8
Total discipline semestrul IV		900	500	400	150	150	0	7E	30
Total pe anul II de studii		1800	898	902	322	362	14	14E	60
ANUL III de STUDII									
SEMESTRUL V									
S.05.O.31.42	Finanțe publice și fiscalitate	150	60	90	30	30	0	E	5
S.05.O.32.21	Economie sectorială	120	60	60	30	30	0	E	4
S.05.O.33.21	Diagnostic economic	150	74	76	30	44	0	E	5
S.05.O.34.21	Economia securității și gestionarea riscurilor	120	60	60	30	30	0	E	4
S.05.O.35.21	Strategii economice de piață	120	60	60	30	30	0	E	4
SP.05.O.36.21	Practica de specialitate II	240	200	40	0	0	0	E	8
Total discipline semestrul V		900	514	386	150	164	0	7E	30
SEMESTRUL VI									
S.06.O.37.21	Economii și politici comparate	120	60	60	30	30	0	E	4
S.06.O.38.21	Teoria jocurilor pentru economiști	120	60	60	30	30	0	E	4
S.06.O.39.21	Metode și tehnici de cercetare economică	120	60	60	30	30	0	E	4
S.06.O.40.21	Geopolitică economică	90	44	46	30	14	0	E	3
SP.06.O.41.21	Practica de licență	180	150	30	0	0	0	E	6
	Teza de licență	270	0	270	0	0	0	E	9
Total discipline semestrul VI		900	374	526	120	104	0	6E	30
Total pe anul III de studii		1800	888	912	270	268	0	13E	60
TOTAL GENERAL pe anii de studii		5460	2690	2770	918	1072	30	40E, 2V	180

Unități de curs	Nr. total de ECTS	Pondere, %
Fundamentale (F)	55	30,55
Specialitate (S)	74	41,12
Generale (G)	9	5
Umaniste (U)	6	3,33
Stagii de practică (SP)	27	15
Teza de licență	9	5
TOTAL	180	100

Stagiile de practică						
Nr. №	Tipul stagiului de practică	Semestru	Durată		Perioada desfășurării	Număr ECTS
			Nr. săpt.	Nr. ore		
1.	Practica de inițiere în specialitate	II	3	150	aprilie – mai	5
2.	Practica de specialitate I	IV	5	240	aprilie - mai	8
3.	Practica de specialitate II	V	5	240	noiembrie - decembrie	8
4.	Practica de licență	VI	4	180	martie - aprilie	6
TOTAL			17	810		27

Forma de evaluare finală a studiilor			
Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termene de organizare	Nr. ECTS
1.	Teza de licență	Iunie	9

Unități de curs la libera alegere									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr total de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul I									
Semestrul I									
G.01.L.01.22	Cultura vorbirii	60	40	20	0	40	0	E	2
G.01.L.02.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.)	60	40	20	0	40	0	E	2
G.01.L.03.62	Elemente de matematică în economie	60	40	20	20	20	0	E	2
U.01.L.04.42	Prevenirea utilizării sistemului financiar în scopul spălării banilor	60	16	44	10	6	0	E	2
Semestrul II									
G.02.L.05.61	Programare WEB	60	40	20	10	0	30	E	2
G.02.L.06.13	Securitatea muncii	60	40	20	20	20	0	E	2
G.02.L.07.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.02.L.08.22	Ecologie și protecția mediului	60	16	44	10	6	0	E	2
Anul II									
Semestrul III									
G.03.L.09.61	Excel pentru afaceri	60	40	20	10	0	30	E	2
G.03.L.10.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.03.L.11.21	Metode și tehnici de cercetare economică	60	16	44	10	6	0	E	2
U.03.L.12.22	Psihologia comunicării de afaceri	60	16	44	10	6	0	E	2
Semestrul IV									
G.04.L.13.11	Cultura afacerilor	60	40	20	20	20	0	E	2

Unități de curs la libera alegere									
Cod	Denumirea unității de curs	Număr total de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
G.04.L.14.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.)	60	40	20	0	40	0	E	2
G.04.L.15.11	Cultura organizațională	60	40	20	20	20	0	E	2
G.04.L.16.23	Protecția datelor cu caracter personal	60	40	20	20	20	0	E	2
Anul III									
Semestru V									
G.05.L.17.32	Limba străină II (eng., fr., germ., span.)	60	40	20	0	40	0	E	2
U.05.L.18.31	Diplomația și etica în afaceri internaționale	60	16	44	10	6	0	E	2
U.05.L.19.23	Protecția proprietății intelectuale	60	16	44	10	6	0	E	2
U.05.L.20.22	Voluntariat și parteneriat în asistența socială	60	16	44	10	6	0	E	2

Modulul psihopedagogic									
Cod	Denumirea activității didactice continue	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credit
		Total	Contact Direct	Studiu Individual	Curs	Seminar	Laboratoare/Practice		
Semestrul I									
F.01.O.01	Pedagogie generală	240	96	144	60	36	0	E	8
F.01.O.02	Teoria și metodologia curriculumului	120	48	72	30	18	0	E	4
F.01.O.03	Psihologia educației	120	48	72	30	18	0	E	4
S.01.O.04	Teoria si metodologia instruirii	120	60	60	30	30	0	E	4
S.01.O.05	Teoria si metodologia evaluării	120	60	60	30	30	0	E	4
S.01.O.06	Management educațional	90	44	46	30	14	0	E	3
S.01.O.07	Comunicare educațională	90	44	46	30	14	0	E	3
Semestrul II									
S.02.O.08	Stagiu pedagogic	900	900	0	0	0	0	E	30
TOTAL		1800	1300	500	240	160	0	8E	60

Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii economie

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 1. Valorificarea perspectivelor și tendințelor evoluției economiei în baza cunoștințelor fundamentale de teorie economică	1. efectua studiul de piață în vederea valorificării perspectivelor și tendințelor evoluției economiei;
CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor și instrumentelor eficiente pentru analiza activităților economice	2. analiza indicatorii de rezultate cu scopul de luare a deciziilor într-un sistem complex, bazate pe analize economice;
CG 3. Utilizarea metodelor economice și econometrice pentru analiza fenomenelor economice	3. aplica principiile, standardele și tehnicile disponibile pentru evaluarea și raportarea situației și performanței economice;
CG 4. Luarea deciziilor într-un sistem complex, bazate pe analize economice	4. identifica riscurile și incertitudinile în economie, aplicând metode, tehnici și proceduri specifice;
CG 5. Organizarea activității conform cadrului normativ specific domeniului de activitate	
CP 1. Analiza informației statistice și previziuni la nivel micro și macroeconomic	5. propune utilizatorilor de informații economico-financiare informații statistice și economice actuale și relevante;
CP 2. Aplicarea prevederilor cadrului normativ din domeniul economic și domeniile conexe	6. elabora politicile economice și planul de activitate ale entității cu respectarea prevederilor cadrului normativ din domeniul economic și domeniile conexe;
CP 3. Gestionarea activității economice	7. colecta și sistematiza datele necesare pentru gestionarea și analiza activităților economice la nivel micro și macroeconomic; 8. evalua rezultatele activității economice la toate nivelurile, analizând informațiile activității retrospectiv și perspectiv;
CP4. Planificarea activității economico-financiare și evaluarea rezultatelor economice	9. evalua eficiența activităților economice din punct de vedere comercial și strategic, reieșind din obiectivele de dezvoltare a entității; 10. propune programe de creștere a rezultatelor economice, definitivând și cooptând procedeele interne privind eficientizarea activității economice; 11. elabora strategii în domeniul de activitate cu aplicarea tehnicilor și procedurilor specifice de evaluare a eficienței politicilor economice promovate la nivel micro și macroeconomic;
CP 5. Evaluarea și gestionarea riscurilor în economie și în afaceri	12. aplica tehnici de management al riscurilor (riscul valutar, riscul ratei dobânzii, riscul inflației, riscul șomajului, etc); 13. aplica metode de anticipare, evaluare și reducere a riscului în scopul eficientizării activității economice;
CP 6. Gestionarea situațiilor economice și prezentarea de informații aferente	14. evalua performanța economico-financiară analizând informațiile activității economice la toate nivelele; 15. gestiona relațiile cu utilizatorii de informații, acordând asistență în interpretarea acestor informații;

Competențe generale/profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CP 7. Utilizarea softurilor specializate în domeniul economic	16. aplica softurile specializate în gestionarea informației economice, asigurând veridicitatea și corectitudinea datelor generate în acestea;
CP 8. Utilizarea platformelor electronice de raportare	17. utiliza platformele electronice de raportare relevante activității economice și entității, relaționând cu instituțiile responsabile de administrarea platformelor electronice;
CP 9. Utilizarea rezultatelor diagnosticului în activitatea economică și de promovare a politicilor economice	18. analiza critic rezultatele economice și politicile economice promovate în vederea eficientizării activității economice; 19. interpreta rezultatele economice în dependență de sensibilitatea pieței; 20. elaborează politici în domeniul de activitate în vederea creșterii economice sustenabile;
CP 10. Relaționarea cu managementul entității și instituțiile de resort.	21. evalua consecințele și impactul informațiilor comunicate asigurând comunicarea corectă și eficientă pentru obținerea unor rezultate economice sustenabile; 22. formula concluzii și oferi soluții, fundamentând deciziile de îmbunătățire a activității economice și a situației economico-financiare a entității.

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINE/MODULE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT																								
Denumirea disciplinei/modulului	Codul modulului/disciplinei	Nr. ECTS	Competențe																					
			Generale					Profesionale																
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3		CP4		CP5		CP6	CP7	CP8	CP9		CP10			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Microeconomie	F.01.O.01.21	5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3					0,3	0,3	0,3			
Matematică economică	F.01.O.02.62	5								0,8					0,7	0,7		0,7	0,7	0,7	0,7			
Bazele contabilității	F.01.O.03.51	5			0,55	0,55			0,6	0,55	0,55	0,55				0,55	0,55	0,55						
Informatică economică	G.01.O.04.61	2													0,5	0,5	0,5	0,5						
Comunicare și etică profesională	G.01.O.05.22	3																1				1	1	
Bazele Dreptului pentru economiști	F.01.O.06.23	5	0,7	0,7		0,7	0,7	0,7	0,8	0,7														
Economia unităților economice	S.01.O.07.21	5	0,29	0,29	0,29	0,29	0,29		0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,29	0,29			0,29	0,29	0,29		
Educație fizică I	G.01.O.08.52	-																						
Macroeconomie	F.02.O.09.21	5	0,45	0,45	0,45	0,45	0,5				0,45	0,45	0,45						0,45	0,45	0,45			
Statistică	F.02.O.10.62	5	0,4	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4				0,4	0,3			0,4			0,4	0,4		
Doctrine economice	F.02.O.11.21	5	0,45	0,45	0,45	0,45	0,5				0,45	0,45	0,45						0,45	0,45	0,45			
Management	F.02.O.12.11	5	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7															0,7	0,7	
Limba străină de afaceri (eng., fr., germ.)	G.02.O.13.32	2	0,25	0,25	0,25				0,25							0,25	0,25		0,25	0,25				
Integrare Economică și Economie Europeană	U.02.A.14.31	3	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							0,25	0,25	
Drept Instituțional al Uniunii Europene	U.02.A.14.23		0,42	0,42		0,42	0,42	0,48	0,42	0,42														
Sociologie	U.02.A.14.22					0,6				0,6							0,6			0,6			0,6	
Filosofie	U.02.A.14.22			0,5	0,5			0,5												0,5	0,5	0,5		
Practica de inițiere în specialitate	SP.02.O.15.21	5	0,35	0,35	0,35	0,35	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36					0,36	0,36		0,36	0,36			
Educație fizică II	G.02.O.16.52	-																						

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINE/MODULE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT																								
Denumirea disciplinei/modulului	Codul modulului/disciplinei	Nr. ECTS	Competențe																					
			Generale					Profesionale																
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3		CP4		CP5		CP6	CP7	CP8	CP9		CP10			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Econometrie	F.03.O.17.62	5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
Bănci, clienți și produse financiare	F.03.O.18.42	5	0,55	0,55					0,55	0,55	0,56	0,56	0,58	0,55	0,55									
Marketing	F.03.O.19.12	5	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62	0,62														0,64	0,64	
Tehnici de comunicare în limba străină (eng., fr., germ.)	G.03.O.20.32	2	0,25	0,25	0,25				0,25							0,25	0,25		0,25	0,25				
Economie digitală	S.03.O.21.21	5	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38	0,38							0,38	0,38			0,44	0,38	0,38	0,38	0,38	
Competitivitate economică	S.03.O.22.21	5						0,82	0,82	0,82	0,82				0,82								0,90	
Economie comportamentală	U.03.A.23.21	3		0,42	0,42						0,42	0,42	0,42									0,42	0,48	
Inovație și gândire critică								0,35	0,4	0,35	0,35	0,35						0,4	0,4	0,4				
Economie instituțională				0,4				0,4	0,35	0,35					0,35	0,35						0,4	0,4	
Economie sustenabilă	S.04.O.24.21	4	0,25	0,25	0,25	0,25	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37								0,37	0,41			
Economie deschisă	S.04.O.25.21	4	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50												0,50	0,50			
Economia start-up-urilor	S.04.O.26.21	4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5																
Politici economice	S.04.O.27.21	4	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,35						0,30	0,30	0,30	0,30			0,30	0,30	0,35		
Contabilitate financiară	S.04.O.28.51	4							0,57	0,57				0,57	0,57	0,58	0,57		0,57					
Proiect de an	S.04.O.29.21	2	0,1	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3		0,1	0,1				0,1	0,1	0,1	0,1	
Practica de specialitate I	SP.04.O.30.21	8	0,55	0,55	0,55	0,55	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58					0,58	0,58		0,58	0,58			
Finanțe Publice și Fiscalitate	S.05.O.31.41	5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5									
Economie sectorială	S.05.O.32.21	4		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5					0,5	0,5							0,5	
Diagnostic economic	S.05.O.33.21	5	0,33	0,33		0,33			0,33	0,33	0,33	0,33	0,33			0,33	0,33			0,33	0,33	0,33	0,38	

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINE/MODULE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT																								
Denumirea disciplinei/modulului	Codul modulului/disciplinei	Nr. ECTS	Competențe																					
			Generale					Profesionale																
			CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CP1	CP2	CP3		CP4		CP5		CP6	CP7	CP8	CP9		CP10			
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Economia securității și gestionarea riscurilor	S.05.O.34.21	4	0,25	0,2		0,34			0,22	0,22	0,22	0,22	0,22	0,33	0,33	0,22	0,22			0,22	0,22	0,22		
Strategii economice de piață	S.05.O.35.21	4		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5						0,5	0,5							0,5
Practica de specialitate II	S.05.O.36.21	8	0,55	0,55	0,55	0,55	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58						0,58	0,58		0,58	0,58		
Economii și politici comparate	S.06.O.37.21	4							0,5	0,5				0,5	0,5						0,5	0,5	0,5	0,5
Teoria jocurilor pentru economiști	S.06.O.38.21	4																		1,3	1,3	1,4		
Metode și tehnici de cercetare economică	S.06.O.39.21	4																	1,3		1,4	1,3		
Geopolitică economică	S.06.O.40.21	3	0,3					0,3			0,4	0,4	0,4							0,4	0,4	0,4		
Practica de licență	SP.06.O.41.21	6	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31				0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	0,42
Teza de licență		9	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,47				0,47	0,47	0,47	0,47	0,47	0,54
Total		180																						

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studii

Programul de studii 0410.1 Economie se încadrează în domeniul de formare profesională 0410. Economie, parte a domeniului general de studiu 041. Științe Economice și a domeniului fundamental 04. Business, administrare și drept. Programul este elaborat în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG nr. 412/2024, cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, precum și cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510/2025, Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și studii integrate și Standardul Național de Calificare pentru programul de studii 0410.1 Economie generală din 17.02.2023.

Caracteristicile-cheie ale programului de studii 0410.1 Economie sunt:

- forma de organizare: învățământ cu frecvență;
- durata studiilor: 3 ani;
- credite de studii: 180 credite ECTS.

La studiile de licență în cadrul programului 0410.1 Economie pot fi admiși candidații care dețin una dintre următoarele diplome: diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă. Limba de instruire este româna.

Absolvenții programului de studii 0410.1 Economie obțin Diploma de licență în *Științe economice*, iar titlul conferit este Licențiat în *Științe economice*.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În concordanță cu misiunea și obiectivele strategice ale **Academiei de Studii Economice din Moldova (ASEM)**, stabilite în **Carta ASEM, Statutul instituției, Planul strategic de dezvoltare, Strategia de cercetare și Strategia de internaționalizare**, precum și în conformitate cu cadrul normativ național în vigoare, programul de studii **0410.1 Economie** este conceput pentru a asigura o formare științifică solidă în domeniul economic, orientată spre cerințele unei economii moderne și dinamice.

Acest program de licență se aliniază tradiției academice a ASEM și valorilor fundamentale promovate de instituție, cultivând o viziune economică riguroasă, interdisciplinară și responsabilă. Prin conținutul său, programul susține dezvoltarea gândirii analitice, a competențelor de cercetare și a capacității de a anticipa, explica și gestiona procesele economice în contexte variate.

Scopul central al programului este **formarea de economiști capabili să înțeleagă profund realitățile economice**, să fundamenteze decizii strategice și să contribuie activ la elaborarea și evaluarea politicilor economice, atât în mediul public, cât și în sectorul privat.

Pentru implementarea acestui program, ASEM oferă un **cadru educațional coerent și adaptat cerințelor actuale**, centrat pe nevoile și aspirațiile studentului. Acest cadru este fundamentat pe următoarele principii:

- crearea unui mediu de învățare stimulativ, apropiat de realitățile sistemului economic național și internațional;
- articularea echilibrată între cunoștințele teoretice și dezvoltarea competențelor aplicative;
- promovarea conceptului de „învățare activă”, care încurajează autonomia în procesul de formare și capacitatea de a opera cu instrumente economice în contexte reale;
- utilizarea metodelor moderne și inovatoare de predare, menite să dezvolte creativitatea, gândirea critică și spiritul analitic.

Prin această abordare integrată și orientată spre performanță, programul de studii **0410.1 Economie** contribuie la formarea unor profesioniști apti să răspundă provocărilor economice contemporane și să se integreze eficient pe o piață a muncii în continuă transformare.

Planul de învățământ al programului de studii **0410.1 Economie** este elaborat în conformitate cu prevederile **Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013)** și în concordanță cu **Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG, 2015)**. Acesta este structurat în baza cerințelor **Planului-cadru pentru studii superioare de**

licență, master și studii integrate, aprobat prin **Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 510/2025**, asigurând coerență între obiectivele educaționale, competențele de formare și mecanismele de evaluare.

Planul de învățământ al programului 0410.1 Economie reflectă standardele europene privind durata studiilor, structura formativă, volumul de credite ECTS și metodele de evaluare, asigurând transparența și recunoașterea internațională a rezultatelor învățării.

Formarea specialiștilor în domeniul economiei răspunde priorităților strategice actuale ale Republicii Moldova și cerințelor economiei globale, având ca obiectiv dezvoltarea unor economiști capabili să fundamenteze decizii, să optimizeze resurse și să elaboreze politici economice sustenabile.

În vederea alinierii la cerințele pieței muncii și tendințele internaționale în domeniu, formarea specialiștilor vizează dezvoltarea unui set complex de competențe, structurate pe patru dimensiuni esențiale:

- competențe funcționale (planificare, evaluare, prognoză);
- competențe personale (adaptabilitate, autonomie, inițiativă);
- competențe etice și de responsabilitate socială.

Această structurare permite **integrarea eficientă a absolvenților pe piața muncii și continuarea studiilor la ciclul de master**, contribuind, în același timp, la dezvoltarea capitalului uman și a capacității de inovare în economia națională, regională și globală.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Pentru a asigura dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare exercitării atribuțiilor profesionale, precum și pentru a facilita integrarea absolvenților programului de studii **0410.1 Economie** pe piața muncii, este instituit un mecanism permanent de consultare cu reprezentanți ai mediului profesional – specialiști în domeniul economic, angajatori din sectorul real, precum și absolvenți și studenți ai programului.

Recomandările formulate de acești actori sunt analizate cu rigoare și valorificate în procesul de revizuire și modernizare a programului de studii, în elaborarea planului de învățământ și în actualizarea conținuturilor curriculare. În vederea menținerii relevanței academice și a coerenței cu dinamica pieței muncii, modificările operate sunt supuse avizării de către experți din domeniul economiei reale, asigurând astfel o adaptare continuă la cerințele mediului socio-economic.

Ghidurile metodologice pentru desfășurarea **practicii de specialitate** și a **practicii de licență** sunt elaborate în parteneriat cu instituțiile-gazdă, care participă la validarea atât a conținutului, cât și a metodologiei aplicate în desfășurarea acestor activități.

În sprijinul procesului de modernizare curriculară, ASEM realizează periodic sondaje în rândul angajatorilor, studenților și absolvenților programului, cu scopul de a identifica așteptările și tendințele relevante din mediul profesional. Datele colectate sunt analizate riguros și integrate în procesul decizional privind revizuirea planurilor de învățământ, contribuind la armonizarea dintre pregătirea teoretică și cerințele aplicative ale pieței muncii.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ al programului de studii **0410.1 Economie**, ciclul I – licență, este rezultatul unui proces de elaborare structurat, fundamentat pe cerințele actuale ale învățământului superior și pe necesitatea alinierii rezultatelor învățării la așteptările pieței muncii. Pentru a asigura relevanța și actualitatea formării academice, elaborarea programului a fost susținută printr-un proces amplu de consultare, desfășurat prin metode variate și complementare, care au implicat actori reprezentativi din mediul academic și economic.

Pentru a menține actualitatea și relevanța programului de studii **0410.1 Economie** în raport cu dinamica pieței muncii, procesul de actualizare a planului de învățământ se bazează pe o consultare periodică a opiniilor formulate de studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori. Această consultare se realizează atât prin instrumente scrise – precum chestionarele aplicate în cadrul stagiilor de practică și al examenului de licență – cât și prin schimburi directe de idei în contexte academice și colaborative.

Demersul este susținut de o analiză constantă a cadrului normativ național în domeniul învățământului superior, precum și de reflectarea cerințelor exprimate de mediul profesional. Integrarea acestor perspective contribuie la ajustarea programului de studii, astfel încât acesta să asigure o formare academică solidă, bine ancorată în realitățile economice contemporane.

Dezvoltarea programului de studii **0410.1 Economie** s-a realizat având în vedere dinamica accelerată a proceselor economice și complexitatea provocărilor cu care se confruntă societățile contemporane. În acest context, conținutul curricular a fost orientat spre formarea competențelor cerute de economia reală, cu accent pe flexibilitate, gândire critică, capacitate de adaptare și utilizarea instrumentelor moderne de analiză economică.

Procesul de actualizare a programului a ținut cont de direcțiile internaționale de evoluție în domeniul educației economice, promovând o viziune compatibilă cu cerințele învățământului superior european. De asemenea, s-au integrat metodologii de predare centrate pe student și pe învățarea activă, valorificând sugestiile venite din partea cadrelor didactice, a studenților și a specialiștilor din mediul profesional. Toate aceste demersuri au urmărit consolidarea relevanței programului în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii și ale mediului academic internațional.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Implementarea direcțiilor strategice de dezvoltare a învățământului superior se reflectă în mod concret în structura și conținutul programului de studii **0410.1 Economie**, contribuind la formarea unei generații de economiști pregătiți să răspundă provocărilor actuale și viitoare ale pieței muncii, în conformitate cu obiectivele stabilite prin cadrul strategic și normativ național.

Programul susține creșterea participării la învățământul superior în domenii economice esențiale pentru dezvoltarea social-economică durabilă a Republicii Moldova, contribuind astfel la consolidarea capitalului uman calificat, în concordanță cu prevederile **Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021–2030 „Educația-2030”** și ale **Strategiei naționale de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”**.

Curriculumul este modernizat în baza unei abordări centrate pe competențe, care reflectă dinamica proceselor economice și este adaptat la cerințele reale ale pieței muncii, așa cum subliniază și **Programul național de ocupare a forței de muncă pentru anii 2022–2026**. Accentul cade pe formarea unor specialiști versatili, capabili să analizeze, să fundamenteze și să decidă în contexte economice complexe, cu o bună pregătire teoretică și aplicativă.

În procesul de predare-învățare este integrată activ dezvoltarea competențelor digitale, prin utilizarea tehnologiilor moderne și a resurselor educaționale deschise, în conformitate cu direcțiile prevăzute de **Strategia privind digitalizarea educației în Republica Moldova**. Aceste competențe sunt esențiale pentru inserția absolvenților într-o economie tot mai digitalizată și bazată pe date.

Programul acordă o atenție deosebită consilierii în carieră, sprijinind studenții în luarea deciziilor privind evoluția profesională și în gestionarea tranziției către piața muncii. Activitatea de cercetare este încurajată ca parte integrantă a procesului de formare, oferind studenților posibilitatea de a dezvolta gândirea critică și de a se implica în proiecte aplicative relevante. În plus, parteneriatele educaționale cu instituții publice, organizații economice și parteneri internaționali consolidează dimensiunea practică și internațională a formării universitare.

Toate aceste direcții sunt aliniate standardelor stabilite prin **Cadrul Național al Calificărilor**, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330/2023, care fundamentează structura calificărilor și competențele așteptate pentru absolvenții învățământului superior, asigurând compatibilitatea cu Spațiul European al Învățământului Superior.

Prin urmare, programul de studii **Economie** contribuie în mod activ la dezvoltarea unei forțe de muncă bine pregătite, adaptabile și orientate spre inovație, în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii și cu politicile educaționale naționale și europene.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților (*corelate cu CORM și ESCO*)

Absolvenții programului de studii **0410.1 Economie** dispun de un set amplu de competențe dobândite în cadrul procesului educațional, care le permit să contribuie activ la dezvoltarea economică a Republicii Moldova, atât la nivel local, cât și internațional. Programul asigură formarea acestora pentru a manifesta următoarele competențe esențiale:

- **competența de comunicare**, inclusiv în utilizarea limbilor străine, necesară pentru comunicare eficientă în activități economice desfășurate în cadrul organizațiilor naționale și internaționale, precum și în colaborări intersectoriale
- **competența de învățare și adaptare continuă**, indispensabilă în contextul schimbărilor permanente ale sistemelor economice și al noilor tendințe globale;
- **competența de analiză și rezolvare a problemelor**, esențială pentru evaluarea critică a situațiilor economice și formularea unor soluții sustenabile și eficiente;
- **spiritul de inițiativă și antreprenorial**, care sprijină dezvoltarea de proiecte inovatoare și identificarea de oportunități economice în diverse sectoare;
- **gândirea critică și strategică**, necesară în fundamentarea deciziilor economice, în evaluarea impactului acestora și în optimizarea resurselor disponibile;
- **competența de colaborare și lucru în echipă**, cu aplicabilitate în proiecte interdisciplinare, instituții publice, ONG-uri sau medii corporative;
- **creativitate și flexibilitate cognitivă**, ce permit adaptarea la situații noi și abordarea inovativă a proceselor economice;
- **competența digitală**, manifestată prin utilizarea eficientă a instrumentelor informatice și a aplicațiilor digitale pentru analiză, modelare și comunicare economică;
- **înțelegerea contextelor culturale și economice internaționale**, contribuind la consolidarea relațiilor de cooperare și la facilitarea mobilității profesionale.

Conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr. 11/2021, absolvenții programului de studii **Economie** pot activa într-o gamă variată de domenii profesionale, dintre care se evidențiază:

Domeniul ocupațional (CORM)	Domeniul ocupațional (ESCO)
263103 consilier/consilieră probleme economice	2642.1.3 - jurnalist economic
263104 consultant/consultantă în management	2631.2 - economist/economist
263105 coordonator /coordonatoare dezvoltare economic	2631.2.2 - consilier în economie/consilieră în economie
263106 econometrist	2631.2.3 – coordonator dezvoltare economică /coordonatoare dezvoltare economic
263107 economist/economist	
212014 economist-demograf/ economistă-demografă	
241101 auditor financiar/auditoare financiară	
241239 specialist/specialistă în economii și împrumuturi	
241240 specialist/specialistă în evaluare daune	
241241 specialist/specialistă în piața de capital	

Această diversitate de ocupații reflectă aplicabilitatea largă a cunoștințelor și competențelor dobândite și facilitează integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii, atât în sectorul public, cât și în cel privat, în țară sau în context internațional.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Competențele, aptitudinile și cunoștințele dobândite în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I/nivelul 6 ISCED) pot fi consolidate și aprofundate prin continuarea studiilor la programele de masterat (nivelul 7 ISCED), fie în domeniul științelor economice, fie în alte domenii de studii, cu respectarea cerințelor curriculare minime. În acest mod, se asigură continuitatea educației și dezvoltarea profesională a absolvenților, în acord cu cerințele și dinamica pieței forței de muncă și cu nevoile societății moderne.

8. Lista competențelor și a rezultatelor învățării aferente programului de studii economie

În conformitate cu [misiunea și obiectivele strategice ale ASEM](#), programul de formare profesională 0410.1 Economie este orientat spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă și are scopul de a forma *economiști competenți, capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a satisface cerințele clienților*.

În acest context, Programul de studii 0410.1 Economie are drept scop formarea unor *profesioniști integri și competenți* pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței forței de muncă locale și internaționale prin:

- 1) cunoașterea bazelor teoriei economice, la nivel micro și macroeconomic, a contabilității, fiscalității, managementului, marketingului, statisticii, analizei activității economico-financiare, etc;
- 2) familiarizarea cu principiile generale de funcționare a proceselor economice în entități;
- 3) cunoașterea particularităților în activitatea entităților în diferite domenii de activitate;
- 4) cunoașterea modului de evaluare a activităților economice, a rezultatelor economice, a costurilor și cheltuielilor, a metodelor de calcul ale acestora;
- 5) folosirea deprinderilor specifice de sistematizare și de generalizare a informației economice;
- 6) efectuarea analizei economico-financiare pentru luarea deciziilor manageriale și economice;
- 7) evaluarea riscurilor și luarea unor decizii economice eficiente;
- 8) planificarea și evaluarea activității economice.

Totodată, programul va dezvolta la studenți următoarele competențe transversale, generale, profesionale-cheie generice:

COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT)	CT 1. Dezvoltarea personală și profesională CT 2. Autonomie și responsabilitate CT 3. Respectarea principiilor de etică profesională și responsabilitate socială CT 4. Colaborare și munca în echipă CT 5. Creativitate în soluționarea problemelor CT 6. Comunicare eficientă CT 7. Competențe digitale
COMPETENȚE GENERALE (sectoriale/transsectoriale) (CG)	CG 1. Valorificarea perspectivelor și tendințelor evoluției economiei în baza cunoștințelor fundamentale de teorie economică. CG 2. Aplicarea principiilor, teoriilor și instrumentelor eficiente pentru analiza activităților economice. CG 3. Utilizarea metodelor economice și econometrice pentru analiza fenomenelor economice. CG 4. Luarea deciziilor într-un sistem complex, bazate pe analize economice. CG 5. Organizarea activității conform cadrului normativ specific domeniului de activitate.
COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)	CP 1. Analiza informației statistice și previziuni la nivel micro și macroeconomic. CP 2. Aplicarea prevederilor cadrului normativ din domeniul economic și domeniile conexe. CP 3. Evaluarea activității economice. CP4. Planificarea activității economico-financiare și evaluarea rezultatelor economice. CP 5. Evaluarea și gestionarea riscurilor în economie și în afaceri. CP 6. Gestionarea situațiilor economice și prezentarea de informații aferente. CP 7. Utilizarea softurilor specializate în domeniul economic. CP 8. Utilizarea platformelor electronice de raportare. CP 9. Utilizarea rezultatelor diagnosticului în activitatea economică și de promovare a politicilor economice. CP 10. Consilierea și relaționarea cu managementul entității și instituțiile de resort.

Lista rezultatelor învățării

Rezultatele învățării se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare - învățare - cercetare - evaluare.

La finalizarea studiilor studentul poate:

1. efectua studiul de piață în vederea valorificării perspectivelor și tendințelor evoluției economiei;
2. analiza indicatorii de rezultate cu scopul de luare a deciziilor într-un sistem complex, bazate pe analize economice;
3. aplica principiile, standardele și tehnicile disponibile pentru evaluarea și raportarea situației și performanței economice;
4. identifica riscurile și incertitudinile în economie, aplicând metode, tehnici și proceduri specifice;
5. propune utilizatorilor de informații economico-financiare informații statistice și economice actuale și relevante;
6. elaborează politicile economice și planul de activitate ale entității cu respectarea prevederilor cadrului normativ din domeniul economic și domeniile conexe;
7. colecta și sistematiza datele necesare pentru evaluarea și analiza activităților economice la nivel micro și macroeconomic;
8. evalua rezultatele activității economice la toate nivelurile, analizând informațiile activității retrospectiv și perspectiv;
9. planifica activitățile economice din punct de vedere comercial și strategic, reieșind din obiectivele de dezvoltare și monitorizând implementarea politicilor economice promovate;
10. propune programe de creștere a rezultatelor economice, definivând și cooptând procedeele interne privind eficientizarea activității economice;
11. elaborează strategii în domeniul de activitate cu aplicarea tehnicilor și procedurilor specifice de evaluare a eficienței politicilor economice promovate la nivel micro și macroeconomic;
12. aplica tehnici de management al riscurilor (riscul valutar, riscul ratei dobânzii, riscul inflației, riscul șomajului, etc);
13. aplica metode de anticipare, evaluare și reducere a riscului în scopul eficientizării activității economice;
14. evalua performanța economico-financiară analizând informațiile activității economice la toate nivelele;
15. gestiona relațiile cu utilizatorii de informații, acordând asistență în interpretarea acestor informații;
16. aplica softurile specializate în gestionarea informației economice, asigurând veridicitatea și corectitudinea datelor generate în acestea;
17. utiliza platformele electronice de raportare relevante activității economice și entității, relaționând cu instituțiile responsabile de administrarea platformelor electronice;
18. analiza critic rezultatele economice și politicile economice promovate în vederea eficientizării activității economice;
19. interpreta rezultatele economice în dependență de sensibilitatea pieței;
20. elaborează politici în domeniul de activitate în vederea creșterii economice sustenabile;
21. evalua consecințele și impactul informațiilor comunicate asigurând comunicarea corectă și eficientă pentru obținerea unor rezultate economice sustenabile;
22. formula concluzii și oferi soluții, fundamentând deciziile de îmbunătățire a activității economice și a situației economico-financiare a entității economice.