

	IM 7.1.5.2/3	RED.: 01 DATA: 26.10.2023	
INSTRUCȚIUNE METODOLOGICĂ PRIVIND ELABORAREA ȘI PLASAREA CURSULUI PE PLATFORMA MOODLE			
1. Fundamentare Implementarea și dezvoltarea cursurilor pe platforma MOODLE reprezintă o soluție modernă, eficientă și necesară pentru îmbunătățirea calității procesului educațional în ASEM. Aceasta răspunde cerințelor actuale ale sistemului educațional, asigurând o experiență de învățare interactivă și accesibilă pentru toți utilizatorii, crește gradul de implicare a studenților prin metode interactive, permite un ritm personalizat de învățare și susține dezvoltarea competențelor digitale esențiale pentru piața muncii. Platforma permite monitorizarea și evaluarea eficientă a progresului studenților, optimizând astfel procesul educațional prin instrumente moderne și personalizabile. Această instrucțiune metodologică urmărește standardizarea informației plasate pe pagina cursurilor de pe platforma MOODLE, oferind studenților o experiență educațională eficientă și accesibilă. Cursurile elaborate de către cadrele didactice din ASEM pe platforma MOODLE trebuie să se bazeze pe curriculumul cursului și vor respecta următoarele exigențe: – actualizarea periodică a conținutului în funcție de cele mai noi direcții de dezvoltare în domeniu pentru adaptarea conținutului la cerințele pieței muncii; – includerea modelor de bune practici de la universități de prestigiu din țară și din străinătate; – evaluarea conformității materialelor cu cerințele științifice și didactice moderne; – analiza nevoilor beneficiarilor, prin colectarea și integrarea feedback-ului de la studenți și specialiști externi pentru îmbunătățirea cursului. 2. Elaborarea cursului pentru platforma MOODLE Fiecare cadru didactic titular de curs este responsabil pentru elaborarea cursului, ținând cont de următoarele aspecte: – structurarea conținutului conform curriculumului disciplinar sau modular, ținând cont de numărul de ore de contact direct, studiu individual și de numărul de credite alocat conform planului de învățământ; – resursele moderne de predare (curricula cursului, materiale electronice sub formă de conținut-suport pentru pregătirea de seminare, teste de evaluare, subiecte de examinare, subiecte pentru studiul individual - cu detalieri cerințelor pentru elaborare, resurse bibliografice digitale, alte materiale și suport pentru ele); – adaptarea conținutului pentru format digital, include elemente care facilitează învățarea interactivă; – respectarea principiilor de accesibilitate și utilizarea unui limbaj clar și concis.			

3. Cerințe față de informația plasată pe pagina de curs

Cursul trebuie structurat clar și organizat logic, *în conformitate cu conținutul tematic din curriculum*. Materialele didactice plasate pe pagină trebuie să respecte următoarele cerințe generale:

- se crează o pagină separată pentru fiecare curs în funcție de limba de instruire;
- se vor indica orele de serviciu ale profesorului în rubrica „Generalități”;
- banca de itemi pentru teste trebuie să conțină numărul de itemi calculat în proporție de **minim 2 itemi pentru 1 oră contact direct**, în conformitate cu planul de învățământ.
- informația privind rezultatele testărilor, activitățile și participanții la curs după finalizarea cursului se va păstra până la finalizarea studiilor studenților înscriși la curs;
- se va utiliza un design clar și logic, fără elemente care îngreunează accesul la informație.

Fiecare curs plasat pe platforma MOODLE trebuie să includă următoarele informații obligatorii:

1. *curricula cursului pentru anul current de studii, cu toate semnăturile necesare;*
2. *temele, cu suportul didactic necesar conform curriculum-ului, în format PDF sau PPT;*
3. *lista cu temele și conținutul lucrărilor de laborator (dacă unitatea de curs prevede);*
4. *prezența compartimentelor teste de evaluare curentă I și II și test de evaluare finală pentru examenele în formă scrisă;*
5. *lista subiectelor de evaluare pentru examenul final;*
6. *tematica activităților pentru studiul individual - referate, studii de caz, etc., cu specificarea condițiilor de elaborare și prezentare a acestora;*

Pentru a îmbogăți experiența de învățare, în cadrul cursului se propune:

- prezentarea conținutului în așa mod, ca să fie accesibil și compatibil cu diferite dispozitive (PC, tabletă, smartphone);
- materialele plasate pe pagină să fie ușor de descărcat și vizualizat pe orice dispozitiv;
- plasarea pe pagină a testelor de autoevaluare;
- utilizarea resurselor multimedia, după caz (imagini, videoclipuri, simulări), pentru a facilita înțelegerea conceptelor;
- orice altă informație necesară pentru buna desfășurare a procesului educațional (exemple de studii de caz, probleme cu rezolvări etc.)

4. Plasarea cursului pe platforma MOODLE

Pentru asigurarea eficientă a procesului de plasare a cursului pe MOODLE se vor respecta următoarele etape:

- crearea unui curs nou sau actualizarea cursului pe platformă (include obligatoriu denumirea cursului conform planului de învățământ și numele prenumele titularului de curs;
- încărcarea materialelor de curs în format structurat (PDF, PPT, video, link-uri utile, articole științifice etc.);
- crearea unor activități interactive: forumuri de discuții, teme, teste de autoevaluare/evaluare, exerciții aplicative;
- setarea criteriilor de evaluare și a modului de notare;
- testarea cursului înainte de activarea sa pentru studenți, asigurând funcționalitatea materialelor și a link-urilor;
- înscrierea anuală/semestrială a studenților la curs de către titularul cursului.

5. Evaluare și perfecționare

Pentru menținerea unui standard ridicat al cursurilor pe platforma MOODLE, Direcția MCDSCS va realiza:

- colectarea feedback-ului periodic de la studenți prin chestionare anonime;
- analiza rezultatelor obținute de studenți și identificarea eventualelor dificultăți în procesul de învățare;
- adaptarea și actualizarea cerințelor conținutului pe baza noilor cerințe didactice și feedback-ului primit.

6. Dispoziții finale

Suportul tehnic pentru plasarea informației pe pagina cursurilor de pe platforma MOODLE va fi asigurat de către Direcția Tehnologii Informaționale ASEM.